

**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS
JAUNIMO SITUACIJOS IDENTIFIKAVIMO
TYRIMAS**

Vilnius

2025

Turinys

ĮVADAS.....	15
MOKYKLA.....	17
STUDIJOS.....	23
DARBAS.....	25
LAISVALAIKIS	31
DRAUGAI.....	34
GYVENIMO SĄLYGOS.....	38
DALYVAVIMAS	43
ĮPROČIAI.....	54
PSICHOLOGINĖ IR FIZINĖ SAVIJAUTA	63
DEMOGRAFINIAI RODIKLIAI	70
TYRIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS IR SIŪLYMAI	74
Priedas Nr. 1: MOKYKLA	87
Priedas Nr. 2: STUDIJOS	94
Priedas Nr. 3: DARBAS.....	97
Priedas Nr. 4: DRAUGAI	113
Priedas Nr. 5: GYVENIMO SĄLYGOS.....	120
Priedas Nr. 6: DALYVAVIMAS	133
Priedas Nr. 7: ĮPROČIAI.....	144
Priedas Nr. 8: PSICHINĖ IR FIZINĖ SAVIJAUTA	158
Priedas Nr. 9: ANKETOS KLAUSIMAI.....	166

Paveikslų sąrašas:

1 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas mokykloje rodiklis	17
2 pav. Mokyklos saugumo rodiklis	18
3 pav. Lankomumo problemų rodiklis	18
4 pav. Pažangumo rodiklis, paremtas paskutinio semestro pažymių	19
5 pav. Sunkumų vykstant į mokyklą rodiklis	19
6 pav. Domėjimosi būsima profesija rodiklis.....	20
7 pav. Galėjimo naudotis mokyklos patalpomis ne pamokų metu vertinimas	20
8 pav. Mokinių, ketinančių studijuoti užsienyje, rodiklis	21
9 pav. Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklis	21
10 pav. Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklis.....	23
11 pav. Ketinimų tęsti studijas rodiklis	23
12 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklis	24
13 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą dalis.....	25
14 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklis	25
15 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklis.....	26
16 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklis dirbančiųjų grupėje.....	26
17 pav. Svarbiausios priežastys keisti darbą dirbančiųjų grupėje	27
18 pav. Svarbiausios priežastys ieškoti darbo kitame mieste.....	27
19 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmė paskutinėje darbovietėje.....	28
20 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmė	28
21 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežastys	28
22 pav. Darbas, kurį nedirbantis ir nesimokantis jaunimas sutiktų dirbti Lietuvoje.....	29
23 pav. Darbas, kurį nedirbantis ir nesimokantis jaunimas sutiktų dirbti užsienyje	29
24 pav. Laisvalaikio praleidimo būdai	31

25 pav. Laisvalaikio praleidimo būdų lyginimas pagal amžiaus grupes	32
26 pav. Pasitenkinimas laisvalaikiu.....	32
27 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklis	34
28 pav. Artimų draugų skaičius.....	34
29 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklis.....	35
30 pav. Jaunimo bendravimo su draugais būdai.....	35
31 pav. Socialinio palaikymo rodiklis	36
32 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas	36
33 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų,.....	37
34 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklis	38
35 pav. Gyvenamojo būsto rodiklis.....	38
36 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklis	39
37 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklis	39
38 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį ...	40
39 pav. Turimų paskolų rodiklis.....	40
40 pav. Verslumo rodiklis	41
41 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklis	41
42 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę.....	42
43 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklis	43
44 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	43
45 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklis	44
46 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	44
47 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklis	45
48 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	45

49 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį	45
50 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklis	46
51 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	46
52 pav. Dalyvavimo asociacijose (nevyriausybiniuose organizacijose) rodiklis	47
53 pav. Aktyvumo dalyvaujant asociacijų veikloje rodiklis	47
54 pav. Motyvacinių priemonių dalyvauti asociacijų renginiuose ir kitose veiklose rodiklis	48
55 pav. Informacijos apie jaunimui skirtas veiklas ir galimybes pasiekiamumo rodiklis	48
56 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklis	49
57 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklis	49
58 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą.....	50
59 pav. Tarptautinės savanorystės galimybių žinomumo rodiklis	51
60 pav. Neformalus dalyvavimas jaunimo grupėse ar subkultūrose	51
61 pav. Jaunimo aktyvumo rodiklis tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose	52
62 pav. Nuostatų pilietinės visuomenės atžvilgiu rodiklis	52
63 pav. Alkoholio vartojimo rodiklis	54
64 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	54
65 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	55
66 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklis	56
67 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklis	56
68 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą ...	57
69 pav. Rūkymo įpročių rodiklis	58
70 pav. Interneto naudojimo įpročiai	58
71 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	59
72 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklis	59

73 pav. Migdomųjų / raminamųjų vaistų vartojimo rodiklis.....	60
74 pav. Fizinio aktyvumo rodiklis (pagal dažnumą).....	60
75 pav. Fizinio aktyvumo rodiklis (pagal trukmę).....	61
76 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal amžiaus grupes	61
77 pav. Psichinės savijautos suminis rodiklis	63
78 pav. Psichinės savijautos suminis rodiklio palyginimai pagal lytį ir amžiaus grupes	63
79 pav. Fizinės savijautos rodiklis	64
80 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklis.....	64
81 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklis.....	65
82 pav. Pagalbos teikėjų žinomumo rodiklis.....	65
83 pav. Nemokamų pagalbos teikėjų paklausumo rodiklis.....	66
84 pav. Emocinės paramos prieinamumo artimoje aplinkoje rodiklis	66
85 pav. Pirmų lytinių santykių amžiaus rodiklis	67
86 pav. Ar lytinių santykių metu naudojate kontraceptines priemones?.....	67
87 pav. Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklis	68
88 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą	70
89 pav. Respondentų amžiaus pasiskirstymas (N	70
90 pav. Respondentų amžiaus grupių pasiskirstymas	71
91 pav. Respondentų šeimyninė padėtis.....	71
92 pav. Respondentų turimų vaikų skaičius	71
93 pav. Respondentų išsilavinimas	72
94 pav. Respondentų darbo tipas.....	72
95 pav. Respondentų darbo stažas (metais).....	72
96 pav. Respondentų darbo laikas	73
97 pav. Respondentų statusas	73
98 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo spręsti problemas mokykloje rodiklis pagal lytį ..	87

99 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo spręsti problemas mokykloje rodiklis pagal respondento amžių	87
100 pav. Mokyklos saugumo rodiklis pagal lytį	88
101 pav. Mokyklos saugumo rodiklis pagal respondento amžių	88
102 pav. Lankomumo problemų rodiklis pagal lytį	88
103 pav. Lankomumo problemų rodiklis pagal respondento amžių	89
104 pav. Pažangos rodiklio lyginimas pagal lytį.....	89
105 pav. Pažangumo rodiklio lyginimas pagal respondento amžių	89
106 pav. Sunkumų vykstant į mokyklą rodiklio lyginimas pagal respondento amžių	90
107 pav. Sunkumų vykstant į mokyklą rodiklio lyginimas pagal lytį.....	90
108 pav. Domėjimosi būsima profesija rodiklio lyginimas pagal lytį	90
109 pav. Domėjimosi būsima profesija rodiklio lyginimas pagal respondento amžių ...	91
110 pav. Mokinių, ketinančių po studijų užsienyje grįžti gyventi į Lietuvą, rodiklio lyginimas pagal lytį.....	91
111 pav. Mokinių, ketinančių po studijų užsienyje grįžti gyventi į Lietuvą, rodiklio lyginimas pagal respondento amžių.....	92
112 pav. Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklio lyginimas pagal lytį	92
113 pav. Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklio lyginimas pagal respondento amžių	93
114 pav. Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklio lyginimas pagal lytį	94
115 pav. Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes .	94
116 pav. Ketinimų tęsti studijas rodiklis pagal amžiaus grupę	95
117 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklio lyginimas pagal lytį.....	95
118 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	95
119 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklio lyginimas pagal dalyvavimą darbo rinkoje	96
120 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal lytį	97
121 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal amžiaus grupes	97

122 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	98
123 pav. Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę prižasčių lyginimas pagal lytį.	99
124 pav. Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę prižasčių lyginimas pagal amžiaus grupes.....	99
125 pav. Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę prižasčių lyginimas pagal gyvenamą vietą	100
126 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal lytį.....	100
127 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	101
128 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	101
129 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal lytį.....	102
130 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	102
131 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	103
132 pav. Svarbiausių prižasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal lytį	103
133 pav. Svarbiausių prižasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal amžiaus grupę	104
134 pav. Svarbiausių prižasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal gyvenamą vietą	104
135 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal lytį dirbančiųjų grupėje	105
136 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę dirbančiųjų grupėje.....	105
137 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą dirbančiųjų grupėje	106

138 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmės lyginimas pagal lytį	107
139 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmės lyginimas pagal amžiaus grupę	107
140 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmės lyginimas pagal gyvenamą vietą	108
141 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal lytį.....	108
142 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal amžiaus grupę.....	109
143 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal gyvenamą vietą.....	110
145 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal amžiaus grupę	111
144 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal lytį	111
146 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal gyvenamą vietą	112
147 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal lytį	113
148 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	113
149 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą ...	114
150 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklio lyginimas pagal lytį	114
151 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes ..	115
152 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą..	115
153 pav. Bendravimo su draugais būdai pagal lytį	116
154 pav. Bendravimo su draugais būdai pagal amžiaus grupę.....	116
155 pav. Bendravimo su draugais būdai pagal gyvenamąją vietą.....	117
156 pav. Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal lytį.....	117

157 pav. Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	118
158 pav. Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	118
159 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas	119
160 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas	119
161 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal lytį..	120
162 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	120
163 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	121
164 pav. Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal lytį	122
165 pav. Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	122
167 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal lytį.....	123
166 pav. Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	123
168 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	124
169 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.	124
170 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal lytį.....	125
171 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal amžiaus kategorijas	125
172 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	126
173 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal lytį.....	126
174 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal amžiaus grupes	127
175 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal gyvenamąją vietą	127
176 pav. Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal lytį	128
177 pav. Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	128

178 pav. Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	129
179 pav. Verslumo rodiklio lyginimas pagal lytį.....	129
180 pav. Verslumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	130
181 pav. Verslumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	130
182 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį.....	131
183 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę.....	131
184 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	132
185 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį	133
186 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	133
187 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	134
188 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį.....	134
189 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	135
190 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą.....	135
191 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį	136
192 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	136
193 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą .	137
194 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal lytį	137
195 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	138
196 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	138
197 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal lytį	139
198 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	139

199 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą	140
200 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal lytį	141
201 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę	141
202 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą	142
203 pav. Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal lytį.....	142
204 pav. Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	143
205 pav. Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą	143
206 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal lytį.....	144
207 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	144
208 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą	145
209 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklio lyginimas pagal lytį	145
210 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.....	146
211 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą ..	146
212 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal lytį	147
213 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes..	147
214 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą	148
215 pav. Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal lytį.....	148
216 pav. Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	149
217 pav. Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą.....	149
218 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal lytį.....	150
219 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	150

220 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	151
221 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklio lyginimas pagal lytį	151
222 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes.	152
223 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	152
224 pav. Migdomųjų / raminamųjų vaistų vartojimo rodiklio lyginimas pagal lytį	153
225 pav. Migdomųjų / raminamųjų vaistų vartojimo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	153
226 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal lytį.....	154
227 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal amžiaus grupes	154
228 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal gyvenamąją vietą	155
229 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal lytį.....	155
230 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal amžiaus grupes .	156
231 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal gyvenamąją vietą	157
232 pav. Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal lytį.....	158
233 pav. Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	158
234 pav. Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	159
235 pav. Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal lytį	159
236 pav. Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	160
237 pav. Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	160
238 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklio lyginimas pagal lytį.....	161
239 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	161
240 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą	162
241 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal lytį	162

242 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	163
243 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą	163
244 pav. Kontraceptinių priemonių naudojimo lytinių santykių metu rodiklio lyginimas pagal lytį.....	164
245 pav. Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	164
246 pav. Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklio lyginimas pagal lytį.....	164
247 pav. Kontraceptinių priemonių naudojimo lytinių santykių metu rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes	165

ĮVADAS

Tyrimu siekiama atskleisti jaunimo padėtį Vilniaus miesto savivaldybėje (VMS) bei išsiaiškinti jaunų žmonių požiūrį į santykius su šeima, studijas ir mokslą, laisvalaikį ir užimtumą, draugų tinklą, gyvenimo sąlygas ir kitas jiems aktualias sritis.

Tyrimo atlikimas:

1. UAB „VILMORUS“ tyrimo turinį sudarė: 12-29 m. amžiaus Vilniaus miesto gyventojų apklausa (N=400), atlikta bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe; duomenų surinkimas ir suvedimas.
2. Mykolo Romerio universiteto veiklos apėmė tyrumo klausimyno adaptavimas ir pritaikymas tiriamos savivaldybės specifikai bei tiriamam laikotarpiui ir tyrimo rezultatų analizė. Klausimynas pateiktas devintame priede.

Tyrimo atskaitą sudaro įvadas, dešimt skyrių pagal klausimyno tematikas (mokykla, studijos, darbas, laisvalaikis, draugai, gyvenimo sąlygos, dalyvavimas, įpročiai, psichologinė ir fizinė savijauta ir demografiniai rodikliai), pateikiamos tyrimo išvados ir tobulinimo kryptys.

Tyrimo metodas: tyrimo klausimynas parengtas remiantis Jaunimo reikalų departamento (dabar – Jaunimo reikalų agentūra) „Metodika, reikalinga jaunimo problematikos tyrimams savivaldybėse atlikti“ (2012). Naudojama anketa leidžia nuosekliai analizuoti jaunimo gyvenimo sąlygas, patirtis ir poreikius bei sudaro prielaidas duomenimis grįstoms jaunimo politikos įžvalgoms. Tyrimas vykdytas Vilniaus miesto savivaldybėje, todėl gauti rezultatai atspindi tik Vilniaus miesto jaunimo situaciją ir nėra skirti nacionalinio lygmens apibendrinimams. Metodika pritaikyta miesto kontekstui, siekiant įvertinti jaunimo patirtis, aplinką ir paslaugų pasiekiamumą konkrečioje savivaldybėje.

Apklausoje dalyvavusių respondentų amžiaus riba buvo išplėsta nuo 12 metų, siekiant įvertinti ankstyvesniame amžiuje formuojamus poreikius, patirtis ir iššūkius bei pagrįsti jaunimui skirtų paslaugų ankstinimo tikslingumą. Toks sprendimas leidžia analizuoti pereinamąjį laikotarpį tarp vaikystės ir jaunystės ir identifikuoti sritis, kuriose palaikymo ar prevencinės priemonės galėtų būti taikomos anksčiau. Pritaikytas metodinis sprendimas užtikrina tyrimo vidinį nuoseklumą ir sudaro pagrindą interpretuoti rezultatus Vilniaus miesto jaunimo politikos planavimo ir paslaugų tobulinimo kontekste. Tyrimo ataskaitoje visa tyrimo

imtis 12-29 m. įvardinama kaip jaunimas ir jaunuoliai, atskirai 12-13 metų respondentų neišskiriant, kur tam nėra reikalinga dėl tyrimo rezultatų interpretavimo.

Tyrimo atrankos metodika. Tyrimas atliktas 2025 m. birželio-rugpjūčio mėn. pagal VšĮ Vilniaus jaunimo politikos centras ir UAB „VILMORUS“ 2025 m. birželio 9 d. sutartį Nr. L25-04.

Atrankos formavimas, įgyvendinimas. UAB „VILMORUS“ tyrimo turinį sudarė: 12-29 m. amžiaus, 21 Vilniaus miesto seniūnijų ir mikrorajonų gyventojų apklausa (N=400), atlikta bendradarbiaujant su Vilniaus miesto savivaldybe.

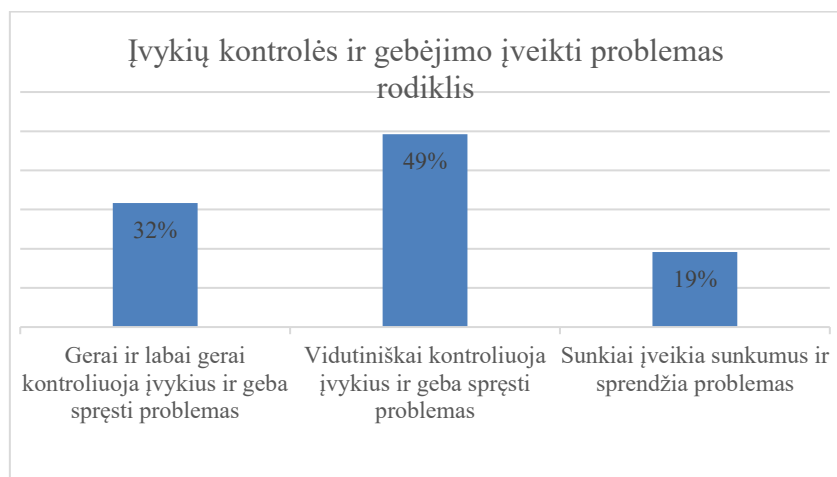
Statistiniai duomenų analizės metodai. Šiame tyrime pirmą kartą taikomas vieno miesto jaunimo duomenų analizės skaidymas pagal gyvenamosios vietos seniūnijas ir mikrorajonus suteikia papildomų galimybių geriau suprasti vietinio konteksto įtaką jaunimo patirtims ir elgsenos ypatumams. Tuo pačiu svarbu pažymėti, kad dėl skirtingo respondentų pasiskirstymo teritoriniu pjuviu, atskirų seniūnijų ar mikrorajonų rezultatai turėtų būti interpretuojami atsargiai ir vertinami individualiai, atsižvelgiant į konkretaus klausimo pobūdį ir duomenų pasiskirstymą.

Jaunimo situaciją apibendrinantys rodikliai sudaryti ir analizuoti remiantis 2023 m. Lietuvos jaunimo problematikos tyrimo metodika. Analizėje taikyti suminiai rodikliai, kai kelių atskirų klausimų (indikatorių) atsakymai yra sumuojami, o gautos reikšmės, atsižvelgiant į rodiklio interpretaciją, grupuojamos į kelias kategorijas. Vienas iš taikytų suminių rodiklių – sąmoningumo renkantis profesiją rodiklis. Tai suminis rodiklis, sudarytas iš 6 indikatorių (Priedas Nr. 9), apimančių domėjimąsi būsima profesija ir veiksmus, leidusius ją pasirinkti bei geriau jai pasiręgti. Rodiklis atspindi sąmoningumą, nuoseklumą ir pastangas renkantis profesiją.

Kiekvienas indikatorius buvo vertinamas keturių rangų skale: „visiškai nesutinku“ = 1, „nesutinku“ = 2, „sutinku“ = 3, „visiškai sutinku“ = 4. Kiekvienam tiriamajam indikatorių rangų reikšmės buvo sumuojamos ir gaunamas suminis sąmoningumo renkantis profesiją rodiklis, kurio reikšmės kinta nuo 6 iki 24. Mažiausia reikšmė (6) reiškia nesidomėjimą būsima profesija ir sąmoningumo trūkumą, o didžiausia (24) – aktyvų domėjimąsi būsima profesija ir sąmoningą rungimąsi jai. Atsižvelgiant į gautas reikšmes, buvo nustatyta, kokia dalis tiriamųjų stipriai (18–24), vidutiniškai (12–17) ar mažai (6–11) domėjosi būsima profesija ir kiek sąmoningai ją rinkosi.

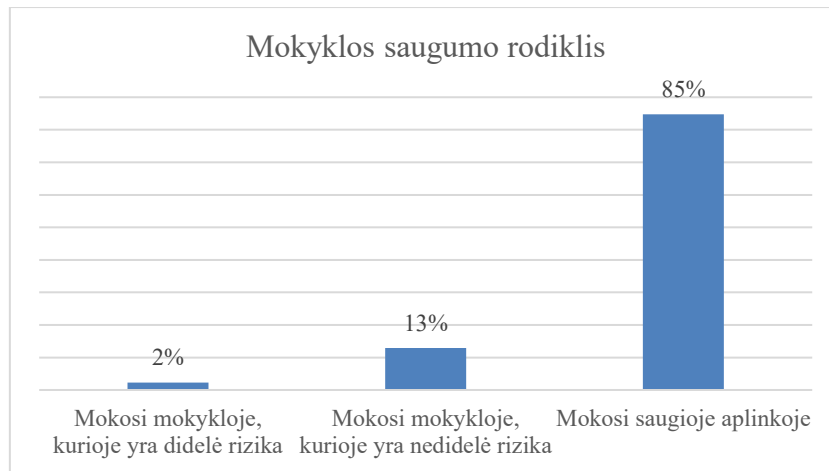
MOKYKLA

Mokyklos kategorijoje vertinami 156 mokyklinio amžiaus respondentų atsakymai iš 400. Atsakymai pasiskirsto per 9 vertinamus rodiklius. Šioje kategorijoje pasiskirsto 12-21 metų respondentų atsakymai, kuriuos interpretuojant 12-13 metų vaikų atsakymai priskiriami bendrai jaunimo/mokinių kategorijai, jeigu nėra esminių atsakymų skirtumų lyginant su 14-21 metų respondentais.



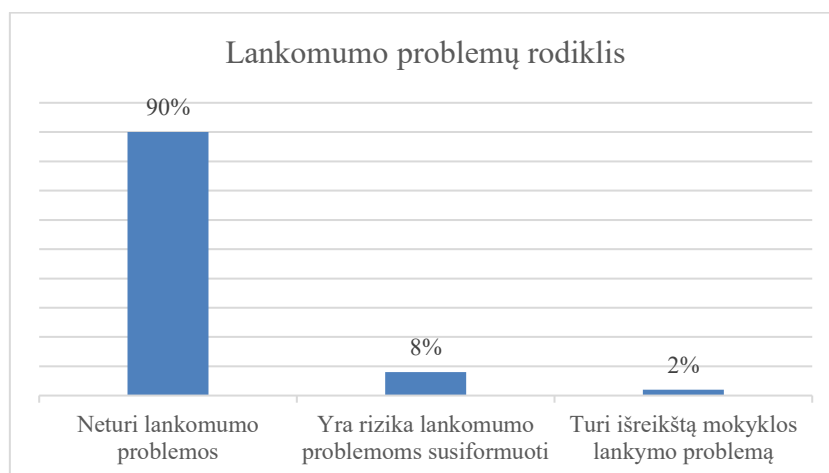
1 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas mokykloje rodiklis

Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas rodiklis (1 pav.) VMS atveju yra aukščiau negu vidutiniškas, tačiau beveik penktadalis mokinių susiduria su sunkumais sprendžiant problemas mokyklose. Nepaisant to, kad mokiniai mano (95%), jog mokykloje gauna naudingų žinių, trečdalis nenoriai eina į mokyklą, bei apie 40% iš dalies sutinka, jog mokykloje susiduria su situacijomis kai jaučiasi pasimetę ar sutrikę ir tik 21,8 % respondentų mokykloje jaučiasi labai gerai.



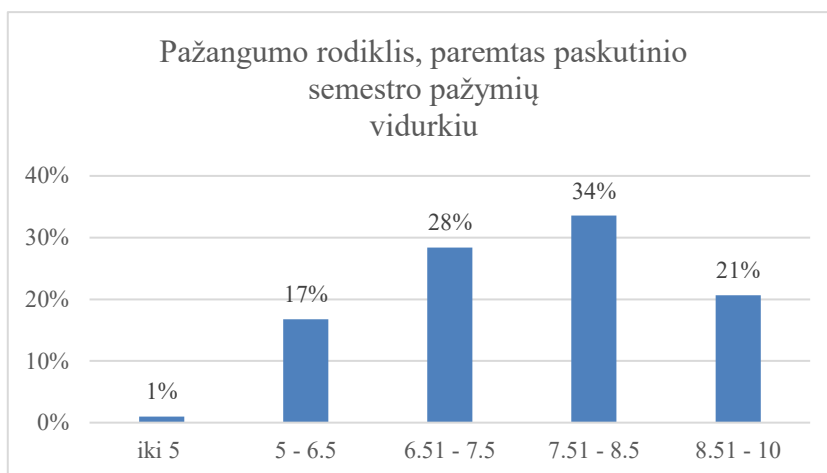
2 pav. Mokyklos saugumo rodiklis

Iš esmės, VMS mokyklų aplinka tyrime dalyvavusių respondentų laikoma saugia (2 pav.), tačiau tose situacijose kuomet mokiniai susiduria su rizika, penktadalis susidūrė su situacija kai kiti mokiniai liepė, kažką už juos daryti, apie 45% susiduria su užgauliojimo – rėkimo situacijomis. Taip pat pažymėtina, jog nors tai nėra vyraujanti situacija Vilniaus miesto mokyklose, tačiau: i) 13,5 proc. nurodė, kad bent 1 kartą per mėnesį mokykloje praėjusiais mokslo metais kiti mokiniai iš jų reketavo daiktų/ pinigų; ii) 14,7 proc. nurodė, kad bent 1 kartą per mėnesį mokykloje praėjusiais mokslo metais juos užgauliojo mokytojai, tad šiems mokiniui galimai patiriamais iššūkiams mokyklose taip pat turėtų būti skiriamas dėmesys.



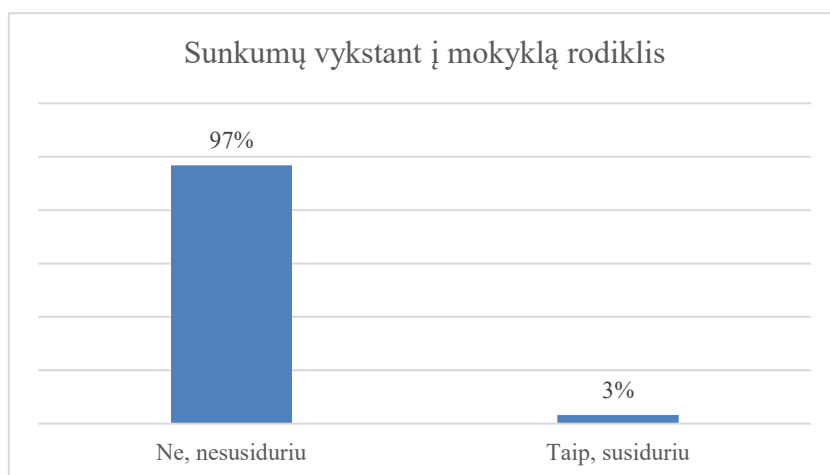
3 pav. Lankomumo problemų rodiklis

Tik apie 10% VMS apklaustų mokinių susiduria su mokyklos lankomumo problemomis (3 pav.), iš jų apie 60% mokinių pavėluoja į pamokas bent 3 kartus per mėnesį, apie 45% mokyklinio amžiaus respondentų praleidžia bent vieną pamoką per mėnesį be pateisinamos priežasties.



4 pav. Pažangumo rodiklis, paremtas paskutinio semestro pažymių

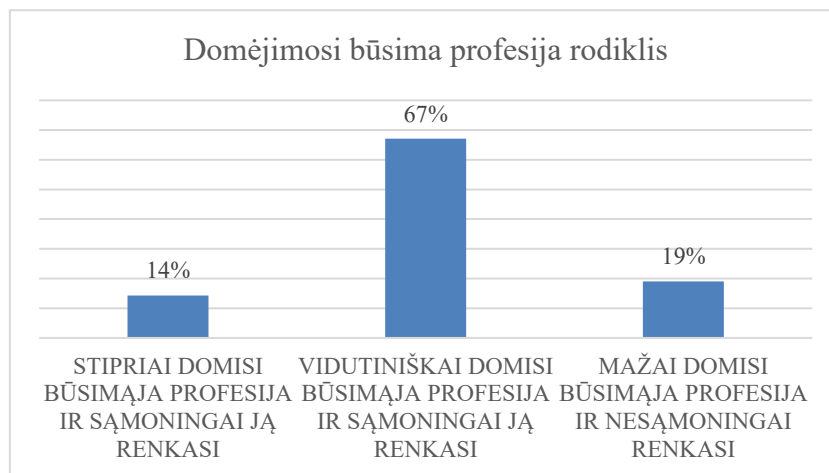
Pažangumo rodiklis (4 pav.) šiame tyrime išskiriamas kategoriniu kintamuoju ir perteikia subjektyvų respondentų vertinimą apie savo pažymius mokykloje. Pagal amžių ir lytį skirtumų pažymių įsivertinime nėra pastebima, didesnis išsiskyrimas yra pagal gyvenamąją vietą, bet duomenys labai išsiskirstę ir svarių komentarų pateikti nėra galima.



5 pav. Sunkumų vykstant į mokyklą rodiklis

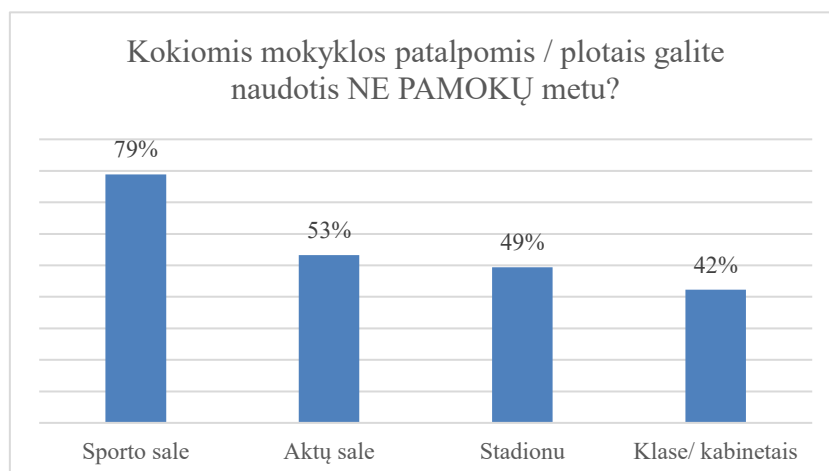
VMS mokiniams susisiekimo problema nėra labai aktuali, esama situacija yra palanki šioje srityje (5 pav.), vyrauja nedideli išskirtinimai Šnipiškių ir Žvėryno seniūnijose, kuriose dalis ten gyvenančių jaunuolių susiduria sunkumais vykstant į mokyklą.

Remiantis domėjimosi būsima profesija rodikliu (6 pav.), galima vertinti, kad jaunuoliai mokyklose vidutiniškai domisi galimais profesijos pasirinkimais. Tik 14% mokyklinio amžiaus tyrimo dalyvių domisi būsima profesija sistemingai. 19% šis klausimas yra nelabai aktualus. Pastebimi skirtumai tarp skirtingo amžiaus jaunuolių, jog labiau būsima profesija domisi vis vyresni jaunuoliai nuo 15-os metų



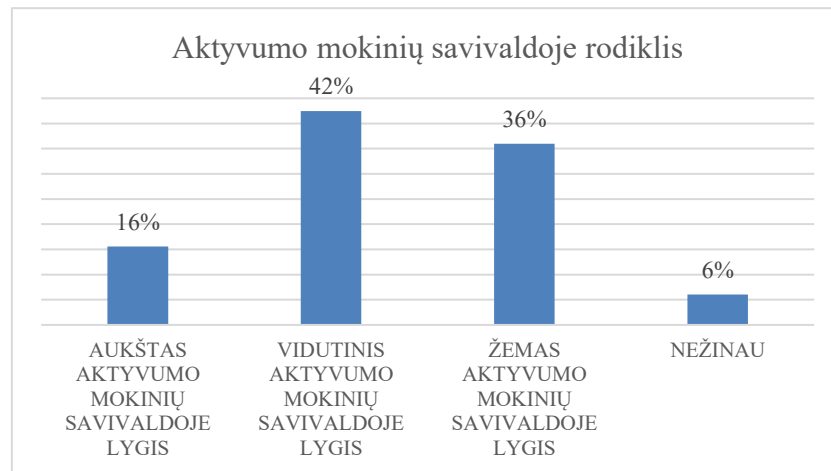
6 pav. Domėjimosi būsima profesija rodiklis

Papildomas šio VMS tyrimo klausimas skirtas įvertinti kuriomis mokyklos patalpomis jaunuoliai gali naudotis NE pamokų metu (7 pav.), iš esmės rodo, kad galimybės naudotis patalpomis jaunuoliams ne pamokų metu yra suteikiamos, ir turėtų išpildyti esamą mokinių poreikį. Daugiausia mokiniai mano, kad galima naudotis sporto sale, kitų patalpų pasiekiamumas pasiskirsto gana tolygiai 42%-53%.



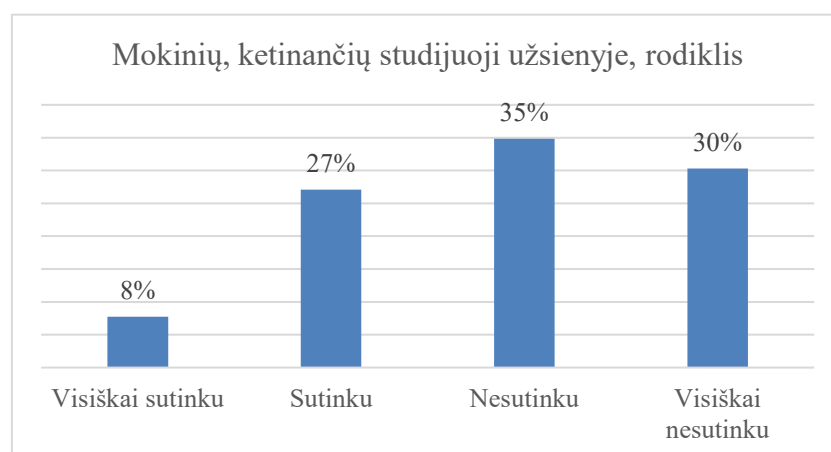
7 pav. Galėjimo naudotis mokyklos patalpomis ne pamokų metu vertinimas

Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklis (8 pav.) yra vidutiniškai žemas, nes dauguma jaunuolių nebuvo išrinkti į klasės seniūno ar mokyklos tarybos pozicijas. Apie trečdalis dažnai dalyvauja mokykloje vykstančiuose renginiuose, 58% tik kartais.



8 pav. Mokinių, ketinančių studijuoti užsienyje, rodiklis

Tik 8% šioje apklausoje dalyvavusių mokinių rimtai svarsto galimybes studijuoti užsienyje (9 pav.), 27% respondentų tokios galimybės neatmeta. Du trečdaliai apklausoje dalyvavusių jaunuolių studijų užsienyje galimybės nėra labai aktualios. Tarp jaunuolių, kurie domisi galimybėmis studijuoti užsienyje, tik trečdalis mano, jog sugrįžtų atgal į Lietuvą.



9 pav. Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklis

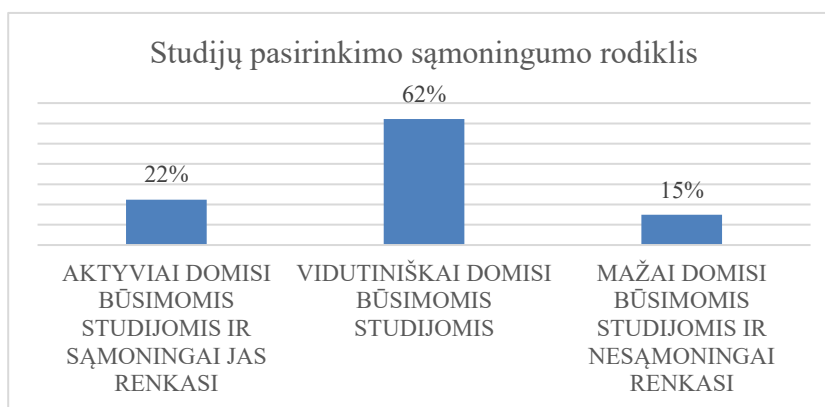
Apibendrinimas. Mokyklos kategorijoje palyginimai pagal lytį, amžių ar gyvenamąją vietą yra reikšmingi tik pavieniuose klausimuose, o bendruosiuose rodikliuose vertinimai išsiskiria nežymiai. Apibendrinant galima teigti, kad VMS mokyklose jaunuoliai dažniausiai jaučiasi saugūs, sėkmingai susidoroja su kasdieniais iššūkiais, turi galimybių naudotis įvairiomis mokyklos patalpomis ne pamokų metu, o sisteminės lankomumo problemos išlieka išskirtinės. Atvykimas į mokyklą daugeliu atvejų reikšmingų kliūčių nekelia.

Tuo pačiu mokinių tarpusavio bendravimo srityje neišvengiama sudėtingesnių situacijų, kurios daro poveikį daliai jaunuolių emocinei savijautai ir saugumo jausmui. Nors domėjimasis profesijos pasirinkimo galimybėmis didėja su amžiumi ir perėjimu į aukštesnes klases, bendras šio domėjimosi lygis išlieka kiek žemesnis nei vidutinis. Todėl tikslinga kryptingai stiprinti sąmoningą karjeros planavimą ir ankstyvą profesinį orientavimą mokinių tarpe.

STUDIJOS

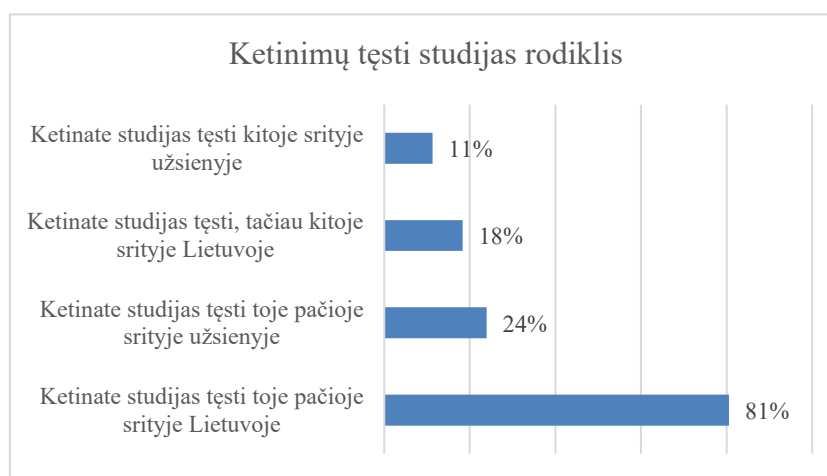
Studijų kategorijoje vertinami 75 studijuojančių respondentų atsakymai iš 400 surinktų apklausoje. Atsakymai pasiskirsto per 3 vertinamus rodiklius.

Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklis (10 pav.) yra vidutiniškas, 22% jaunuolių labai sąmoningai renkasi studijas, 15% studijų pasirinkimas nėra labai nesvarbus.

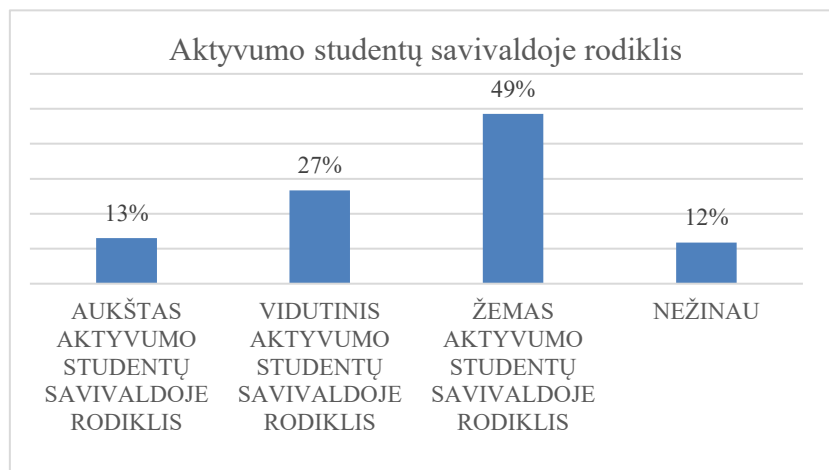


10 pav. Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklis

Kiek daugiau negu 80% respondentų ketina studijas tęsti Lietuvoje (11 pav.). Galimybes studijas tęsti užsienyje ar keisti studijų sritį svarsto ketvirtadalis apklausos dalyvių.



11 pav. Ketinimų tęsti studijas rodiklis



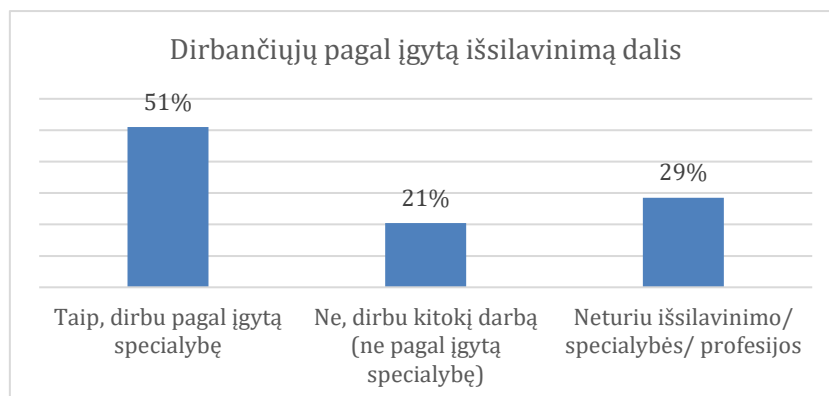
12 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklis

Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklis yra žemas. Tik 13% šioje veikloje dalyvauja aktyviai, 27% fragmentiškai, 12% apie šias galimybes nesidomi arba nežino. Taip pat pažymėtina, jog 40 % visų respondentų buvo dirbantys studentai ir jų aktyvumas visose analizuotose srityse buvo ženkliai mažesnis (119 pav.).

Apibendrinimas. Studijų kategorijos rezultatai rodo, kad jaunuolių studijų pasirinkimo sąmoningumas yra vidutiniškas, o daliai respondentų sprendimai dėl studijų krypties išlieka ne iki galo apibrėžti. Dauguma studijuojančių jaunuolių studijas planuoja tęsti Lietuvoje, tačiau reikšminga dalis svarsto alternatyvas, susijusias su studijų krypties keitimu ar studijomis užsienyje. Studentų įsitraukimas į savivaldos veiklas išlieka žemas, o tai atskleidžia ribotą dalyvavimo aktyvumą aukštojo mokslo aplinkoje.

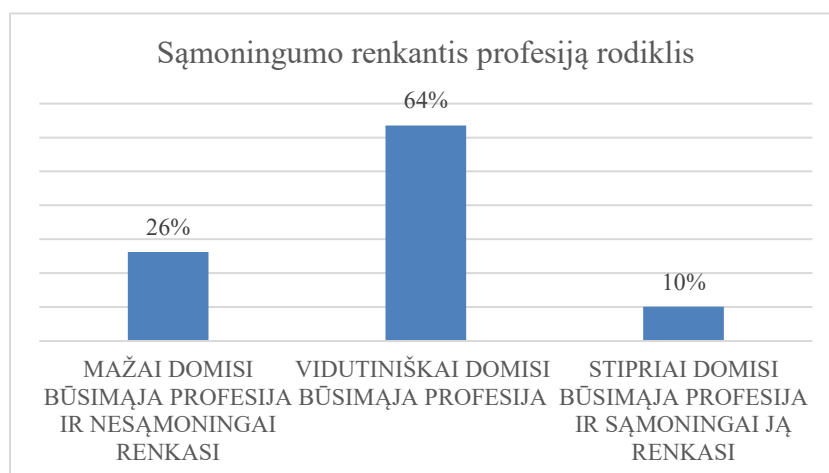
DARBAS

Darbo kategorijoje vertinami 200 dirbančių ir 200 nedirbančių respondentų atsakymai iš 400 surinktų apklausoje. Atsakymai pasiskirsto per 11 vertinamų rodiklių.



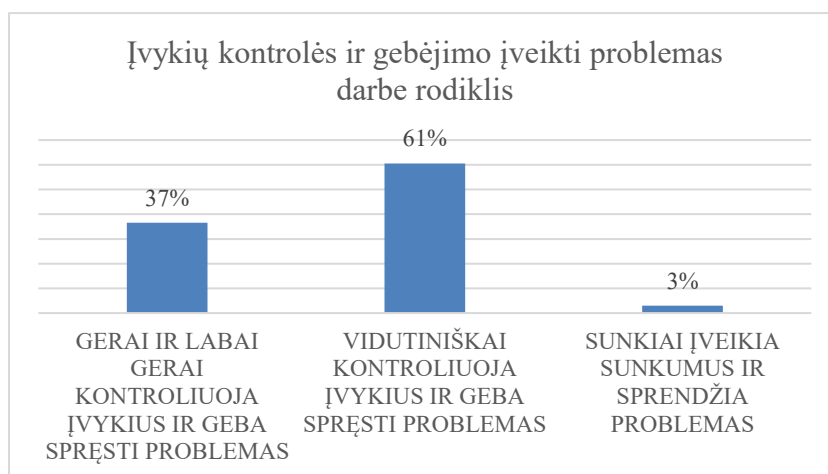
13 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą dalis

Apie pusė dirbančių tyrimo dalyvių dirba pagal įgytą išsilavinimą, ketvirtadalis pasirinko kitas sritis (13 pav.)



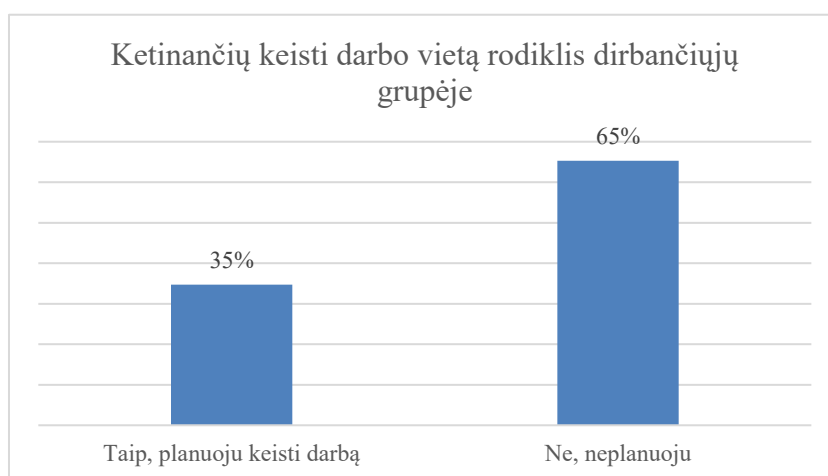
14 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklis

Vyrauja vidutiniškai sąmoningas profesijos pasirinkimas VMS jaunimo apklausoje (14 pav.), tačiau ketvirtadalio apklaustų respondentų profesijos pasirinkimas yra mažai sąmoningas.



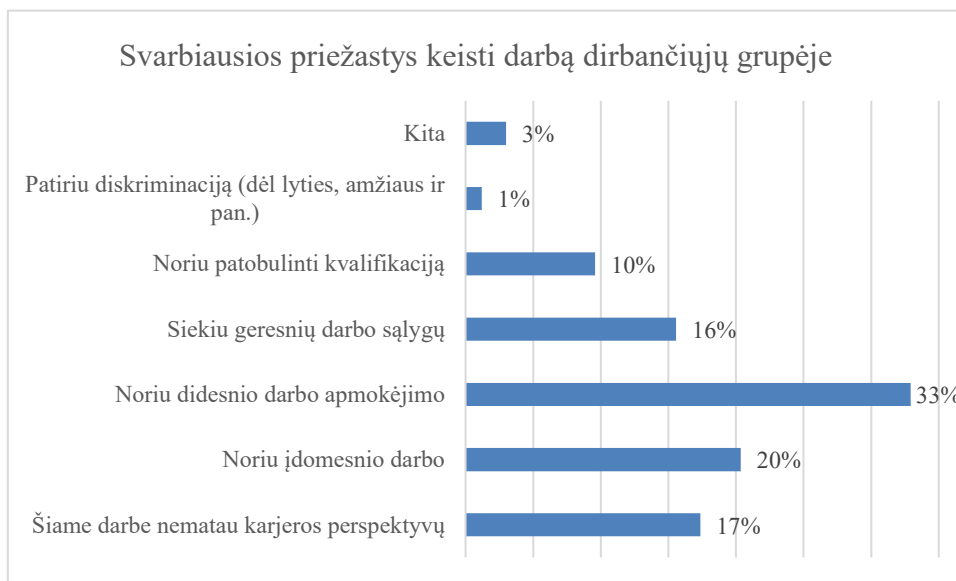
15 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklis

Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbo vietoje rodiklis (15 pav.) yra ganėtinai aukštas, kiek daugiau nei trečdalis respondentų problemas sprendžia labai gerai, beveik du trečdaliai vidutiniškai ir tik labai maža dalis respondentų susiduria su dideliais iššūkiais. Apie 27% respondentų susiduria su situacijomis kai abejoja savo jėgomis ir nepasitiki savimi. 11% mano kad jų darbas nėra įdomus. Pastebima, kad kuo vyresnis respondentas tuo geriau jaučiasi darbo vietoje ir sprendžia su tuo susijusias problemas.



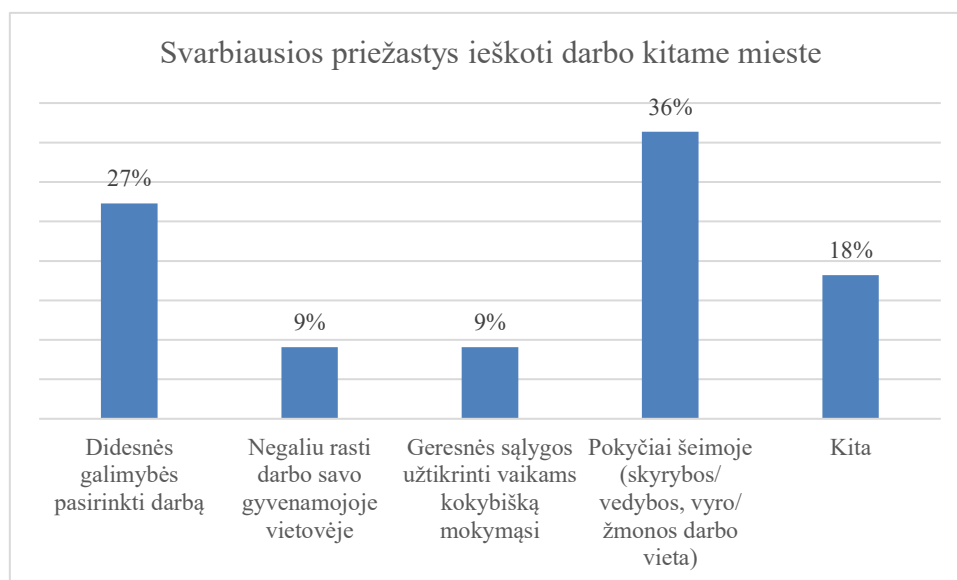
16 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklis dirbančiųjų grupėje

Ketinimo keisti darbo vietą rodiklio (16 pav.) pasiskirstymas rodo, kad trečdalis respondentų planuoja keisti darbą, o dažniausios priežastys (17 pav.): siekia didesnio darbo užmokesčio, nori įdomesnio darbo, esamame darbe nemato karjeros perspektyvų..

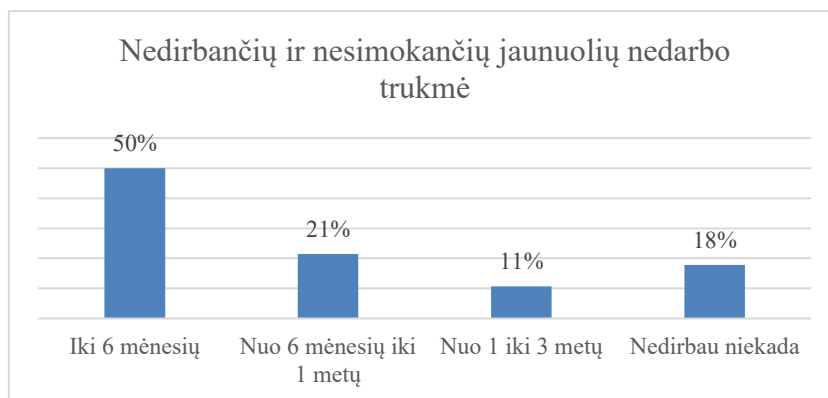


17 pav. Svarbiausios priežastys keisti darbą dirbančiųjų grupėje

Tarp priežasčių dėl kurių apklaustas jaunimas išvyktų dirbti į kitą miestą (18 pav.), labiausiai išsiskiria pokyčiai šeimoje ir didesnės galimybės pasirinkti darbą. Tik 28 respondentai svarsto galimybę išvykti dirbti į užsienį, tarp kurių dominuoja esanti galimybė išvykus daugiau uždirbti.

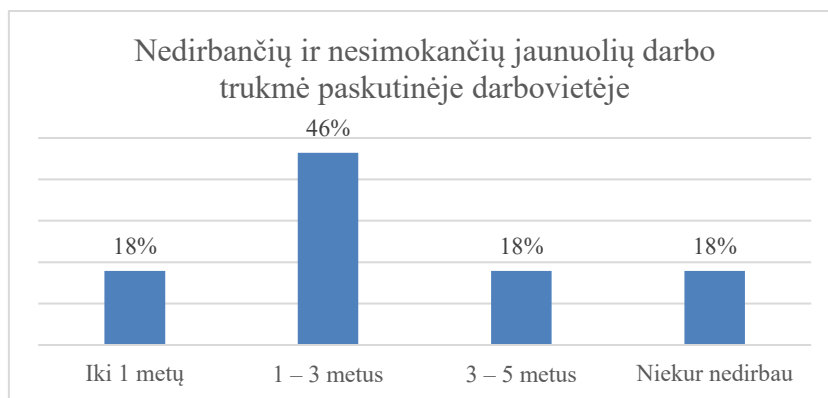


18 pav. Svarbiausios priežastys ieškoti darbo kitame mieste



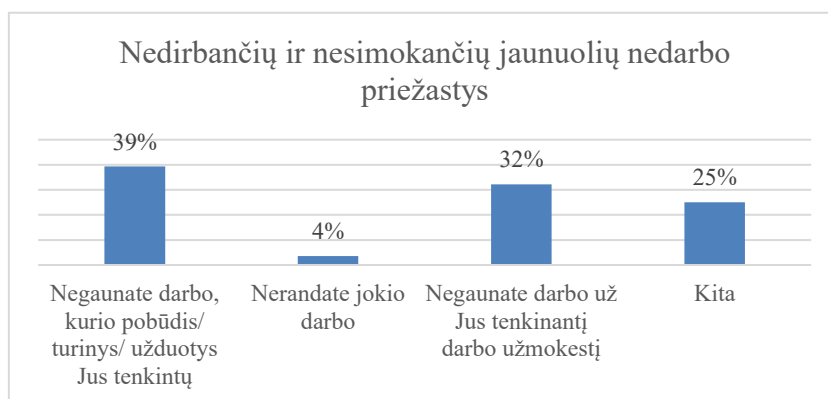
19 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmė paskutinėje darbovietėje

Tarp nedirbančių ir nesimokančių respondentų (19 pav.) beveik penktadalis nedirbo niekada, pusė apklausos dalyvių dažniausiai nedirba iki 6 mėnesių.



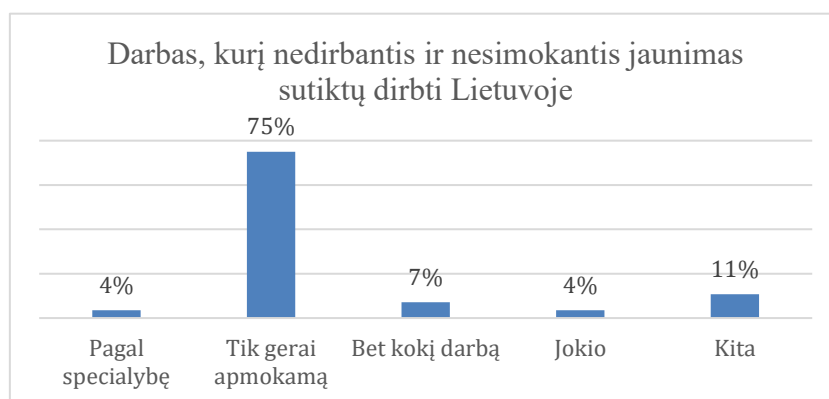
20 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmė

Tarp nedirbančių ir nesimokančių respondentų (20 pav.) beveik pusė respondentų paskutinėje darbovietėje dirbo nuo metų iki trejų. Kiti respondentų atsakymai pasiskirsto tolygiai po 18%.

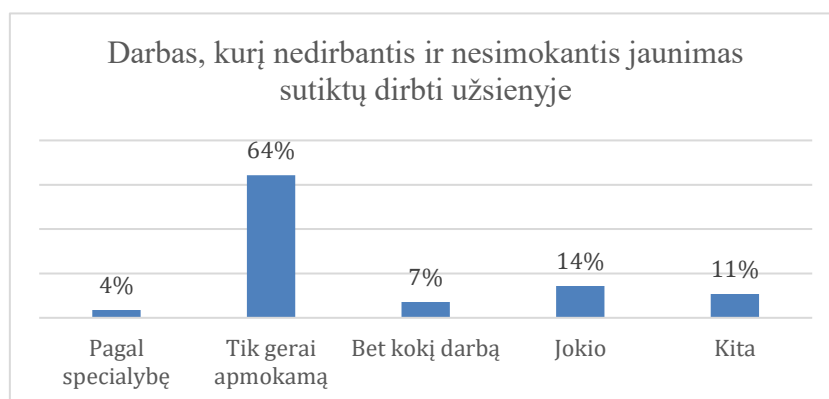


21 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežastys

Nedarbo priežastys (21 pav.) tarp nedirbančių jaunuolių išsiskiria dvi: netenkinantis darbo pobūdis/turinis bei darbo užmokestis. Ketvirtadaliui respondentų yra svarbios kitos priežastys.



22 pav. Darbas, kurį nedirbantis ir nesimokantis jaunimas sutiktų dirbti Lietuvoje



23 pav. Darbas, kurį nedirbantis ir nesimokantis jaunimas sutiktų dirbti užsienyje

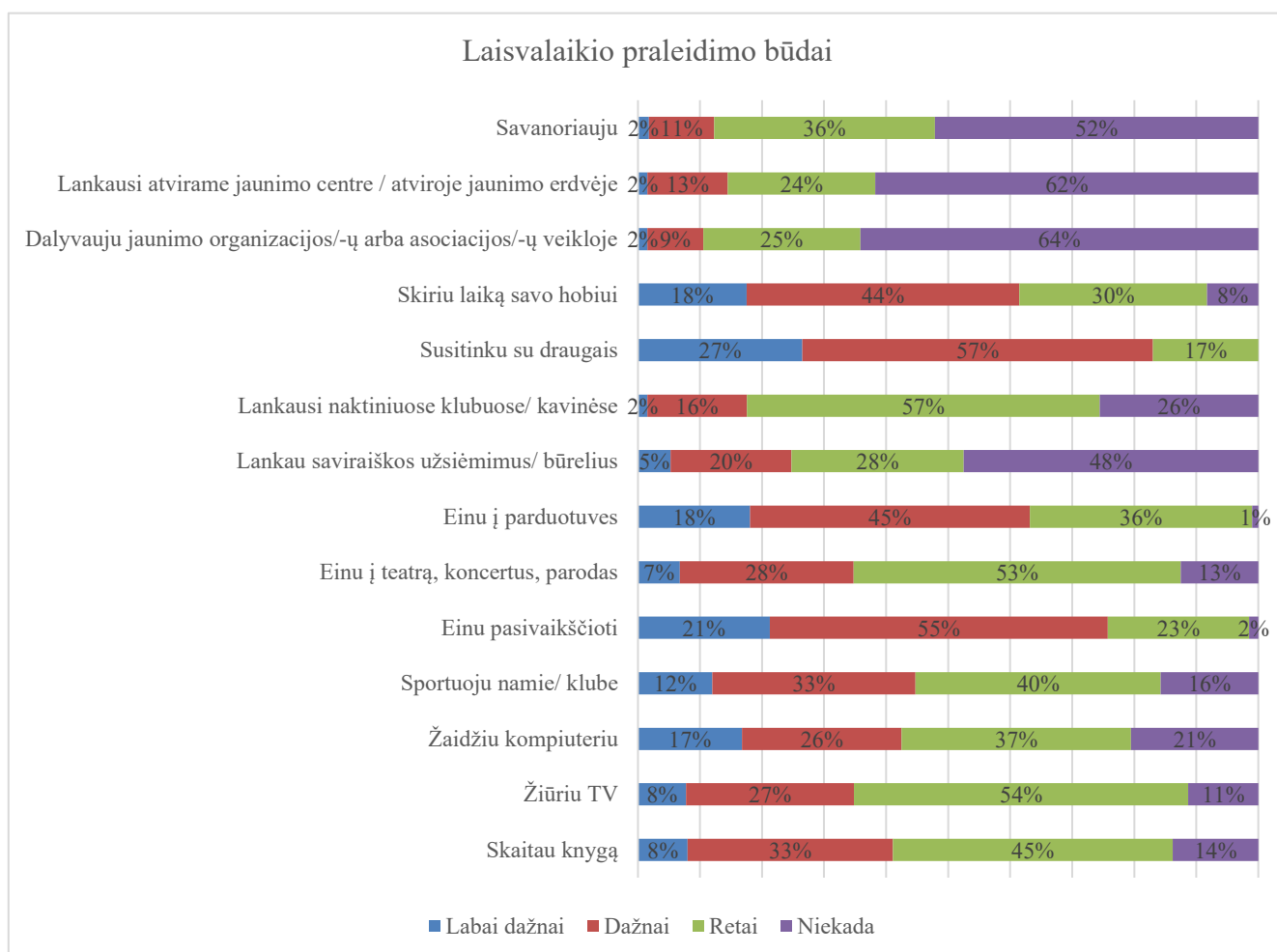
Kita vertus, NDirbančiam jaunimui viena svarbiausių priežasčių pradėti dirbti arba pasirinkti darbo vietą svarbiausia yra geras darbo užmokestis, kas yra vienodai svarbu tiek Lietuvoje (22 pav.) , tiek ir renkantis darbą užsienyje (23 pav.).

Apibendrinimas. Darbo kategorijos rezultatai rodo, kad jaunuolių profesinis įsitraukimas yra įvairus – dalis (51%) dirbančiųjų dirba pagal įgytą išsilavinimą, tačiau reikšminga dalis (penktadalis) renkasi kitas veiklos sritis, o profesijos pasirinkimo sąmoningumas išlieka vidutiniškas. Darbo vietoje jaunuoliai dažniausiai gana sėkmingai sprendžia su darbu susijusias problemas (37%), nors daliai respondentų būdingas nepasitikėjimas savimi ir abejonės dėl savo gebėjimų. Ketinimai keisti darbą nėra

dominuojantys (trečdalis respondentų), o pagrindiniai sprendimų motyvai siejami su darbo užmokesčiu (33%), karjeros galimybėmis (penktadalis respondentų) ir darbo turiniu (penktadalis respondentų). Nedarbingų jaunuolių situacijoje ryškėja struktūrinės nedarbo priežastys, susijusios su netenkinančiomis darbo sąlygomis (39%), o finansinis atlygis išlieka pagrindiniu veiksniumi (32%), lemiančiu sprendimą įsidarbinti tiek Lietuvoje, tiek užsienyje.

LAISVALAIKIS

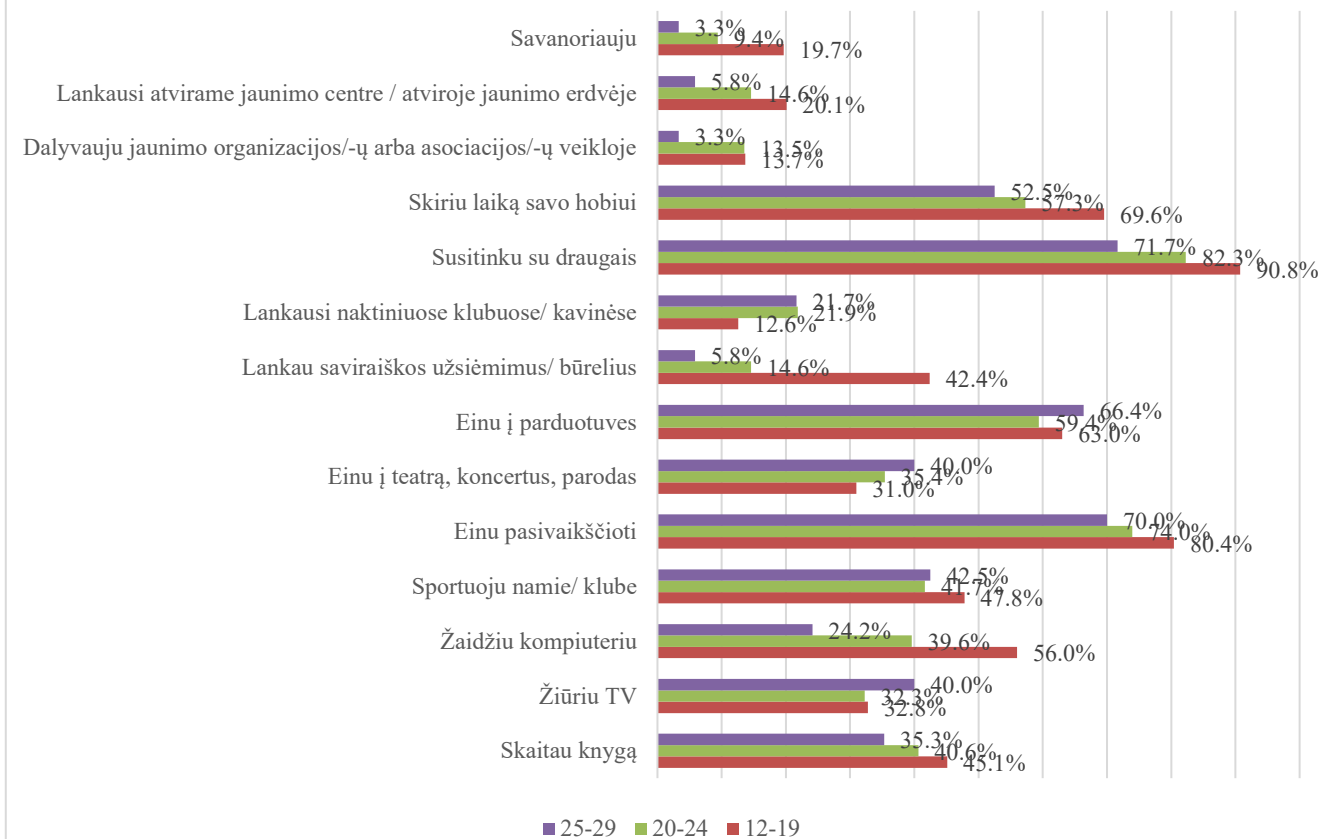
Laisvalaikio kategorijoje vertinami visi 400 atsakymai iš 400 surinktų apklausoje. Atsakymai pasiskirsto per 2 vertinamus rodiklius.



24 pav. Laisvalaikio praleidimo būdai

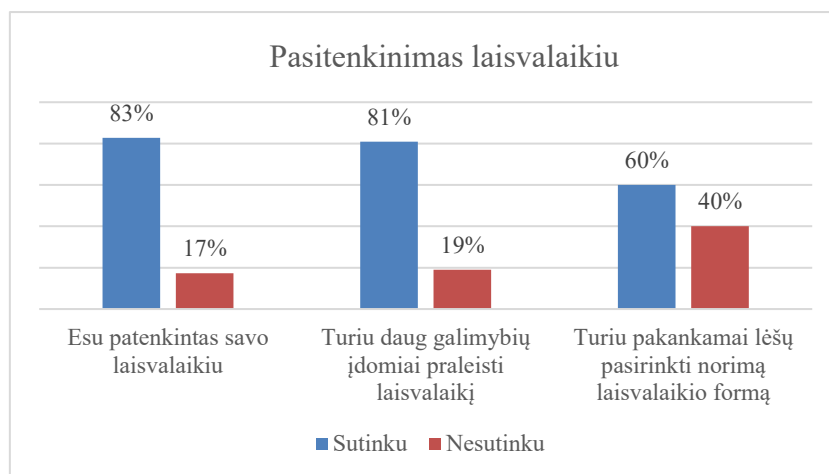
Laisvalaikio kategorijoje (24 pav.) išskirtinos mažiausiai populiarios, tyrime dalyvavusiojo jaunimui, veiklos: savanoriška veikla, atviro jaunimo centro lankymas bei dalyvavimas jaunimo organizacijose, šiose veiklose dažnai ir labai dažnai dalyvauja 10-15% tyrimo dalyvių. Dažniausiai tyrime dalyvavę jaunuoliai susitinka su draugais, eina pasivaikščioti ar skiria laiką hobiui.

Laisvalaikio praleidimo būdų lyginimas pagal amžiaus grupes



25 pav. Laisvalaikio praleidimo būdų lyginimas pagal amžiaus grupes

Vertinant laisvalaikio praleidimą pagal amžiaus grupes (27 pav.), pastebėtina, kad kuo tyrime dalyvavę respondantai vyresni, tuo jie mažiau savaniauja, lankosi atvirame jaunimo centre ar erdvėje, skiria laiko savo hobiui, susitinka su draugais, žaidžia kompiuteriu. Vyresnio amžiaus respondantai dažniau eina į kultūros renginius.



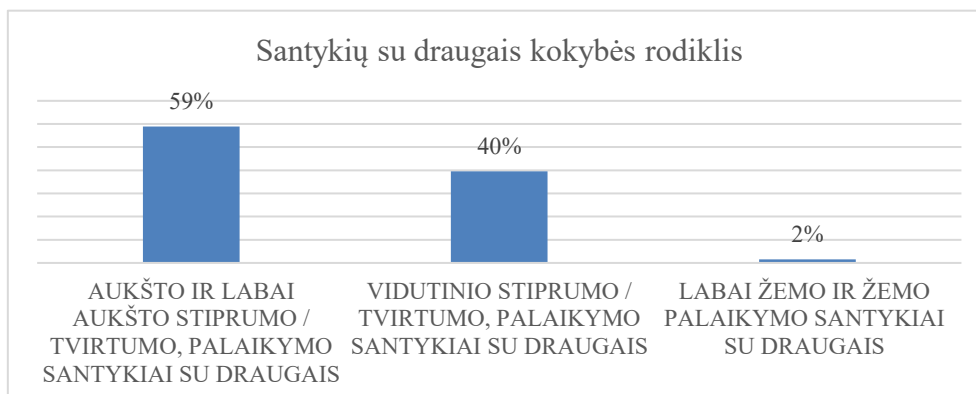
26 pav. Pasitenkinimas laisvalaikiu

Apklausoje dalyvavę respondentai, iš esmės, yra patenkinti savo turimomis galimybėmis praleisti laisvalaikį (25 pav.), 40% dalyvių mano, jog neturi pakankamai lėšų pasirinkti norimą laisvalaikio praleidimo formą.

Apibendrinimas. Laisvalaikio kategorijos rezultatai rodo, kad jaunuoliai dažniausiai renkasi neformalias ir kasdienes laisvalaikio veiklas, tokias kaip bendravimas su draugais, pasivaikščiojimai ar laiko skyrimas pomėgiams, o organizuotos jaunimo veiklos yra mažiau patrauklios. Didėjant amžiaus kategorijai, bendras įsitraukimas į įvairias laisvalaikio veiklas mažėja, išskyrus kultūrinių renginių lankymą. Nors dauguma respondentų yra patenkinti savo laisvalaikio praleidimo galimybėmis, daliai jaunuolių finansiniai ištekliai išlieka reikšmingu ribojančiu veiksniu renkantis norimas laisvalaikio formas.

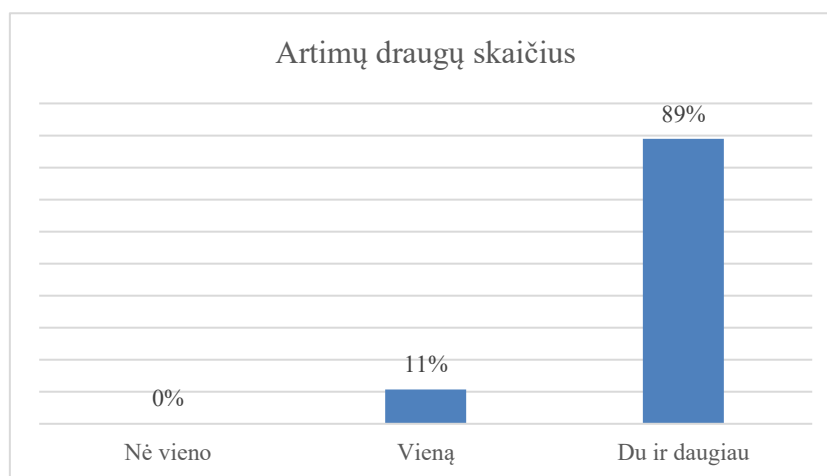
DRAUGAI

Draugų kategorijoje vertinami visi 400 atsakymai iš 400 surinktų apklausoje. Atsakymai pasiskirsto per 6 vertinamus rodiklius.



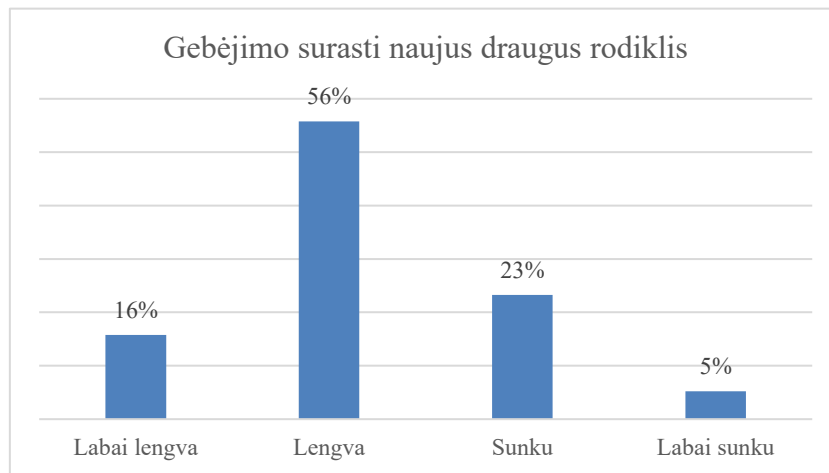
27 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklis

Santykių su draugais požiūriu (27 pav.) galima pastebėti, jog jaunimo vertinimu santykiai su draugais juos tenkina, problematika šioje srityje nėra išsiskirianti.



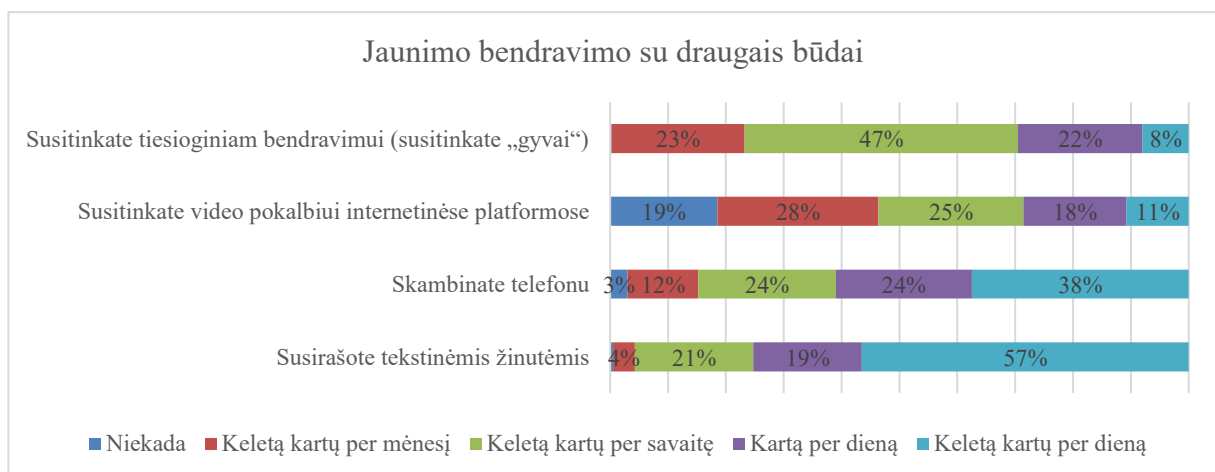
28 pav. Artimų draugų skaičius

Tarp VMS apklausoje dalyvavusių respondentų nėra neturinčių bent vieno artimo draugo (28 pav.), dauguma turi du draugus ir daugiau.



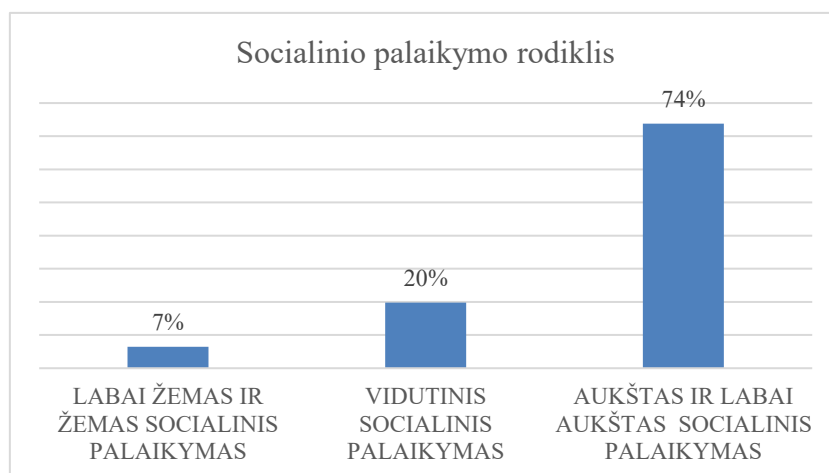
29 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklis

Gebėjimas užmegzti naujus ryšius VMS gyvenančio jaunimo tarpe (29 pav.) yra genėtinai teigiamas, tačiau apie ketvirtadalis respondentų susiduria su sunkumais susirandant naujus draugus. Galima pastebėti, jog bent trečdaliui respondentų gyvenančių Žirmūnų, Šnipiškių, Šeškinės, Pašilaičių, Naujininkų, Justiniškių, Antakalnio mikrorajonuose kyla sunkumų susirasti draugų (trečdaliui ir daugiau respondentų sunku ir labai sunku susirasti naujus draugus).



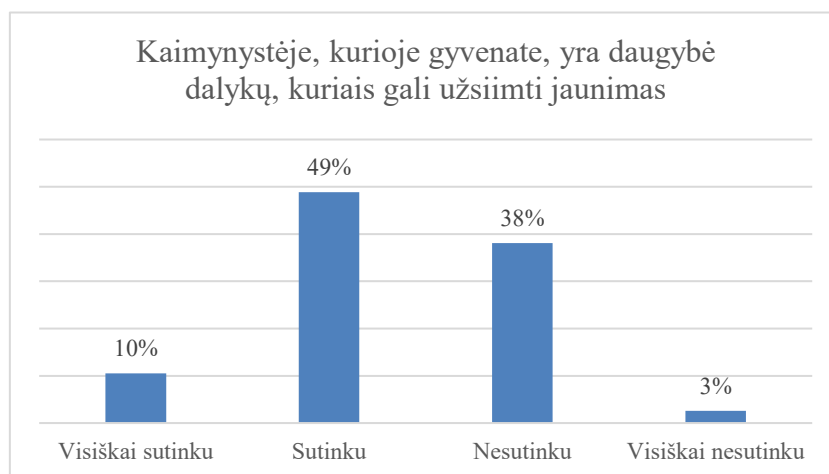
30 pav. Jaunimo bendravimo su draugais būdai

Jaunuoliai (30 pav.) tarpusavyje su draugais daugiausia bendrauja tekstinėmis žinutėmis bent kartą į dieną, du trečdaliai bent kartą į dieną skambina draugams. Gyvai su draugais dažniausiai susitinka keletą kartų per savaitę. Vaizdo pokalbiu bendraujama rečiausiai.



31 pav. Socialinio palaikymo rodiklis

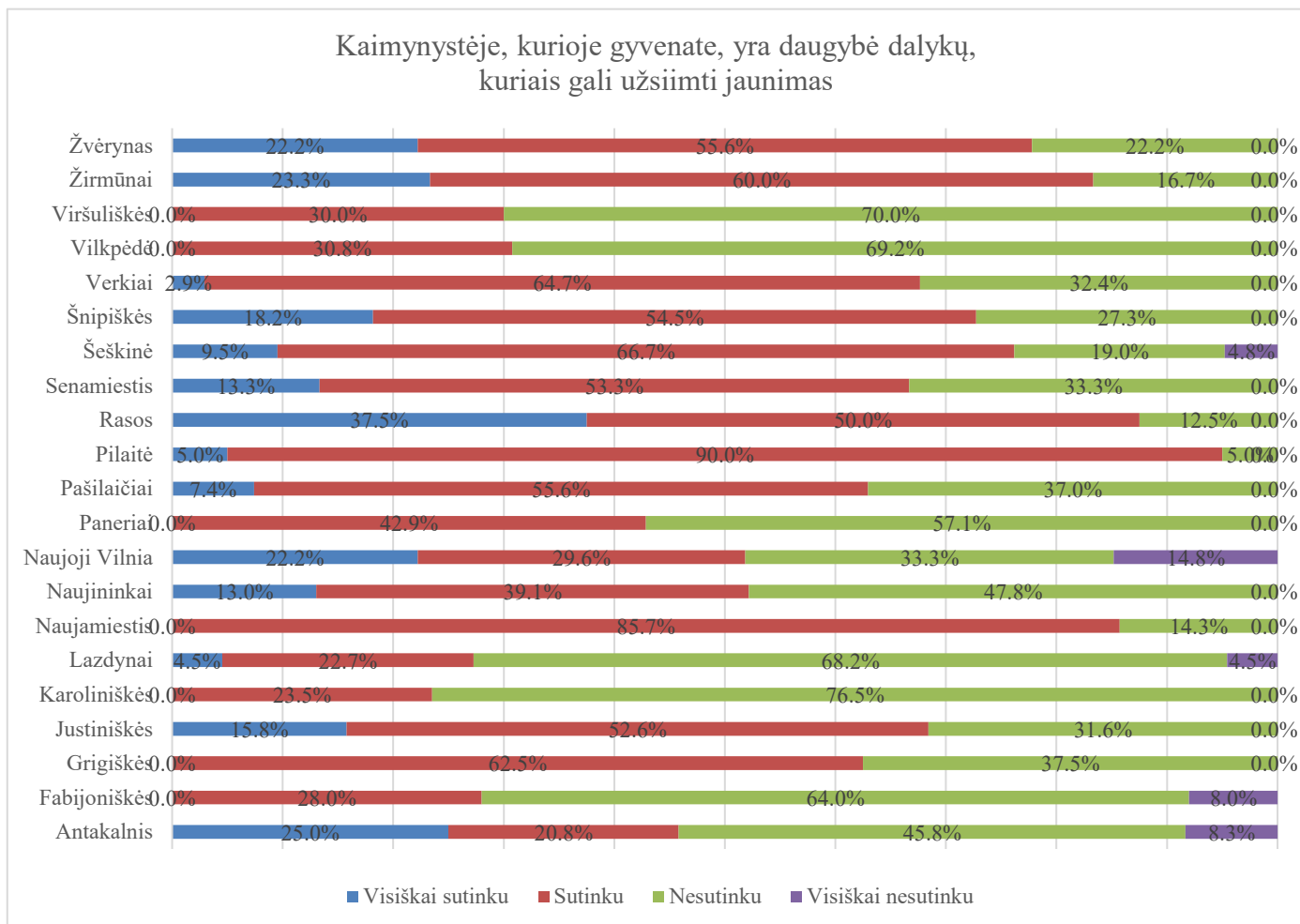
Tarp VMS apklausto jaunimo socialinio palaikymo rodiklis (31 pav.) yra teigiamas. Tik 7% apklausoje dalyvavusių teigia, kad dažniau susiduria su socialinio palaikymo problemomis. Tačiau žvelgiant detaliau, galima pastebėti, jog penktadalis apklausoje dalyvavusių respondentų mano, jog jų aplinkoje nėra asmenų kurie neteistų ar neduotų patarimo pokalbio metu. 23% respondentų prireikus neturėtų iš ko pasiskolinti pinigų, taip pat 23% apklausos dalyvių mano, jog jų aplinkoje nėra tokių kurie atkreiptų dėmesį į jausmus ar vertybes.



32 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas

Galima išskirti, jog jaunimui skirtų veiklų kaimynystėje rodiklis (32 pav.) pasiskirstęs gana tolygiai, apie 60% vertina palankiai, apie 40% procentų kaimynystėje prieinamas veiklas vertina skeptiškai. Nuomonės išsiskyrimas gali priklausyti ir nuo gyvenamosios vietos, pastebėtina (33 pav.), kad Viršuliškėse, Vilkpėdėje, Lazdynuose, Karoliniškėse ir

Fabijoniškėse didesnė dalis respondentų mano, jog veiklų kuriomis gali užsiimti jaunimas yra stokojama.

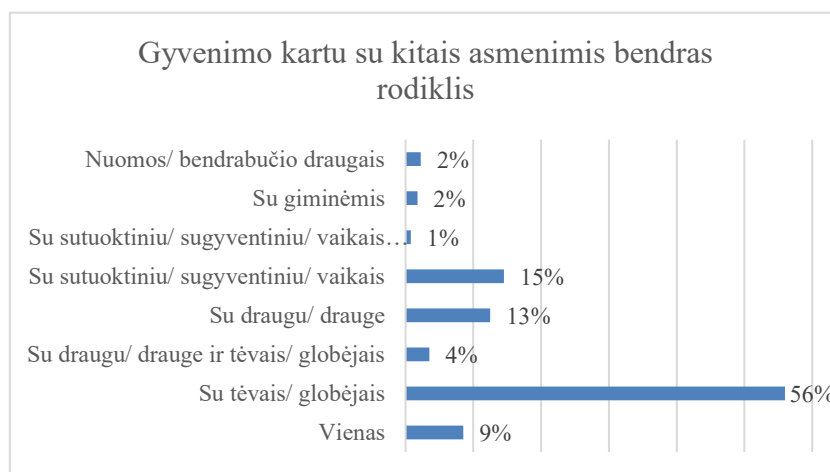


33 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų,

Apibendrinimas. Draugų kategorijos analizės rezultatai rodo, kad jaunuolių santykiai su draugais dažniausiai vertinami teigiamai, o socialinių ryšių turėjimas yra būdingas visiems apklaustiems respondentams. Gebėjimas užmegzti naujus ryšius daugeliu atvejų vertinamas palankiai, tačiau daliai tyrimo dalyvių kyla sunkumų plečiant draugų ratą, ypač kai kuriose miesto teritorijose (pvz. Žirmūnų, Šnipiškių, Šeškinės, Pašilaičių, Naujininkų, Justiniškių, Antakalnio). Nors tiesioginis bendravimas išlieka reguliarus, tyrimo dalyviai labiau yra linkę bendrauti nuotolinėmis komunikacijos formomis. Bendras socialinio palaikymo lygis vertinamas teigiamai, nors bent ketvirtadaliui jaunuolių trūksta emociškai saugios ir palaikančios aplinkos, o jaunimui skirtų veiklų prieinamumas kaimynystėje vertinamas skirtingai, priklausomai nuo gyvenamosios vietos (pvz. prasčiau vertinama - Viršuliškėse, Vilkpėdėje, Lazdynuose, Karoliniškėse ir Fabijoniškėse).

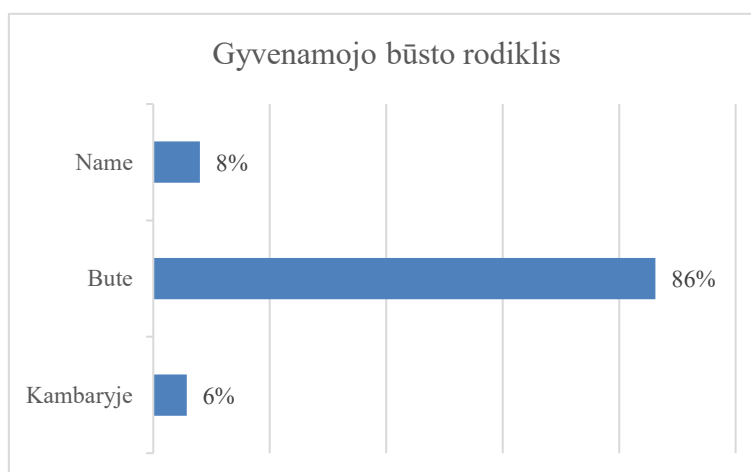
GYVENIMO SĄLYGOS

Gyvenimo sąlygų apklausos kategorijoje vertinami visi 400 atsakymai iš 400 surinktų apklausoje. Atsakymai pasiskirsto per 8 vertinamus rodiklius.



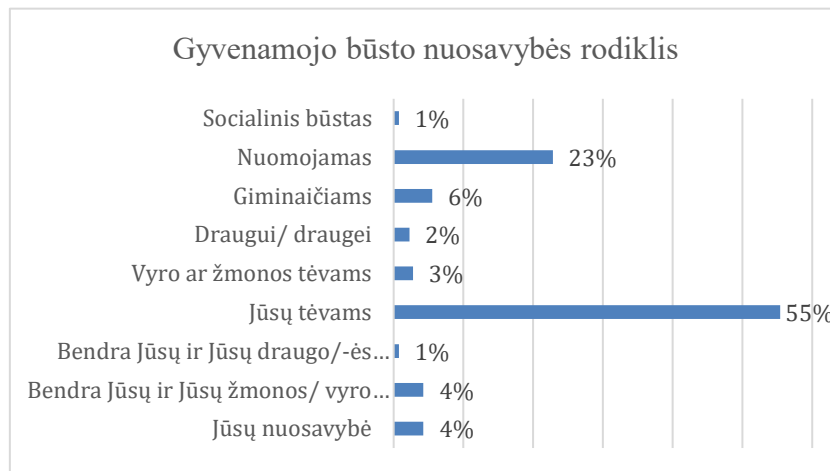
34 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklis

Šioje apklausos kategorijoje atsikartoja respondentų pasiskirstymas (34 pav.), jog 56% dalyvių gyvena su tėvais ar globėjais, kas yra susiję jog kiek daugiau negu pusė apklausos respondentų mokosi mokykloje arba studijuoja.

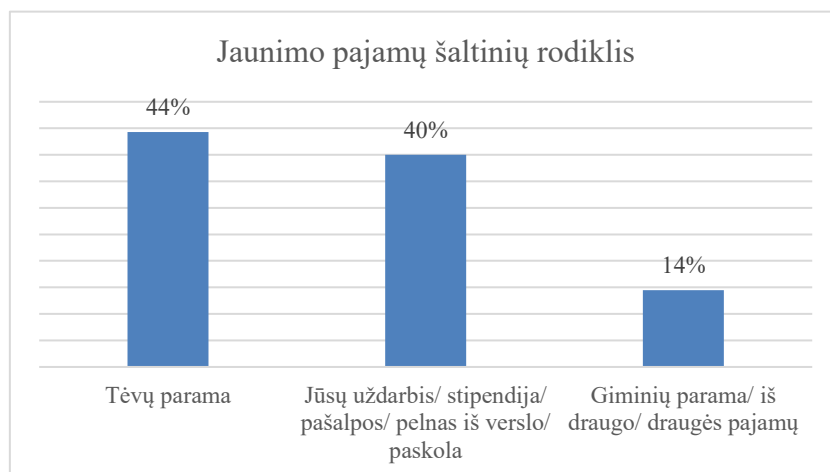


35 pav. Gyvenamojo būsto rodiklis

Gyvenimo sąlygų rodiklio (35 pav.) vertinimas Vilniaus mieste yra neišsiskiriantis, dauguma respondentų gyvena bute. Tik apie 8% respondentų turi savo būstą, (36 pav.) kiti gyvena tėvų ar nuomajamame būste. Respondentai kurie turi nuosavą būstą yra vyresni negu 25 metai.

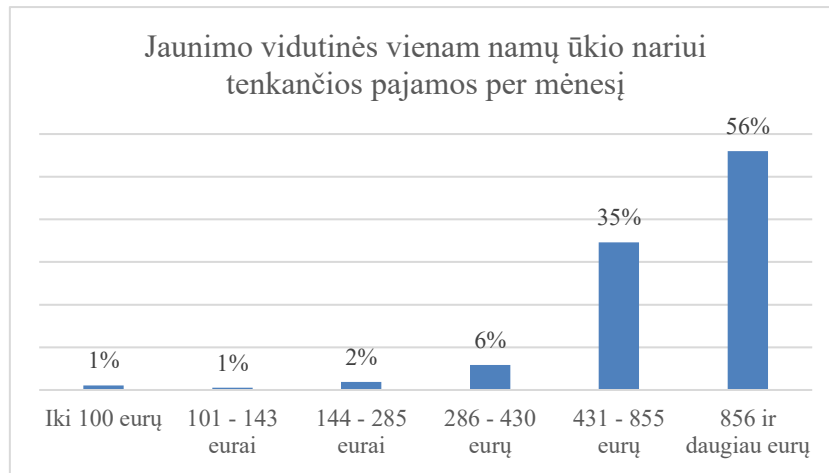


36 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklis



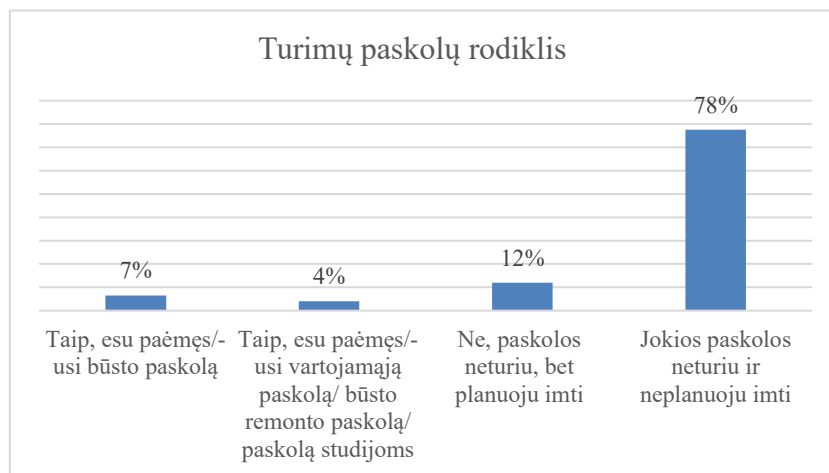
37 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklis

Bendras pasiskirstymas tarp VMS apklausos dalyvių pajamų (37 pav.) tikėtina priklausys nuo amžiaus, 60% respondentų pajamas gauna kaip paramą, 40% iš darbo užmokesčio ar kitų šaltinių.



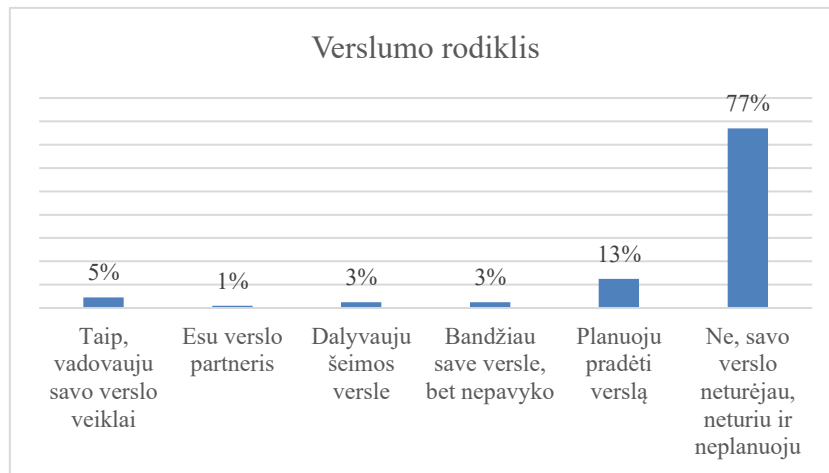
39 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį

Vienam namų ūkio nariui tenkančių pajamų vertinimas (38 pav.) pasižymi aukštu ir labai aukštu pajamų lygiu. Tik 10% respondentų vieno namų ūkio nario pajamos yra mažiau negu 430€.



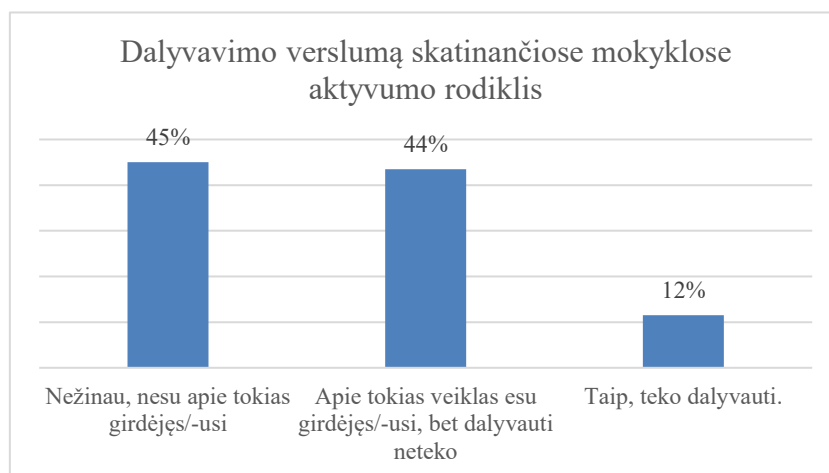
38 pav. Turimų paskolų rodiklis

Analizuojant bendrą visų amžiaus grupių paskolų rodiklį (39 pav.) matoma, jog tik 11% respondentų turi tokių įsipareigojimų, 12% apklausos dalyvių apie tokią galimybę svarsto, tačiau tai tiesiogiai susiję su respondentų amžiumi. Tai yra, apklausoje dalyvavę 12-19 m. jaunuoliai tokių įsipareigojimų šiuo metu neturi ir artimiausiu metu galimybės imti paskolą butui įsigyti nesvarsto, tuo tarpu vyresniems šis klausimas ganėtinai aktualus ir 20 proc. 25-29 m. jaunuolių jau turi paskolą nekilnojam turtui įsigyti, 7,5 proc. turi vartojamąją ar būsto remonto paskolą, o 26,7 proc. planuoja skolintis ateityje.



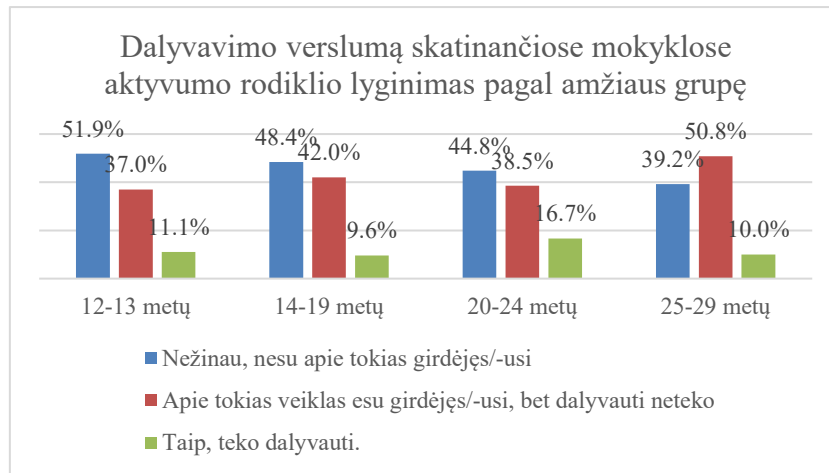
41 pav. Verslumo rodiklis

77% VMS jaunimo apklausoje dalyvavusių respondentų savęs verslo kūrimo aplinkoje nemato (40 pav.), apie 10% yra bandę kurti verslą ar vis dar veikia verslo aplinkoje, 13% apklausos dalyvių planuoja pradėti verslą.



40 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklis

Tik 12% apklausos dalyvių yra pasinaudoję galimybe dalyvauti verslumą skatinančiose veiklose (41 pav.), tarp tų kurie tokia galimybe nesinaudojo pusė apie tokias veiklas nėra girdėję, o pusė nepasinaudojo.



42 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę

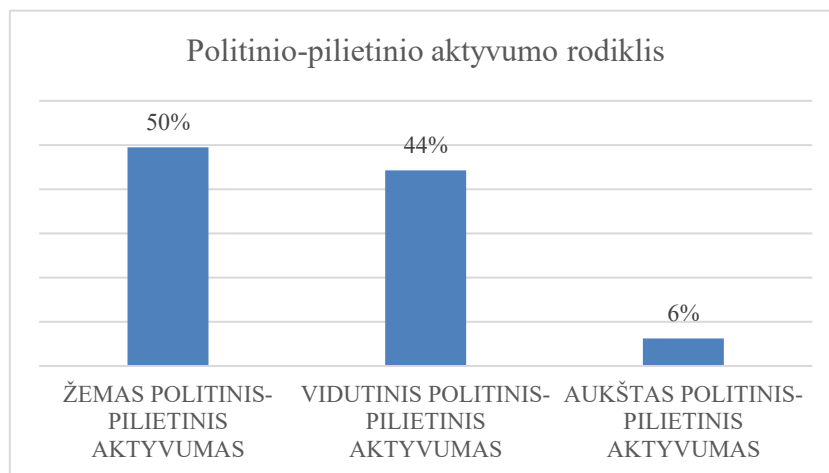
Verslumą skatinančiose mokyklose/veiklose galima pastebėti, kad tarp vis vyresnių apklausos dalyvių šių galimybių žinomumas nežymiai auga, tačiau pasinaudojančių šiomis galimybėmis skaičius gana stabilus, kiek daugiau dalyvių tarp 20-24 metų amžiaus.

Apibendrinimas. Gyvenimo sąlygų kategorijos rezultatai rodo, kad dauguma jaunuolių gyvena kartu su tėvais ar globėjais, o tai sietina su tuo, jog reikšminga dalis respondentų dar mokosi mokykloje arba studijuoja ir nedirba. Vilniaus mieste vyrauja gyvenimas butuose, o nuosavas būstas dažniau būdingas vyresnio amžiaus respondentams. Daugumos respondentų namų ūkių pajamų lygis vertinamas palankiai, o finansiniai įsipareigojimai (paskolos, greitieji kreditai) nėra plačiai paplitę ir dažniau pasireiškia vyresniame amžiuje (nuo 25m.) arba kaip svarstoma, bet dar neįgyvendinta galimybė.

Verslo kūrimas jaunimo tarpe dažniau vertinamas kaip alternatyvi, o ne pirminė profesinės veiklos kryptis. Verslumą skatinančiose veiklose dalyvauja ta respondentų dalis, kuri svarsto ar domisi verslo kūrimo galimybėmis, o bendras įsitraukimo lygis atspindi natūralią sąsają tarp asmeninio susidomėjimo ir dalyvavimo tokiose iniciatyvose.

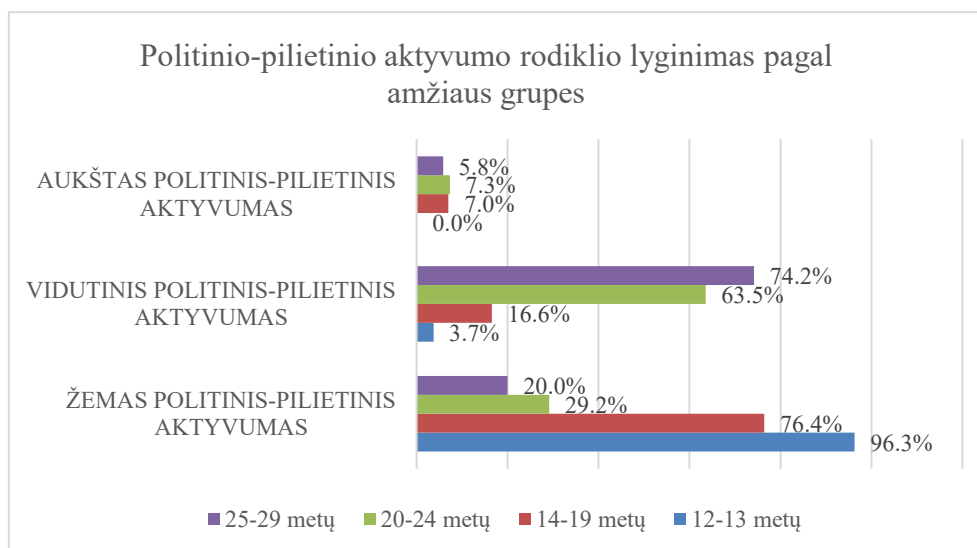
DALYVAVIMAS

Dalyvavimo kategorijoje vertinami visi 400 atsakymai iš 400 surinktų apklausoje. Atsakymai pasiskirsto per 14 vertinamų rodiklių.



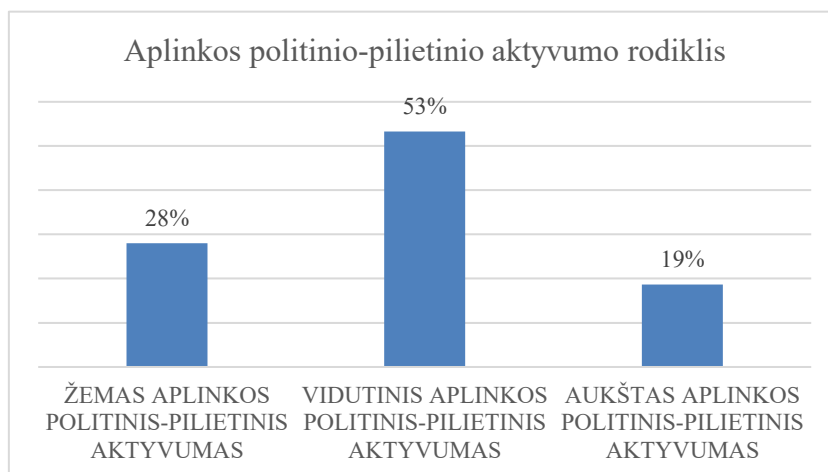
43 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklis

Politinis-pilietinis aktyvumo rodiklis sudarytas iš 8 klausimų, gilinantis į respondento aktyvumą ir pažiūras į politinius klausimus. Žemu Pilietinio – politiniu dalyvavimu (43 pav.) pasižymi apie pusė tyrime dalyvavusių respondentų, 44% procentai dalyvauja fragmentiškai – vidutiniškai, ir tik 6% atsakiusiųjų teigia, jog jų dalyvavimas politinėse-pilietinėse veiklose yra aukštas.



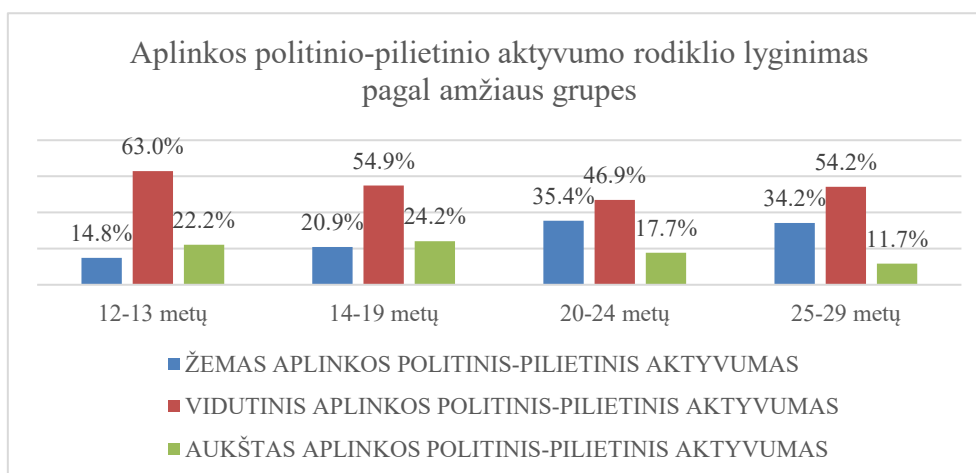
44 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Galima pastebėti, jog politinis - pilietinis aktyvumas yra vidutiniškai aukštesnis tarp vyresnių negu 20 metų respondentų (44 pav.). Aukštu aktyvumu pasižymi jaunimas nuo 14 metų ir gana tolygiai pasiskirsto tarp kitų amžiaus kategorijų, iš ko galima daryti prielaidą, kad aktyviai į šias veiklas įsitraukia ganėtinai pastovi jaunimo dalis.

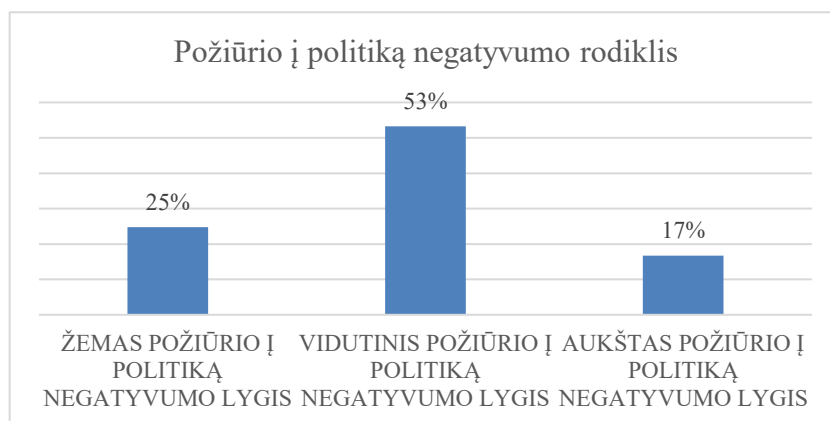


45 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklis

Jaunimą supančios aplinkos politinis - pilietinis aktyvumo rodiklis yra vidutiniškai žemas. Šiek tiek mažiau negu penktadalis VMS apklausoje dalyvavusio jaunimo savo aplinką įvardina kaip aktyvią šiuo požiūriu. Nors tik apie 7% respondentų įvardino, kad jų šeimos nariai dalyvauja politinių partijų veikloje, tačiau daugiau negu 80% respondentų šeimose politinės aktualijos yra aptarinėjamos. Apie 60% respondentų politinėmis temomis gali diskutuoti savo šeimose, tarp draugų, su mokytojais ar dėstytojais, tačiau jaunimo organizacijose šiomis temomis gali kalbėtis tik 14% respondentų. Galima išskirti (46 pav.), jog politinis - pilietinis dalyvavimas mažėja tarp vis vyresnių respondentų.

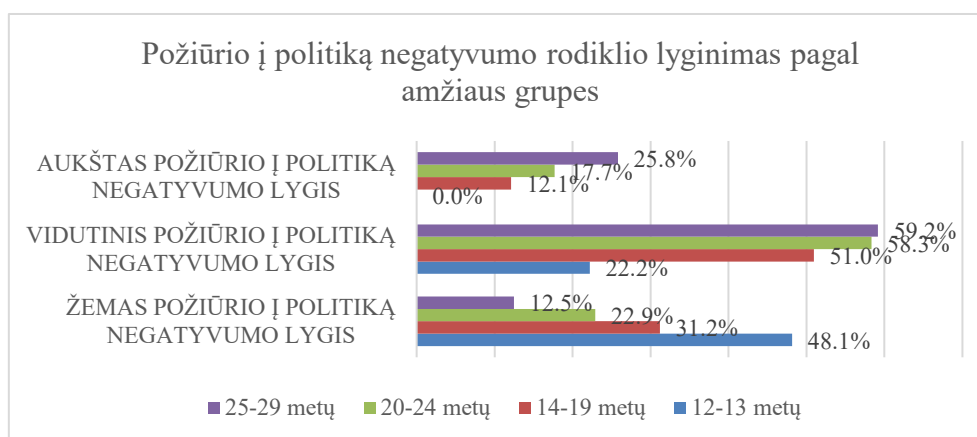


46 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

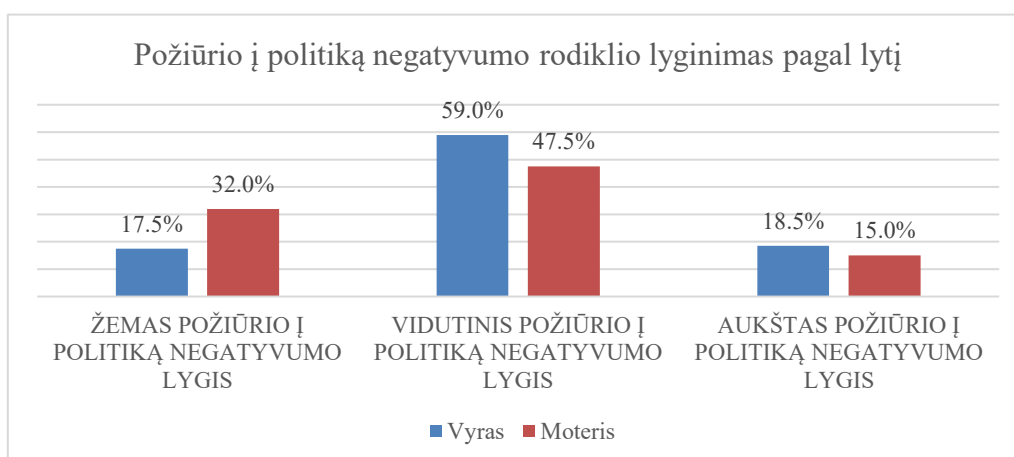


47 pav. Požiūrio į politiką neigatyvumo rodiklis

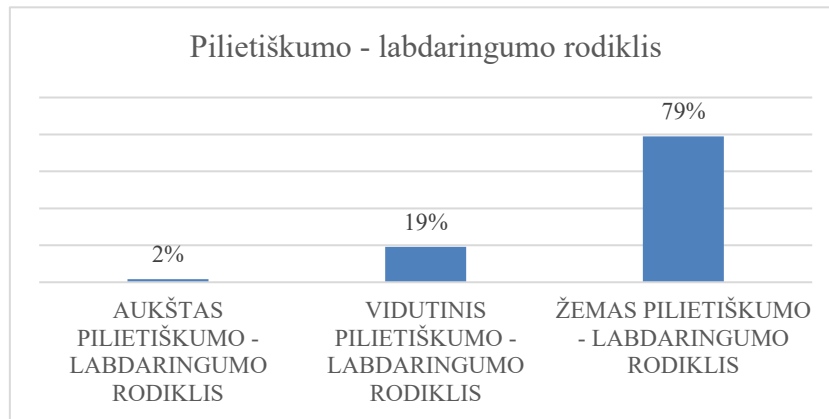
Požiūris į šalies politiką VMS jaunimo apklausoje yra vidutiniškai neigiamas (47 pav.). Taip pat, pastebima, jog požiūris gerėja tarp vis vyresnių apklausos respondentų (48 pav.). Tačiau labiau neigiamu požiūriu pasižymi apklausoje dalyvavę merginos (49 pav.).



48 pav. Požiūrio į politiką neigatyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

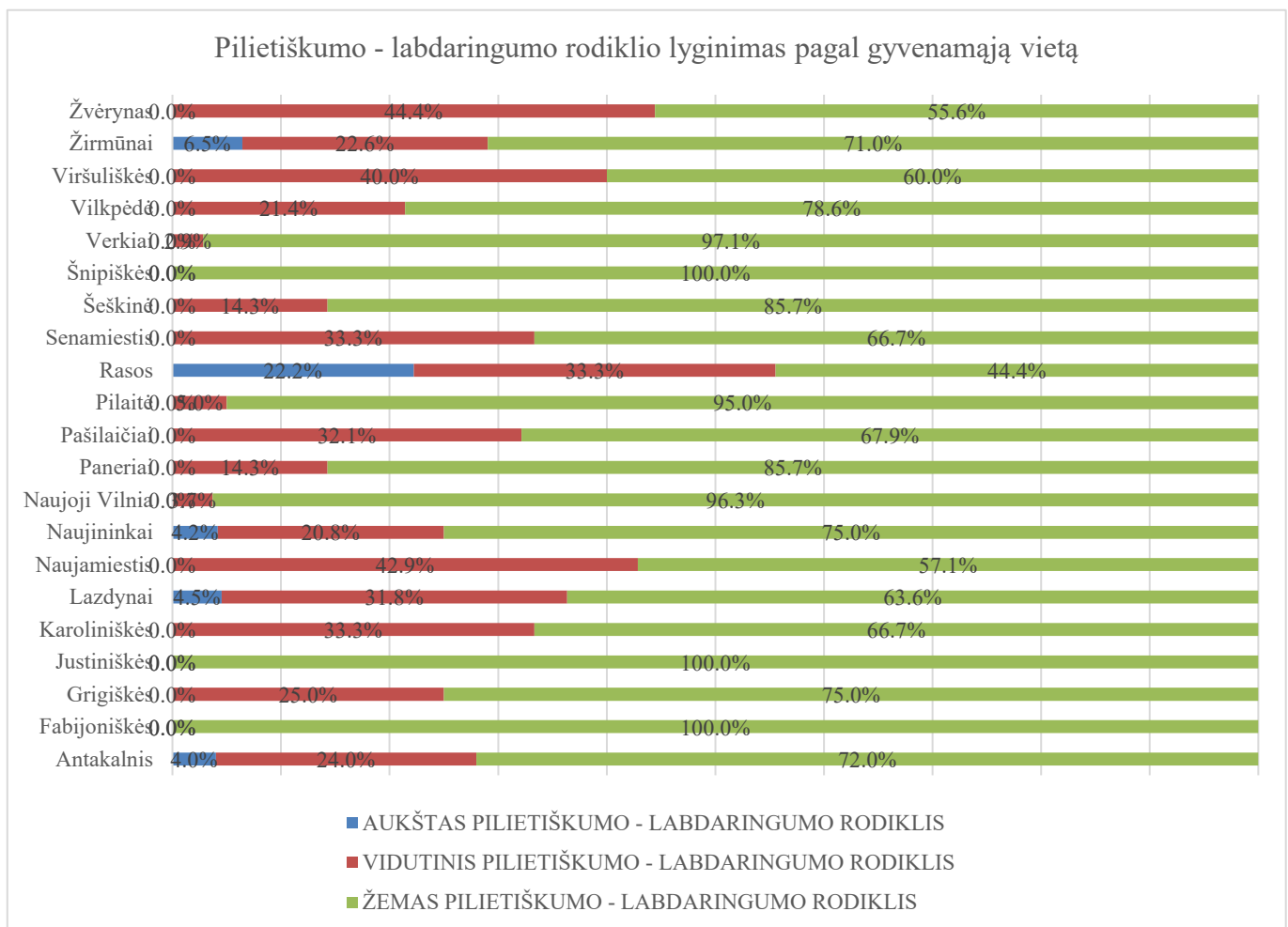


49 pav. Požiūrio į politiką neigatyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį



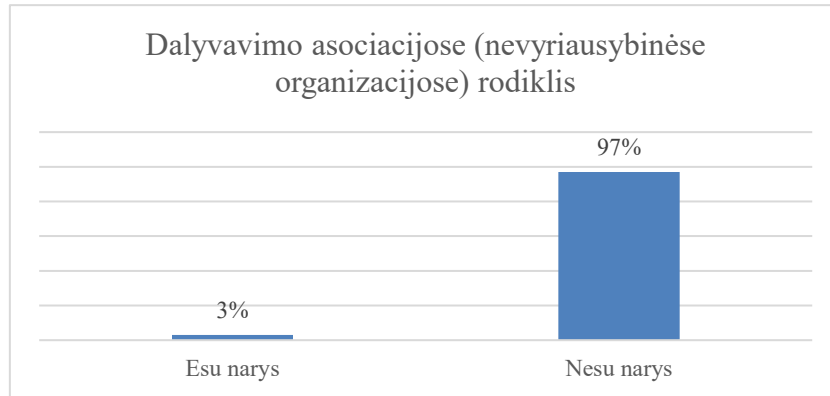
50 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklis

Pilietiškumo - labdaringumo rodiklis (50 pav.) tarp VMS miesto jaunimo yra žemas, tik 2% aktyviai dalyvauja šiose veiklose, penktadalis dalyvavo praityje ar dalyvauja fragmentiškai pastaruoju metu, 79% respondentų šiose veiklose nedalyvauja. Pastebima, jog aktyviau šioje srityje dalyvauja vyresni negu 20 metų jaunuoliai. Taip pat išsiskiria jaunuoliai gyvenantys Verkių, Šnipiškių, Pilaitės, Panerių, Naujosios Vilnios, Justiniškių ir Fabijoniškių, kurie šioje srityje dalyvauja rečiau negu kitų seniūnijų-mikrorajonų jaunuoliai (51 pav.).

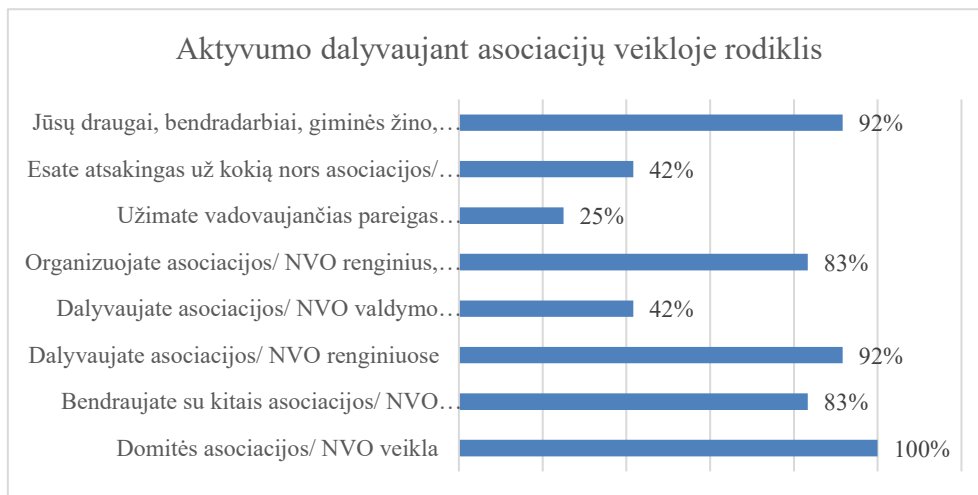


51 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

Remiantis apklausos rezultatais, galima teigti, jog tik retas VMS jaunuolis dalyvauja NVO veiklose (52 pav.).



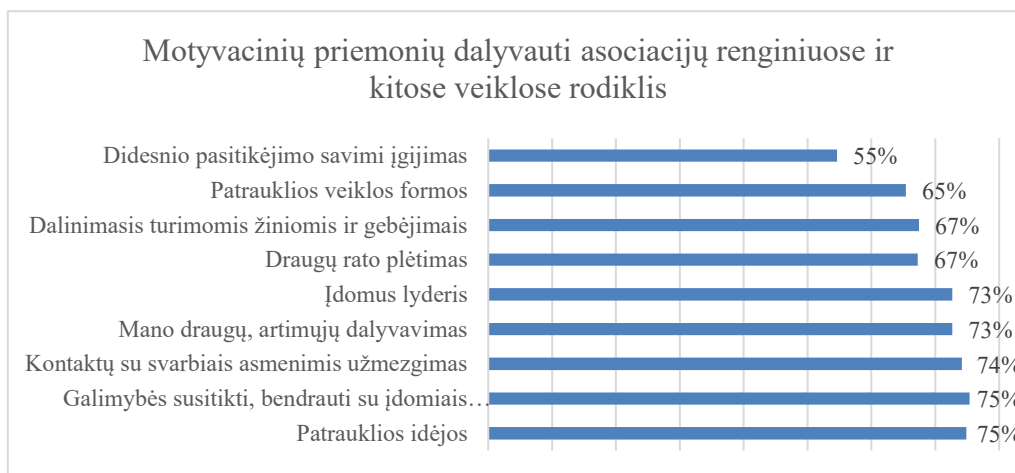
52 pav. Dalyvavimo asociacijose (nevyriausybinėse organizacijose) rodiklis



53 pav. Aktyvumo dalyvaujant asociacijų veikloje rodiklis

Aktyvumo dalyvaujant asociacijų veikloje rodiklio rezultatai (53 pav.) remiasi tik 12 respondentų atsakymų iš 400 apklaustų, tad rezultatų interpretacija yra apribota. Tačiau, galima išvelgti, jog beveik visų respondentų artima aplinka žino apie šią respondentų veiklą, dauguma respondentų gana aktyviai įsitraukia į NVO procesus, tačiau pastebima, kad administracinėje veikloje - vadovavimo srityje įsitraukia kas antras NVO veikloje dalyvaujantis respondentas.

Motyvaciniai veiksniai, kurie būtų svarbūs VMS jaunimui svarstant ar prisijungti prie NVO veiklų (54 pav.) daugiausia siejasi su bendravimu, asmeninių pažinčių plėtra. Draugų įsitraukimas į šias veiklas taip pat svarbus aspektas.

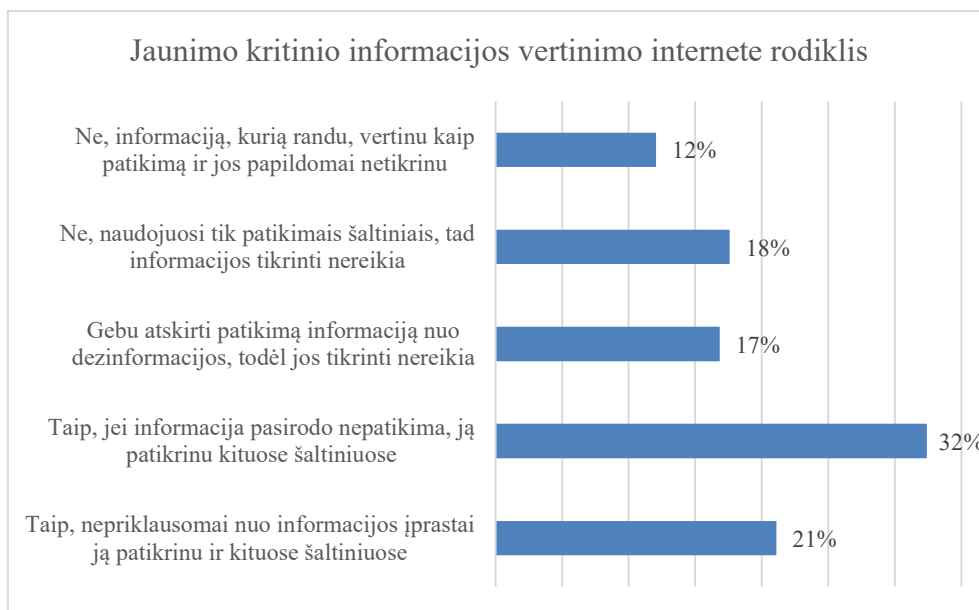


54 pav. Motyvacinių priemonių dalyvauti asociacijų renginiuose ir kitose veiklose rodiklis

Informaciniai kanalai (55 pav.) kurie labiausiai pasiekia jaunimą apie vykstančius renginius yra socialiniai tinklai ir tarpusavio draugų bendravimas. Klasikinių informacijos perteikimo kanalų sėkmingumas yra ganėtinai ribotas.

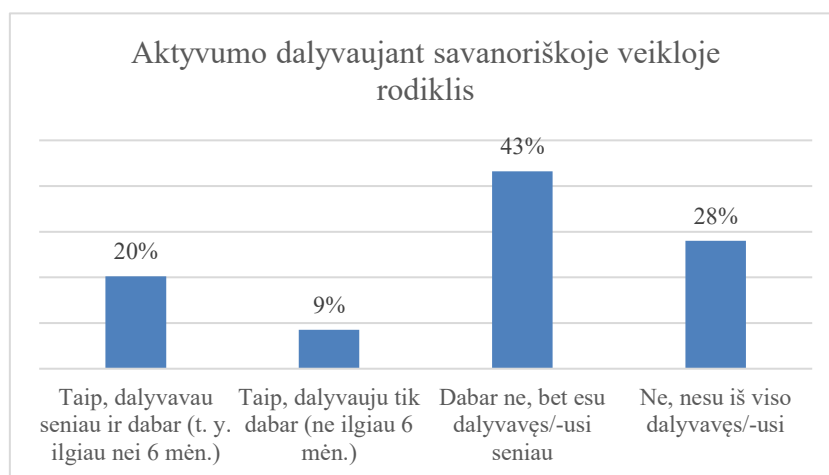


55 pav. Informacijos apie jaunimui skirtas veiklas ir galimybes pasiekiamumo rodiklis



56 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklis

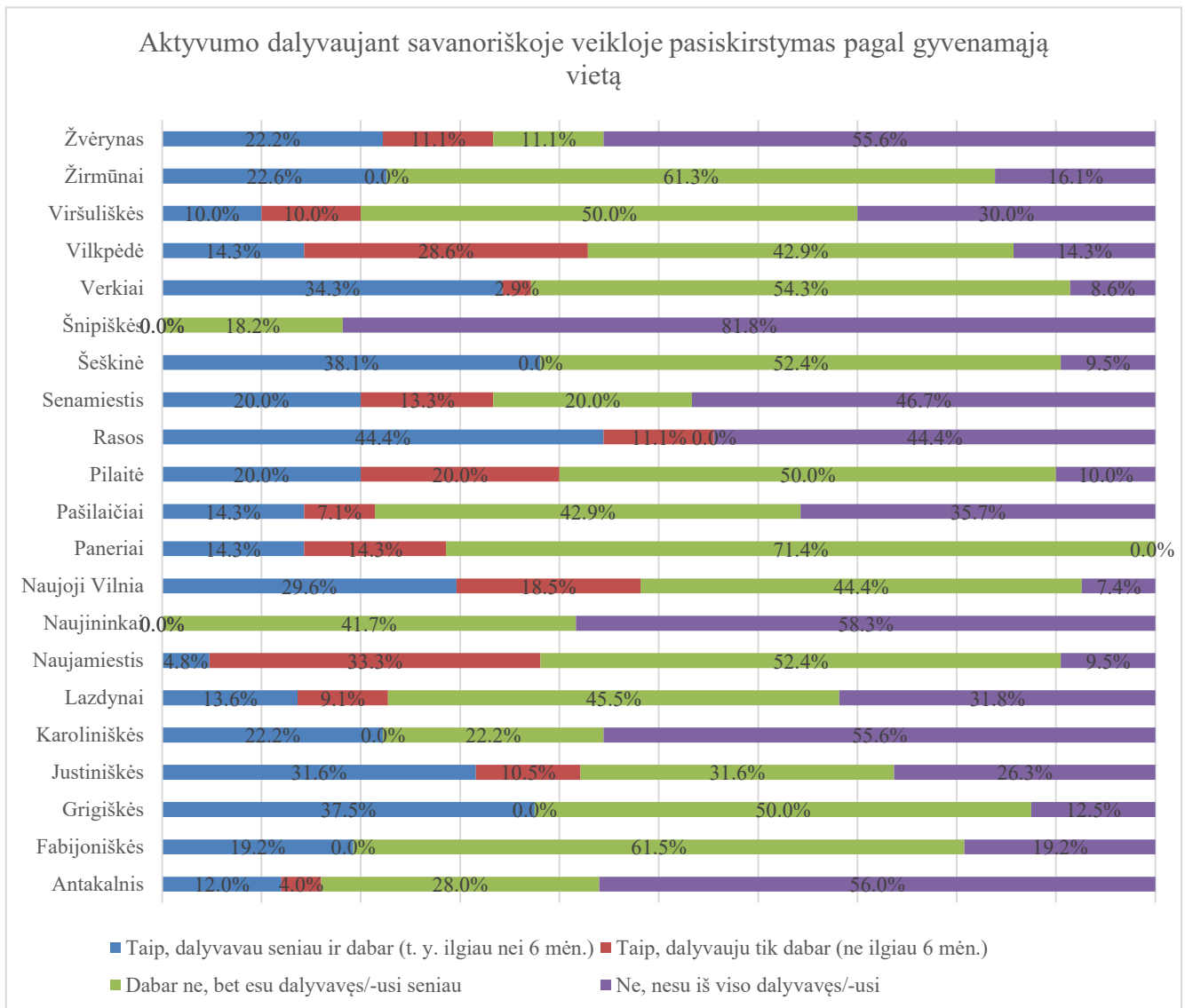
Papildomai VMS jaunimo apklausoje įtrauktas (56 pav.) informacijos kritinio vertinimo rodiklis atskleidžia, jog beveik trečdalis respondentų gaunamos informacijos internete netikrina, beveik penktadalis mano, kad geba atskirti patikimą informaciją ir papildomų veiksmų nesiima, tačiau pusė respondentų dalyvavusių apklausoje gaunamą informaciją pagal poreikį patikrina.



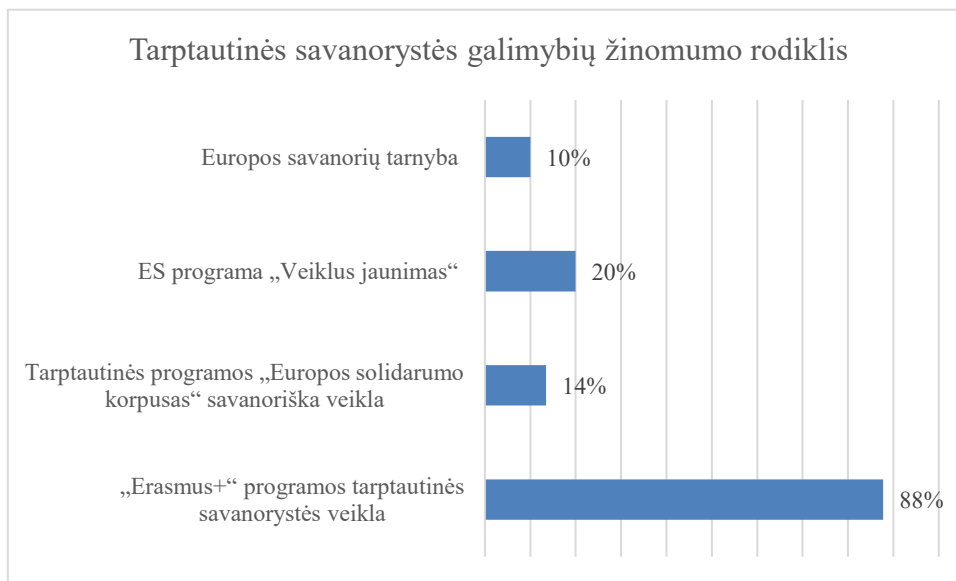
57 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklis

Jaunimo aktyvumas savanoriškoje veikloje (57 pav.) išsiskiria: 28% respondentų nėra dalyvavę šioje veikloje, 43% yra dalyvavę praityje ir beveik trečdalis savanoriškoje veikloje dalyvauja pastaruoju metu.

Įsitraukimas į savanorišką veiklą varijuoja tarp skirtingų VMS seniūnijų (58 pav.), tarp kurių išsiskiria Žvėryno, Šnipiškių, Naujininkų, Karoliniškių ir Antakalnio jaunimo amžiaus gyventojai, kurių įsitraukimas yra žemesnis negu bendrai apklausoje dalyvavusiųjų. Daugiausiai įsitraukia į savanorišką veiklą Rasų, Naujosios Vilnios, Justiniškių ir Grigiškių seniūnijų jaunimas.

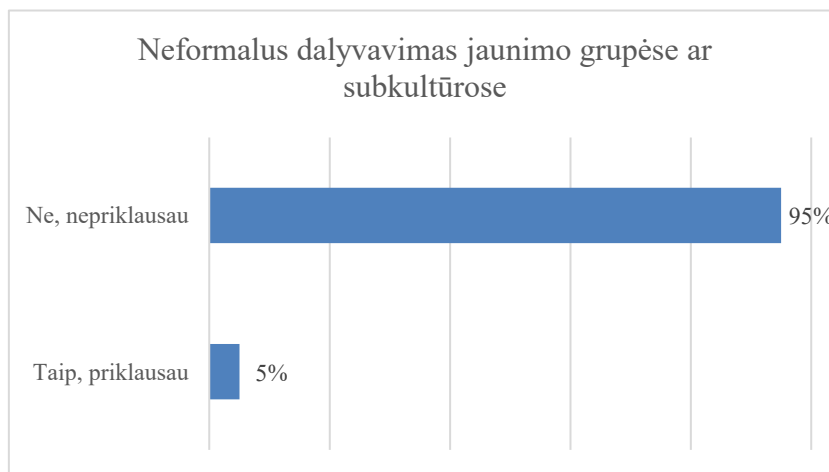


58 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą



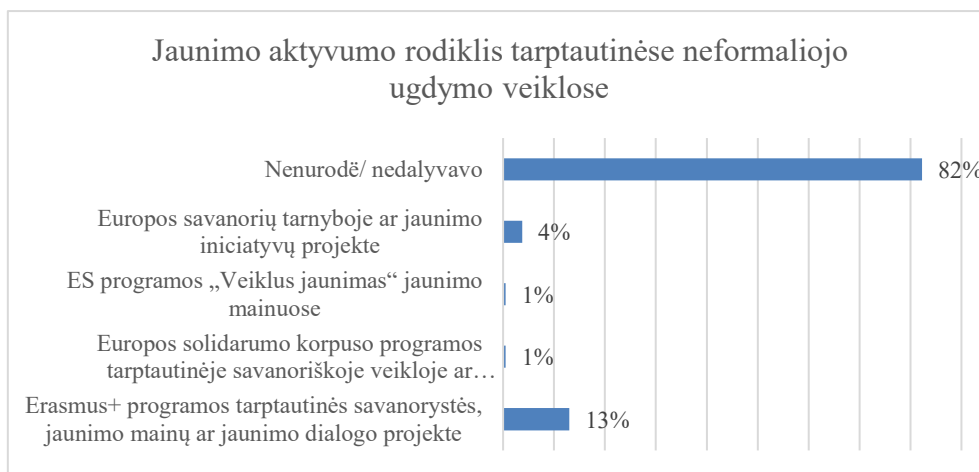
59 pav. Tarptautinės savanorystės galimybių žinomumo rodiklis

Pagal savanoriškos veiklos programų žinomumą (59 pav.) daugiausia išsiskiria Erasmus+ projektų žinomumas, penktadalis respondentų žino “Veiklaus Jaunimo” programą.



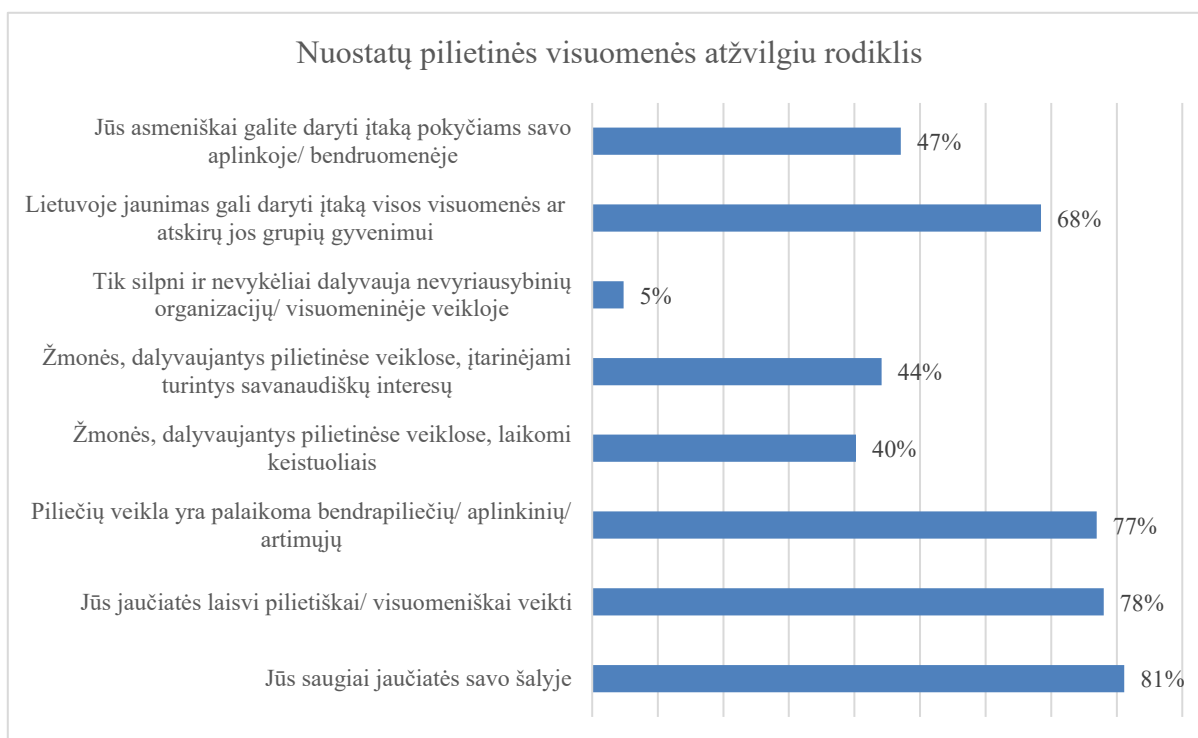
60 pav. Neformalus dalyvavimas jaunimo grupėse ar subkultūrose

Tik retas VMS jaunimo apklausoje dalyvavęs respondentas save priskiria kuriai nors neformaliai grupei ar stiliui (60 pav.).



61 pav. Jaunimo aktyvumo rodiklis tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose

Atsižvelgiant į VMS jaunimo apklausos rezultatus (61 pav.) galima įvertinti, jog jaunimas menkai išnaudoja tarptautines neformaliojo švietimo galimybes, kiek mažiau negu penktadalis respondentų yra dalyvavę šiose programose. Tarp tų kurie dalyvavo tokiose veiklose daugiausia išnaudoja Erasmus+ programos galimybes ir vis labiau įsitraukia į savanoriškos tarnybos veiklas ir iniciatyvas.



62 pav. Nuostatų pilietinės visuomenės atžvilgiu rodiklis

Tad nors nemaža dalis apklausoje dalyvavusio jaunimo yra dalyvavę savanoriškoje veikloje ar Erasmus+ programose, tačiau nuomonės apie pilietiškumą tarp respondentų išsiskiria. Du penktadaliai respondentų teigia, kad vis dar vyrauja nuomonė, jog pilietinėse

veiklose dalyvaujantys yra vadinami keistuoliais ir yra įtarinėjami, kad turi savanaudiškų interesų. Tačiau, beveik 4 penktadaliai respondentų pritaria nuomonei, kad pilietinėje veikloje galima dalyvauti laisvai, jaunimas gali daryti įtaką visos visuomenės ar atskirų jos grupių gyvenimui. Taip pat, 81% respondentų jaučiasi saugūs savo šalyje.

Apibendrinimas. Apklausos rezultatai rodo, kad politinis ir pilietinis dalyvavimas dažniausiai pasireiškia fragmentiškais formomis ir išlieka ribotas, o aktyvesnis įsitraukimas būdingas tik nedidelei jaunimo daliai. Jaunimą (12-29 m. atsižvelgiant į šios apklausos respondentų imtį) supančios aplinkos politinis ir pilietinis aktyvumas taip pat vertinamas kaip žemas, tačiau politinės ir visuomeninės aktualijos dažnai aptariamos šeimos ir artimos aplinkos kontekste. Jaunuoliai dažniau linkę diskutuoti politinėmis temomis su šeimos nariais, draugais ar ugdymo aplinkoje, tuo tarpu jaunimo organizacijos šiuo požiūriu išlieka mažiau reikšminga erdve diskusijoms ir įsitraukimui.

Dalis (40%) respondentų politinio ir pilietinio aktyvumo veiklose dalyvaujančius asmenis sieja su „keistuolių“ įvaizdžiu ar galimai savanaudiškais paskatomis, tačiau kartu dauguma jaunuolių pritaria nuomonei, kad pilietinis dalyvavimas gali turėti realų poveikį visuomenės ar atskirų jos grupių gyvenimui. Nepaisant šio suvokimo, realus įsitraukimas į politines, pilietines ar NVO veiklas išlieka žemas, o nuostatų ir elgsenos neatitikimas tampa viena ryškesnių šios kategorijos tendencijų.

Savanoriška veikla ir tarptautinės neformaliojo švietimo programos VMS jaunimui yra pakankamai gerai žinomos dalyvavimo formos, tačiau jų praktinis išnaudojimas skiriasi priklausomai nuo jaunimo amžiaus ir gyvenamosios vietos, kas gali būti susiję su ugdymo ar socialinės aplinkos kontekstu. Informacijos apie pilietines, savanoriškas ir jaunimui skirtas veiklas sklaidoje dominuoja socialiniai tinklai ir tarpusavio bendravimas. Kritinio informacijos vertinimo aspektas atskleidžia, kad jaunimo informacinio raštingumo praktikos išsiskiria – dalis jaunuolių gaunamos informacijos internete netikrina arba pasikliauja subjektyviu vertinimu, tuo tarpu kiti informaciją vertina kritiškiau ir tikrina pagal situaciją bei poreikį. Nepaisant to, dauguma jaunuolių jaučiasi saugūs savo šalyje ir pripažįsta jaunimo galimybes daryti poveikį visuomeniniams procesams.

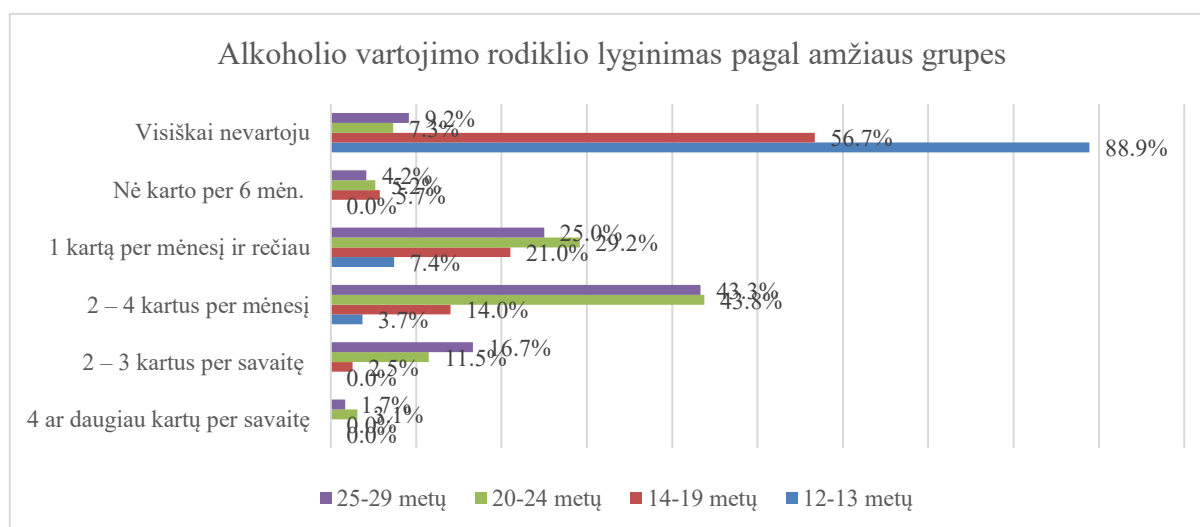
ĮPROČIAI

Šioje tyrimo dalyje pateikiama žalingų įpročių (priklausomybių nuo alkoholio, narkotinių medžiagų, rūkymo, interneto, migdomųjų vaistų ir kt.) rodiklių analizė. Vertinant įpročių kategoriją, analizuojami visi 400 apklausoje dalyvavusių respondentų atsakymai, pasiskirstę per 9 rodiklius.

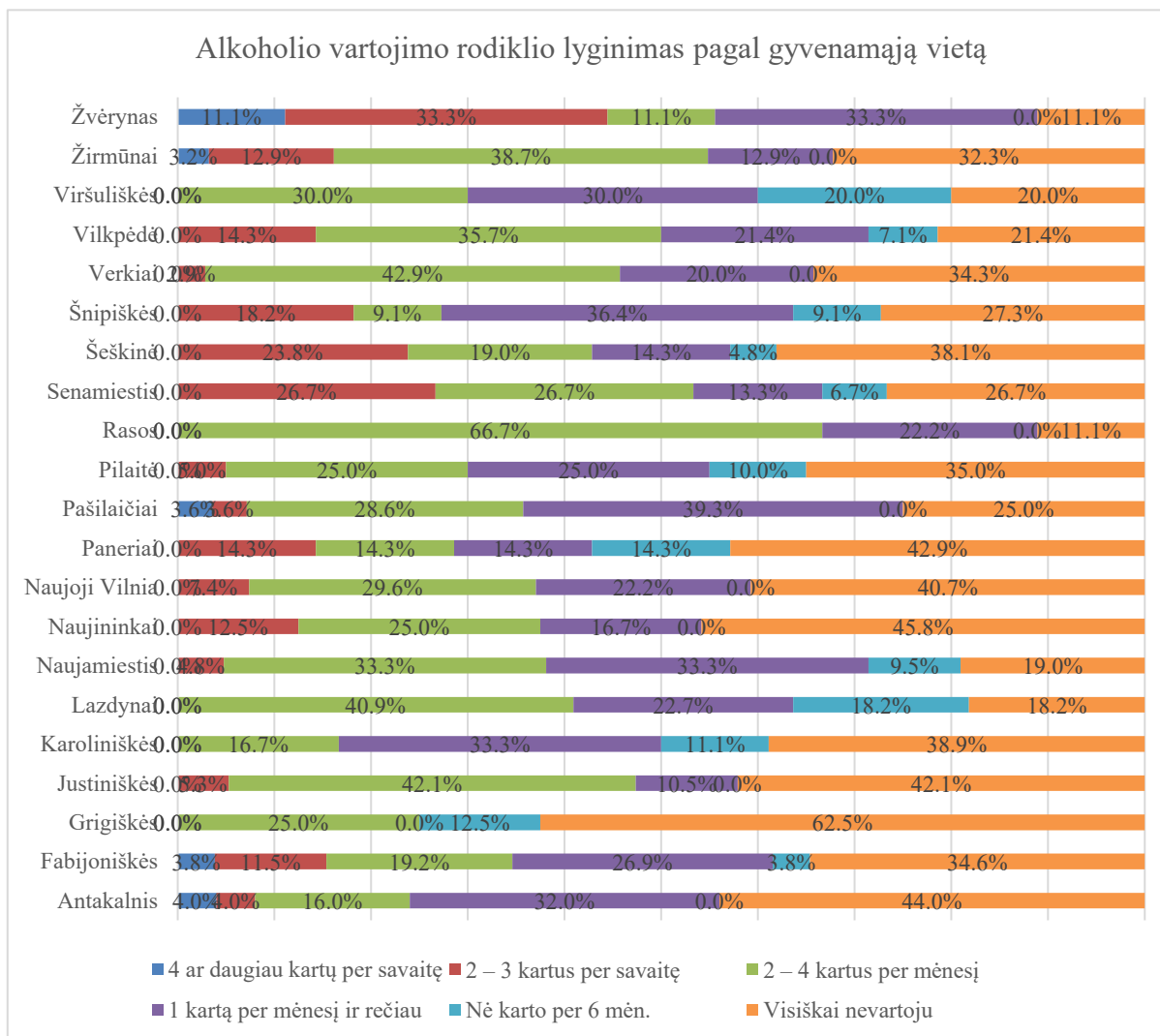


63 pav. Alkoholio vartojimo rodiklis

Visiškai nevartoja alkoholio tik trečdalis jaunimo (63 pav.), beveik ketvirtadalis alkoholi vartoja kas mėnesį ar rečiau, 29% vartoja rečiau negu kartą į savaitę, 10% alkoholi vartoja daugiau negu kartą į savaitę. Galima pastebėti (64 pav.), jog alkoholio vartojimas didėja tarp vis vyresnių respondentų, tačiau labai dažnas vartojimas nėra pastebimas tarp 12-19 metų jaunuolių.



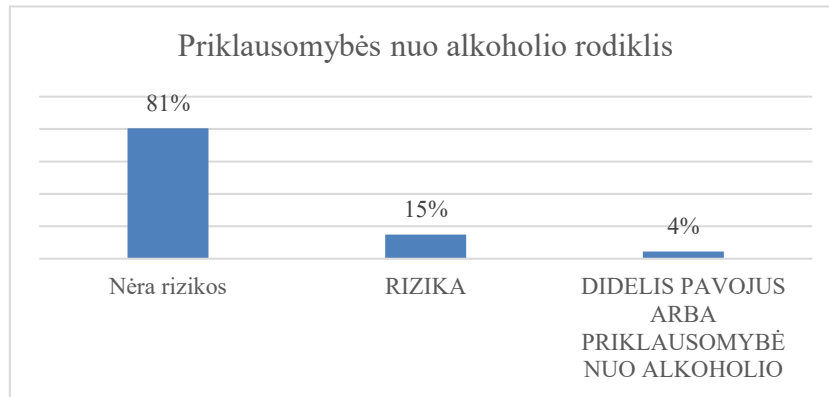
64 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



65 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

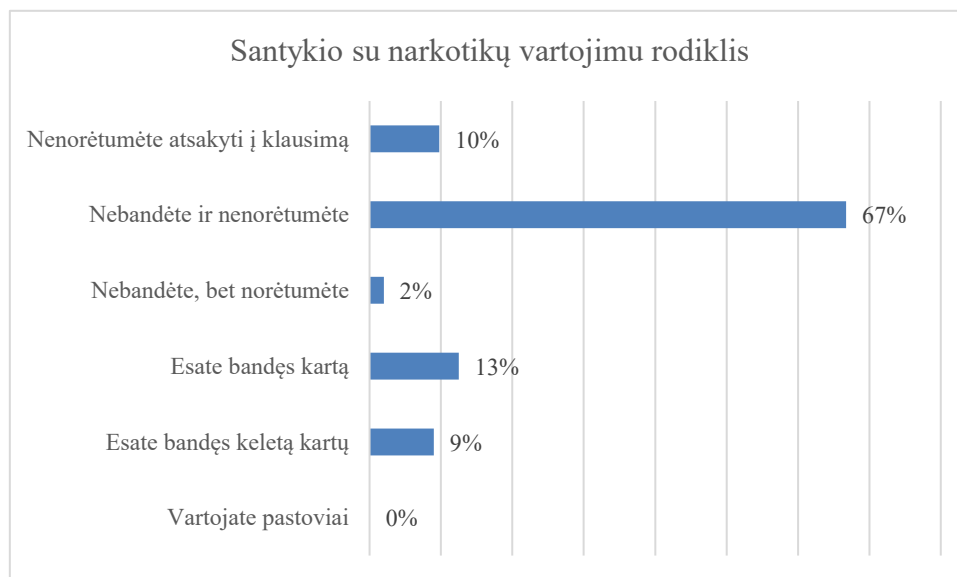
Alkoholio suvartojimas jaunimo tarpe pagal gyvenamąją vietą (65 pav.) išsiskiria Žvėryno, Šeškinės, Senamiesčio, Panerių, seniūnijose – mikrorajonuose, kuriuose alkoholio vartojimo rodiklis yra aukštesnis negu kitur (kartą į savaitę ir dažniau).

Pagal bendrąjį alkoholio rizikos rodiklį (66 pav.) situacija yra teigiama, tik 4% jaunimo tarp respondentų patektų į aukštos rizikos kategoriją. Tačiau pastebima, jog pagal šį rodiklį į rizikos grupę gali patekti vis vyresni apklausos respondentai (209 pav.) ir respondentai gyvenantys Žirmūnų (53%), Šnipiškių (30%), Pašilaičių (48%), Panerių (29%), Lazdynų (27%), Antakalnio (27%) seniūnijose (210 pav.).



67 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklis

Santykis su narkotikų vartojimu (67 pav.) šiame VMS jaunimo tyrime pasiskirsto tarp 67% dalyvių kurie visai vengia šių medžiagų ir 24% respondentų kurie išreiškia susidomėjimą šiomis medžiagomis.



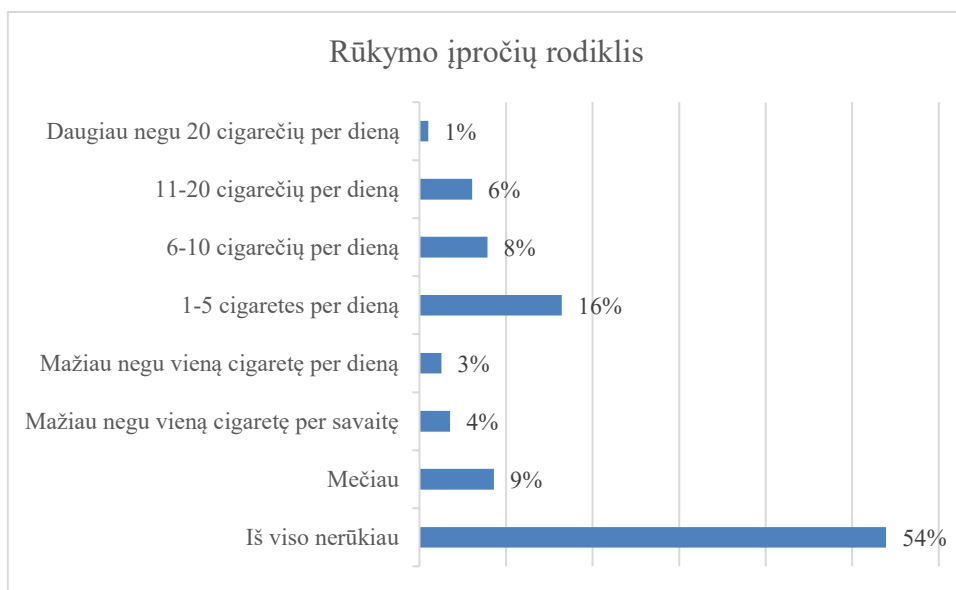
66 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklis

Pagal respondentų gyvenamąją vietą Vilniaus mieste (68 pav.) išsiskiria 8 seniūnijų jaunimo atsakymai: Žvėryno, Vilkpėdės, Fabijoniškių, Naujosios Vilnios, Senamiesčio, Naujamiesčio, Naujininkų ir Rasų. Bent trečdalis šių seniūnijų jaunimo respondentų atsakymų siejami su domėjimusi šių medžiagų vartojimu arba šių medžiagų vartojimu.

Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

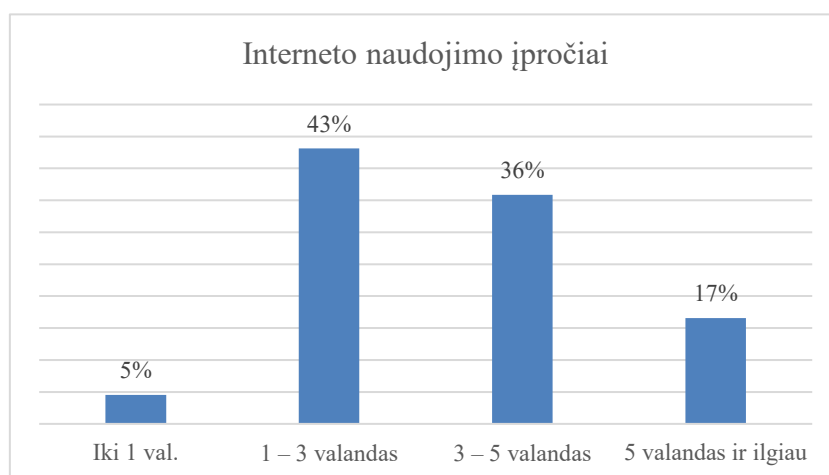


68 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



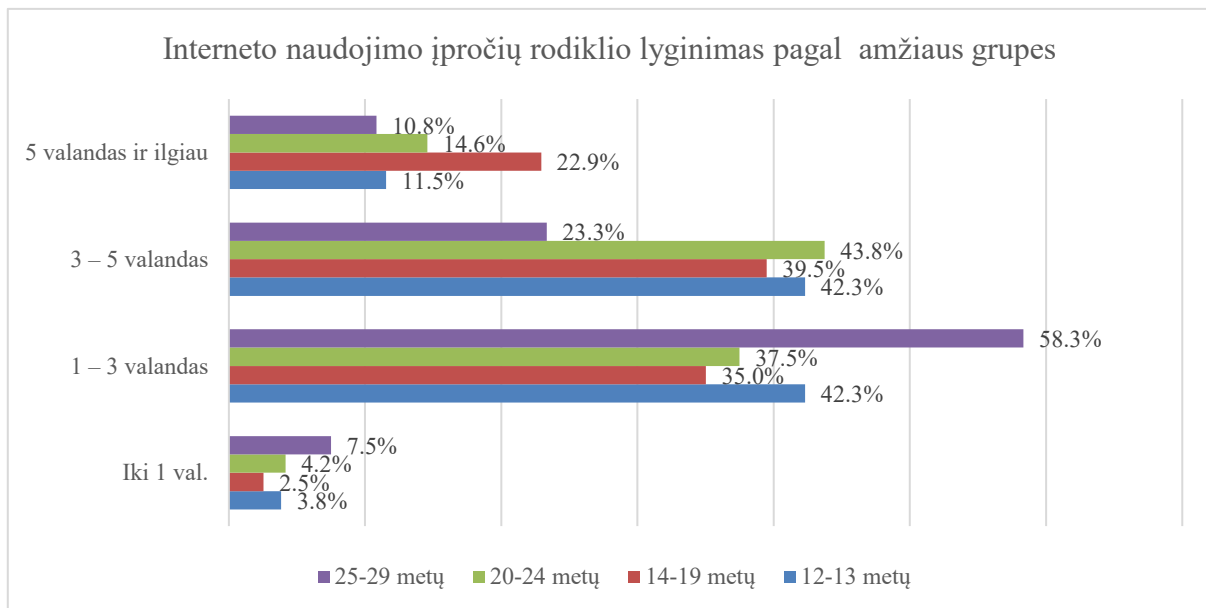
69 pav. Rūkymo įpročių rodiklis

54% VMS apklaustų jaunimo tarpo respondentų nerūko (69 pav.), tarp visai nerūkančių respondentų pastebima, jog yra 20% daugiau merginų. Tarp reguliariai rūkančių jaunuolių amžiaus pasiskirstymas yra gana tolygus tarp visų amžiaus grupių, kiek daugiau rūkančių yra tarp vis vyresnių respondentų. Daugiausia reguliariai rūkančių jaunuolių fiksuojama Žvėryno, Vilkipėdės, Senamiesčio, Rasų, Naujosios Vilnios, Lazdynų, Grigiškių, Fabijoniškių seniūnijose (tačiau reikia atsižvelgti, kad Žvėryno, Rasų, Panerių, Grigiškių seniūnijose šiame rodiklyje atsispindi tik 7-9 respondentų atsakymai).

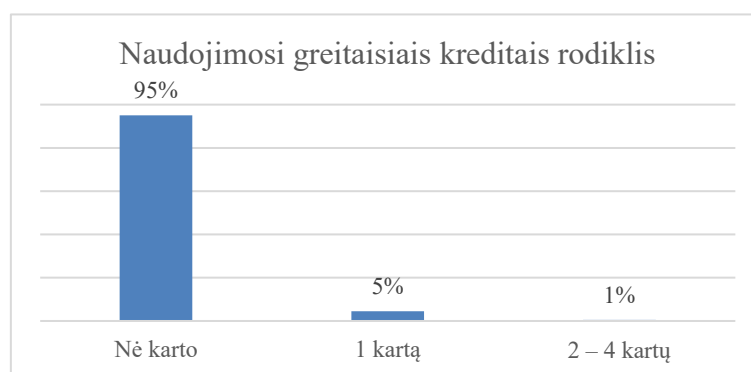


70 pav. Interneto naudojimo įpročiai

Pagal interneto naudojimo įpročių rodiklį (70 pav.) pastebima, kad daugiausia respondentai naudojami internetu 1-3 valandas (43%), trečdalis internetu naudojami 3-5 valandas. Tačiau beveik penktadalis internetu naudojami 5 valandas ir daugiau. Interneto pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (71 pav.) ganėtinai tolygus, išsiskiria 14-19 metų amžiaus grupė, kurie daugiausia naudojami internetu 5 valandas ir daugiau. Galima pastebėti, jog vis vyresni respondantai yra linkę mažiau naudotis internetu.



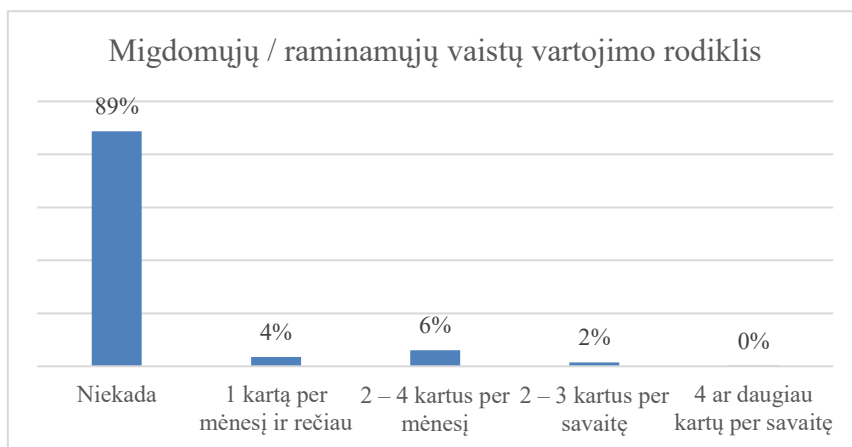
71 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



72 pav. Naudojimosi greituosiais kreditais rodiklis

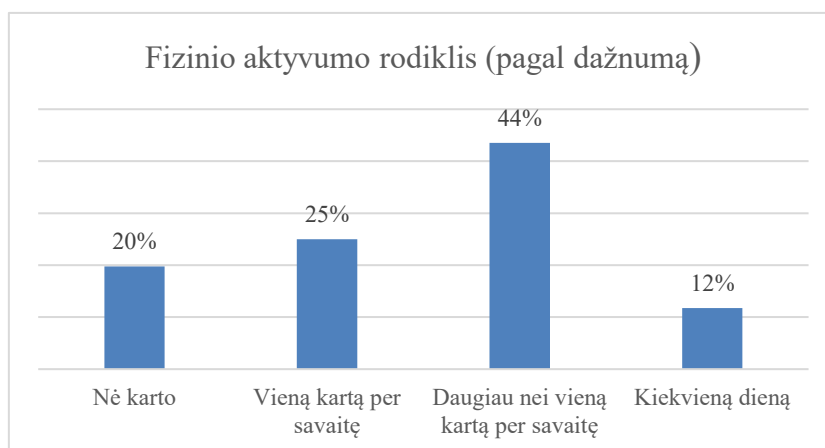
Naudojimosi greituosiais kreditais rodiklis (72 pav.) vertina kiek kartų per pastaruosius 6 mėnesius respondantai naudojami šiomis paslaugomis. Pagal gautus rezultatus galima pastebėti, jog tik labai maža dalis respondentų išvis naudojami šiomis paslaugomis, o galimas reguliarus

greitųjų kreditų paslaugų naudojimas pastebimas tik tarp 1%, t.y. tik 5 respondentų iš 400 apklaustų.



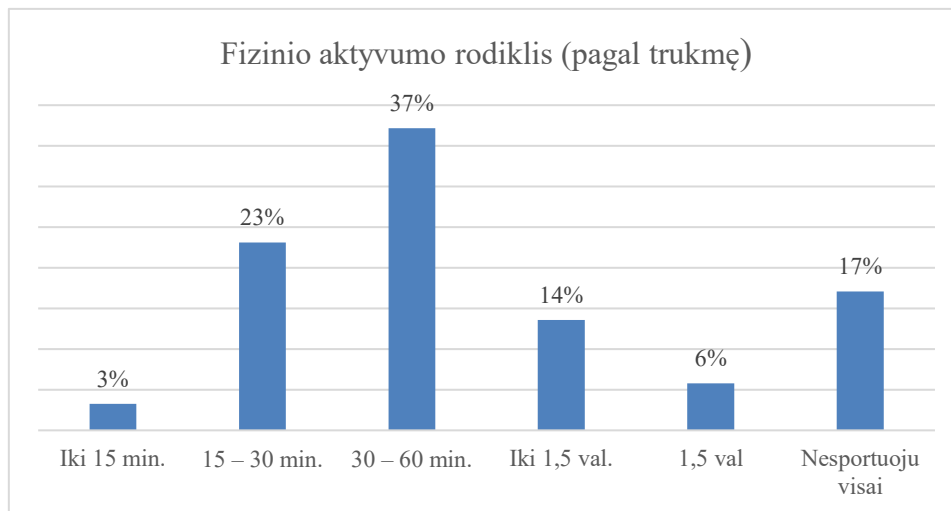
73 pav. Migdomųjų / raminamųjų vaistų vartojimo rodiklis

Migdomųjų/raminamųjų vaistų vartojimas tarp VMS jaunimo (73 pav.) nėra labai paplitęs, apie 11% respondentų teigia jog yra tekę vartoti šiuos medikamentus. Tarp vartojančių didžiausia dalis tai daro reguliariai 2-4 kartus per mėnesį. Atsižvelgiant į pasiskirstymą pagal amžiaus grupes, šių vaistų vartojimas labiausiai būdingas vyriausiems apklausos dalyviams (25-29 metų).



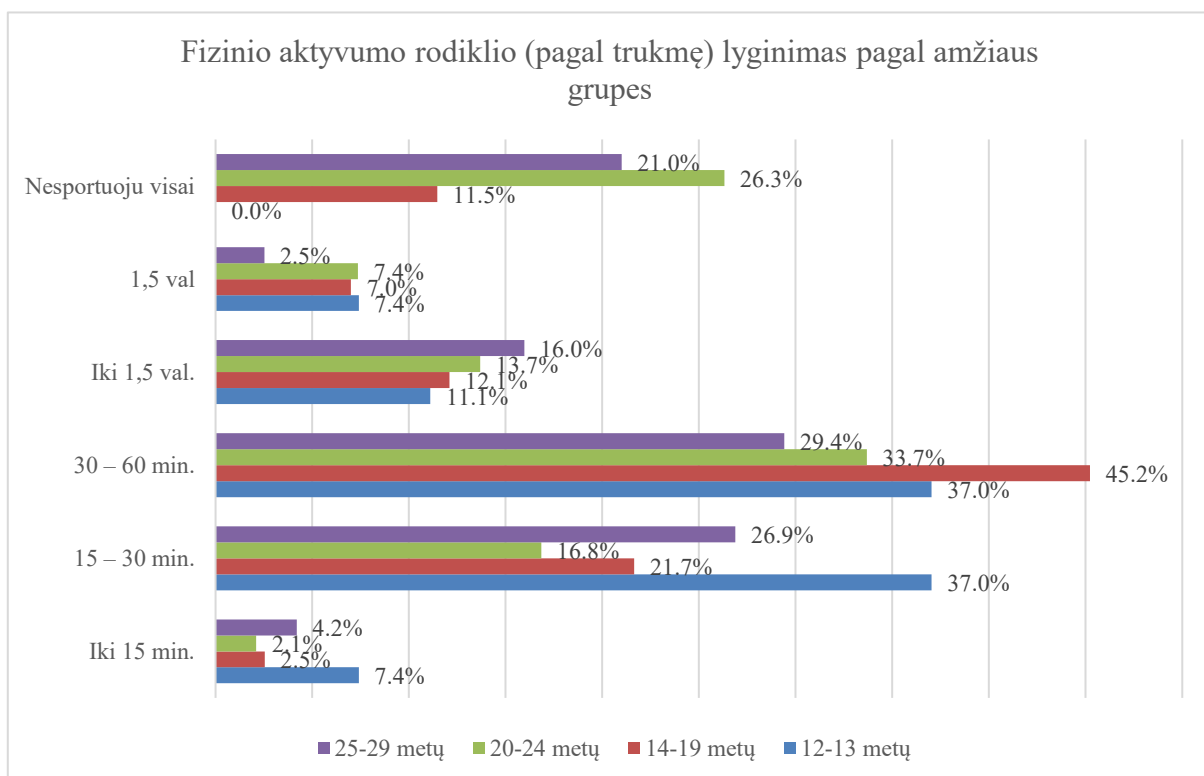
74 pav. Fizinio aktyvumo rodiklis (pagal dažnumą)

Galima pastebėti, jog fizinio aktyvumo rodiklis (74 pav.) ganėtinai teigiamas, 80% respondentų sportuoja bent kartą per savaitę, nors pastebima, kad fizinis aktyvumas mažėja tarp vis vyresnių respondentų.



75 pav. Fizinio aktyvumo rodiklis (pagal trukmę)

Atsižvelgiant į VMS jaunimo apklausos rezultatus (75 pav.), galima pastebėti, jog dauguma jaunimo fiziškai aktyvūs sporto metu būna tarp 30-60 minučių, ir šis pasiskirstymas išlieka panašus tarp visų amžiaus grupių (76 pav.). Tačiau beveik penktadalis vyresnių respondentų nesportuoja visai.



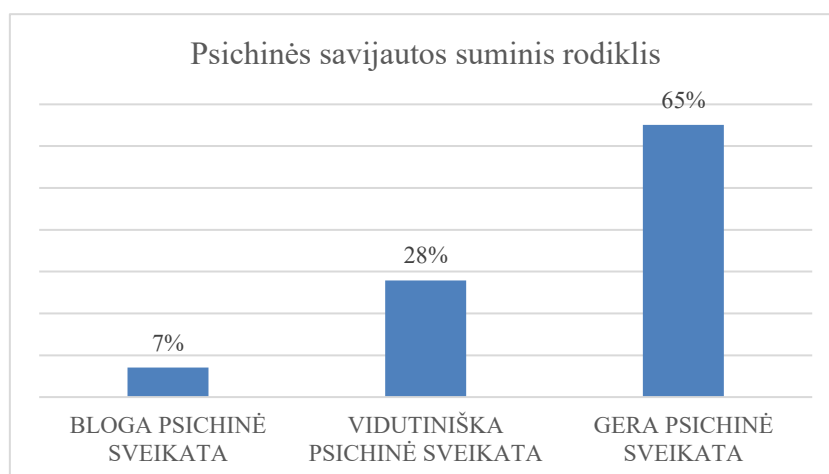
76 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal amžiaus grupes

Apibendrinimas. Žalingų įpročių kategorijos analizės rezultatai rodo, kad daugumos VMS jaunuolių elgsena pasižymi santykinai žemu rizikingų įpročių lygiu, tačiau tam tikri vartojimo modeliai ryškėja priklausomai nuo amžiaus ir gyvenamosios vietos. Alkoholio vartojimas didėja tarp vyresnių respondentų, nors labai dažnas vartojimas jaunesniame amžiuje nėra būdingas, o bendras alkoholio rizikos lygis vertinamas kaip žemas. Santykis su narkotinių medžiagų vartojimu daugeliu atvejų yra atsargus, tačiau daliai jaunuolių būdingas susidomėjimas šiomis medžiagomis, kuris labiau išryškėja tam tikrose miesto teritorijose.

Rūkymas ir migdomųjų ar raminamųjų vaistų vartojimas nėra plačiai paplitęs, tačiau šie įpročiai dažniau pasitaiko tarp vyresnių respondentų. Interneto naudojimo įpročiai rodo, kad didžioji dalis jaunimo naršo internete vidutiniškai 1-3; 3-5 valandas per dieną, tačiau daliai jaunuolių (beveik kas ketvirtas respondentas) būdingas ir ilgesnis laikas praleistas internete (daugiau negu 5 valandos), tai ypač pastebima jaunesnėse amžiaus grupėse. Greitųjų kreditų naudojimas tarp VMS jaunimo išlieka labai retas reiškinys. Fizinis aktyvumas daugumai respondentų yra būdingas, nors pastebima tendencija, kad didėjant amžiui fizinio aktyvumo lygis palaipsniui mažėja.

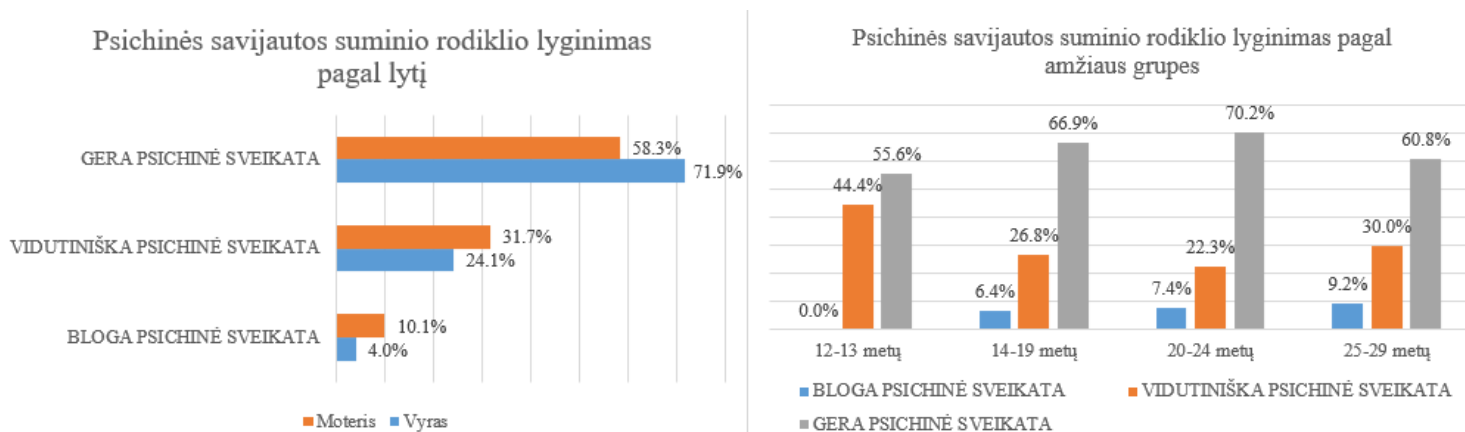
PSICHOLOGINĖ IR FIZINĖ SAVIJAUTA

Šioje tyrimo dalyje analizuojami psichologinę ir fizinę savijautą atspindintys rodikliai, apimantys respondentų subjektyvų savo sveikatos vertinimą bei artimos aplinkos – šeimos narių – socialinio palaikymo aspektus. Vertinant šią kategoriją, nagrinėjami visi 400 apklausoje dalyvavusių respondentų atsakymai, pasiskirstę per šiai kategorijai priskirtus 10 rodiklių.

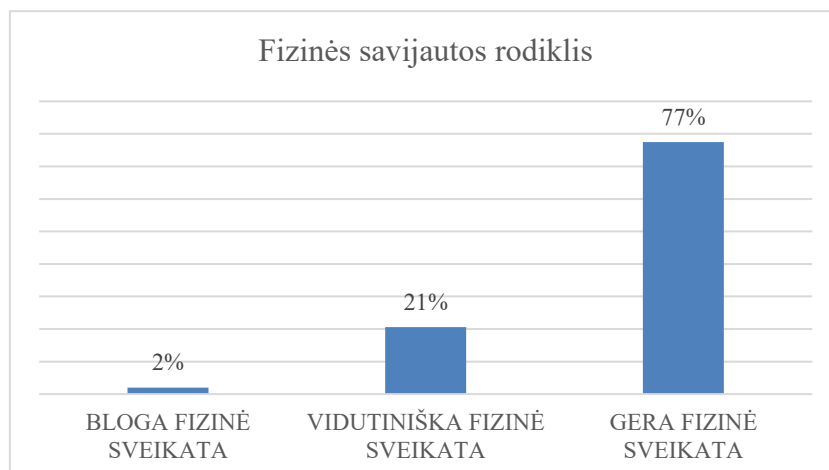


77 pav. Psichinės savijautos suminis rodiklis

Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus (77 pav.), pastebėtina, kad du trečdaliai respondentų savo psichinės sveikatą vertina kaip gerą, tik 7% teigia, kad jų psichinė sveikata yra bloga. Galima pastebėti, jog prasčiau savo psichinę sveikatą yra linkusios vertinti merginos) bei jauniausi ir vyriausi tyrimo dalyviai (78 pav.). Pagal gyvenamąją vietą galima pastebėti, kad kiek prasčiau savo psichinę sveikatą įvertina (mažiau negu 50% respondentų) Žvėryno, Žirmūnų, Senamiesčio, Pašilaičių, Lazdynų gyventojai. Tarp apklaustų respondentų penktadalis jautėsi nervingai ir sudirgę, 15% jautė nerimą ir buvo nepatenkinti tuo ką daro.

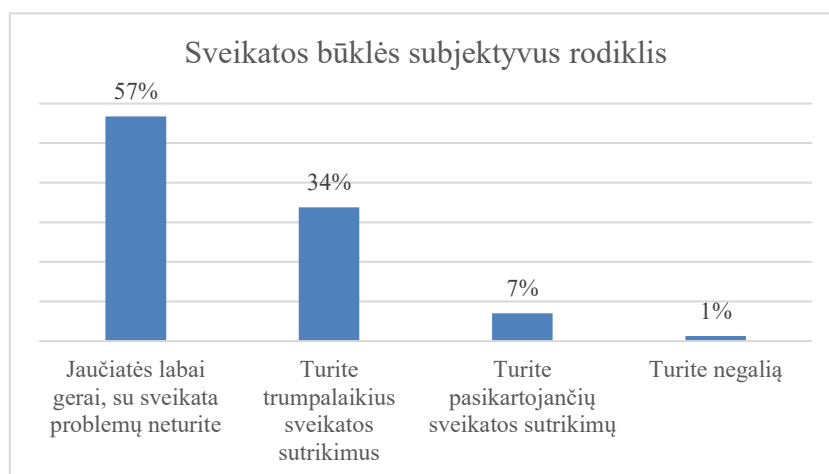


78 pav. Psichinės savijautos suminis rodiklio palyginimai pagal lytį ir amžiaus grupes



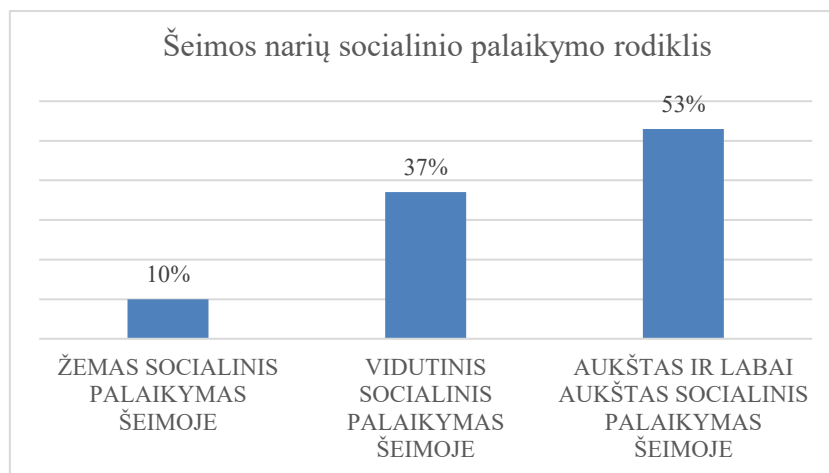
79 pav. Fizinės savijautos rodiklis

77% respondentų savo fizinę savijautą vertina kaip gerą (79 pav.), penktadalis vertina vidutiniškai ir tik keletas respondentų savo sveikatą įvardina kaip blogą. Pastebimas išsiskyrimas, jog vaikinai savo fizinę sveikatą vertina geriau, tačiau geras sveikatos vertinimas mažėja tarp vis vyresnių respondentų. Dažniausiai respondentai skundėsi galvos skausmais (48%), trečdaliui skaudėjo nugarą ir vartojo vaistus nuo skausmo pastarąjį mėnesį.



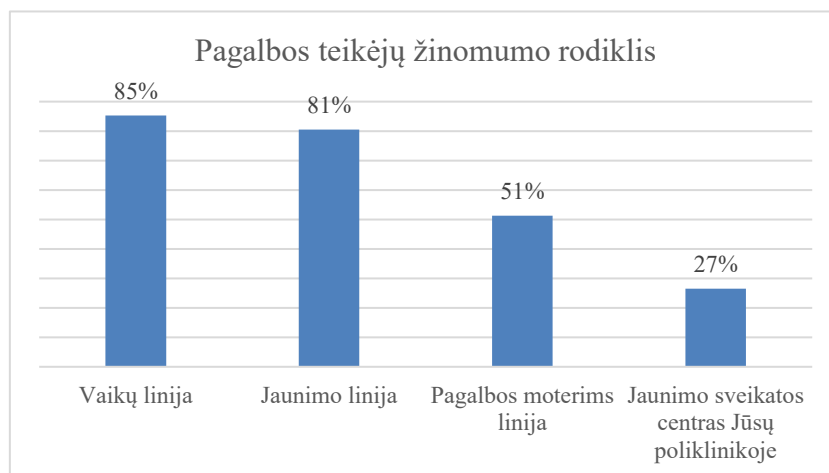
80 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklis

Apibendrinančio sveikatos būklės vertinimo rodiklio (80 pav.) rezultatai rodo, kad dauguma šiame tyrime dalyvavusių respondentų su sveikata problemų neturi, trečdalis susiduria su trumpalaikiais sutrikimais, tačiau 7% turi pasikartojančių sveikatos sutrikimų, tarp kurių daugiausia vyriausi tyrimo dalyviai.



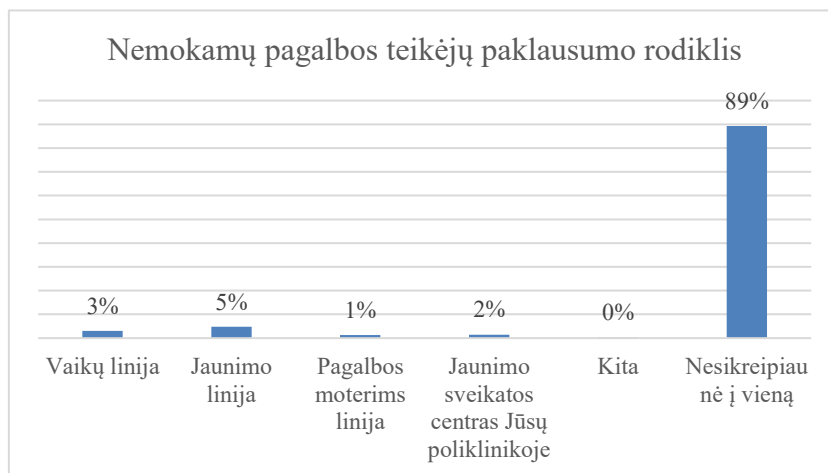
81 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklis

Atsižvelgiant į šeimos narių socialinio palaikymo rodiklį (81 pav.), galime pastebėti, jog jis yra labiau teigiamas, tik 10% tyrimo dalyvių teigia, jog jų aplinkoje vyrauja žemas socialinio palaikymo rodiklis. Tarp visų rodiklio kategorijų galima išskirti, jog kiek rečiau šeimos nariai prisidėjo sprendžiant susidariusias problemas.



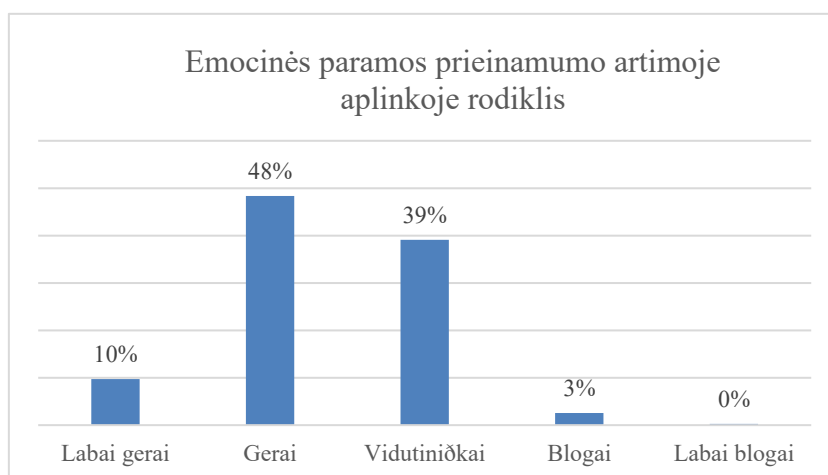
82 pav. Pagalbos teikėjų žinomumo rodiklis

Pagal apklausos dalyvių atsakymus galima matyti (82 pav.), jog daugiausia žinomos vaikų ir jaunimo linijos pagalbos galimybės, mažiausiai žinomi jaunimo sveikatos centrai poliklinikose.



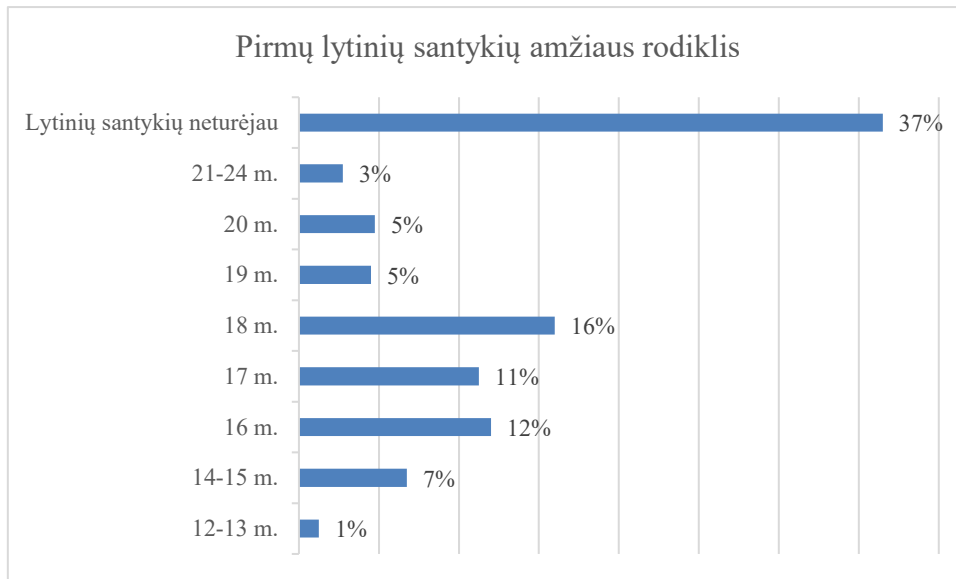
83 pav. Nemokamų pagalbos teikėjų paklausumo rodiklis

Atsižvelgiant į respondentų atsakymus į kurias pagalbos organizacijas teko kreiptis matome (83 pav.), kad retas VMS apklausos dalyvis yra kreipęsis pagalbos, tačiau tarp tų kurie kreipėsi, dažniausiai kreipdavosi į jaunimo pagalbos liniją.



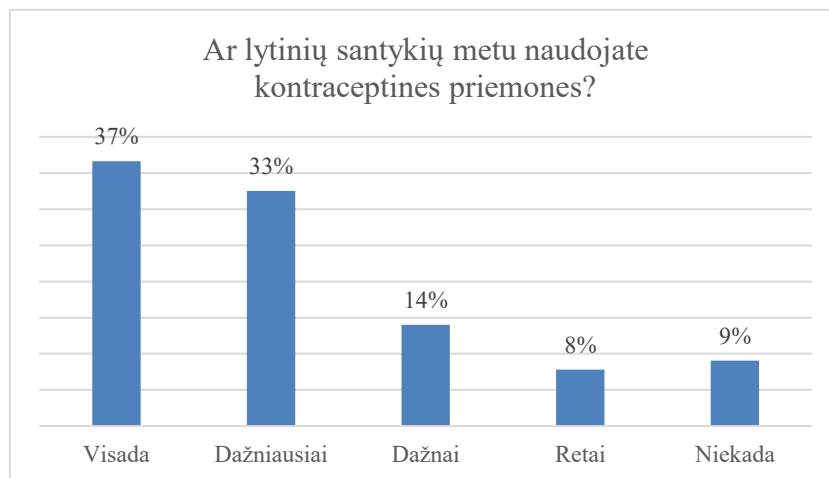
84 pav. Emocinės paramos prieinamumo artimoje aplinkoje rodiklis

Atsižvelgiant į VMS jaunimo apklausos duomenis (84 pav.), galima teigti, kad emocinės pagalbos prieinamumas artimoje aplinkoje jaunimui yra labiau teigiamas, tik 11 respondentų iš 400 šią sritį savo gyvenime vertina blogai.



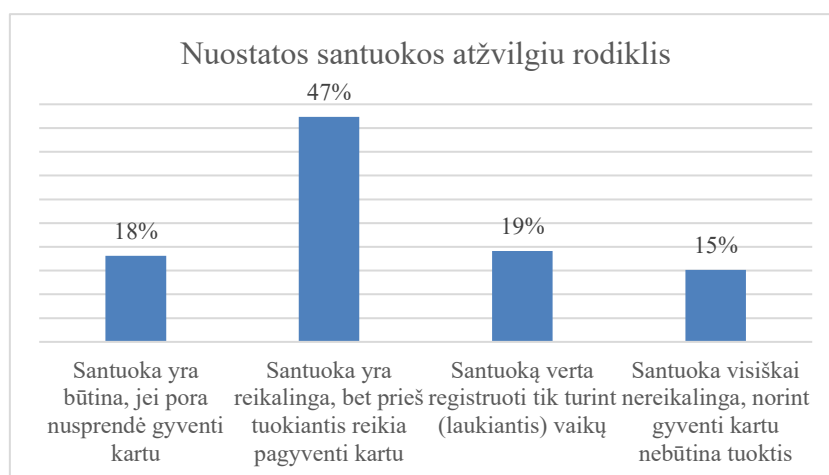
85 pav. Pirmų lytinių santykių amžiaus rodiklis

Pagal lytinių santykių pradžios klausimo rezultatus (85 pav.) galima matyti, jog 37% respondentai lytinių santykių dar nėra pradėję, dažniausiai lytinius santykius pradeda 14-16 metų amžiaus.



86 pav. Ar lytinių santykių metu naudojate kontraceptines priemones?

Lytinių santykių metu VMS jaunimo apklausos duomenimis (86 pav.) kiek daugiau negu trečdalis visada naudoja kontraceptines priemones, trečdalis dažniausiai jas naudoja, trečdalis kontraceptines priemones naudoja rečiau, 9% respondentų niekada nenaudoja kontraceptinių priemonių.



87 pav. Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklis

Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklis (87 pav.) atspindi skirtingas nuostatas į santuokos reikalingumą ir aplinkybes, kurioms esant santuoka yra reikalinga. Daugiausiai respondentų laikosi nuomonės, kad santuoka yra reikalinga, bet prieš tuokiantis reikia pagyventi kartu (47%). Likę teiginiai sulaukė panašaus respondentų palaikymo: 15-19%. Respondentų atsakymai pasiskirsto lyginant labiausiai skirtingus požiūrius į santuoką, kiek daugiau respondentų pasisako, kad santuoka yra būtina (18%), negu kad santuoka yra nereikalinga norint kartu gyventi (15%).

Apibendrinimas. Psichologinės ir fizinės savijautos kategorijos rezultatai rodo, kad dauguma VMS jaunuolių savo bendrą savijautą vertina palankiai, tačiau daliai (7%-2%) respondentų būdingi emociniai ir fiziniai sunkumai, tokie kaip nervingumas, nerimas ar dažniau pasitaikantys galvos, nugaros skausmai bei kiti negalavimai. Psichologinė savijauta prasčiau vertinama tarp merginų bei jauniausių ir vyriausių apklausos dalyvių, o tam tikrose gyvenamosiose vietose pastebimos prastesnės savijautos tendencijos. Fizinė sveikata dažniau vertinama teigiamai, tačiau didėjant amžiui šis vertinimas palaipsniui silpnėja.

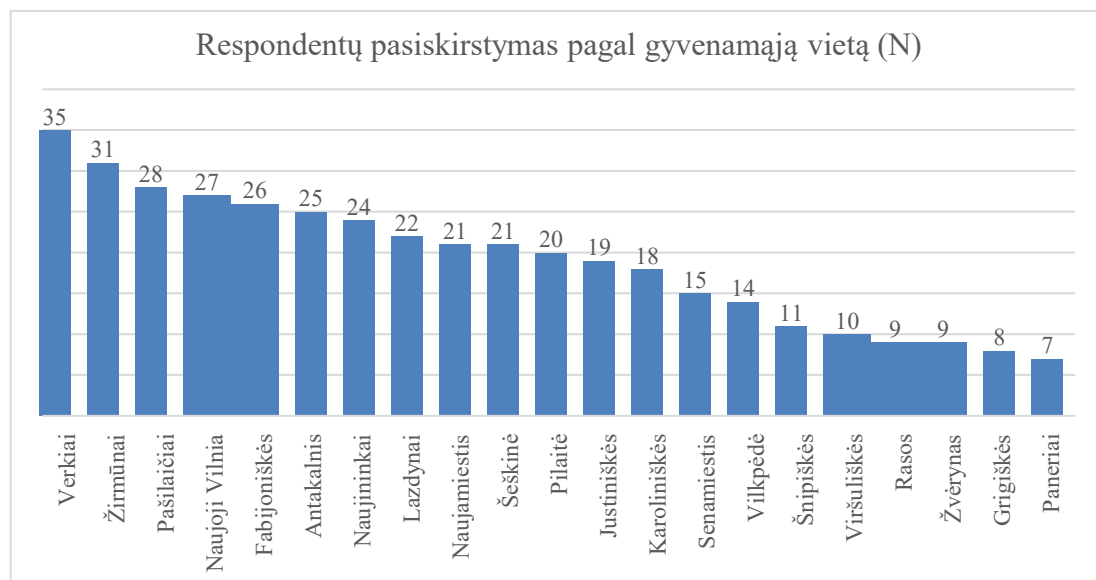
Šeimos narių socialinis palaikymas daugeliu atvejų vertinamas kaip teigiamas, nors daliai jaunimo trūksta aktyvesnės emocinės ar praktinės pagalbos sprendžiant kasdienes problemas. Pagalbos galimybės jaunimui dažniau yra žinomos nei realiai naudojamos – pagalbos ieškoma dažniausiai tik susidūrus su konkrečiais sunkumais. Emocinės paramos prieinamumas artimoje aplinkoje vertinamas palankiai, tačiau pagalbos paieškos išlieka pagal poreikį

Lytinės sveikatos ir šeimos kūrimo nuostatų kontekste jaunimo patirtys ir požiūriai yra įvairūs. Trečdalis jaunuolių dar nėra pradėję lytinių santykių, o tarp jų, kurie juos pradėjo, kontraceptinių priemonių naudojimas nėra nuoseklus. Požiūris į santuoką rodo, kad daugeliui

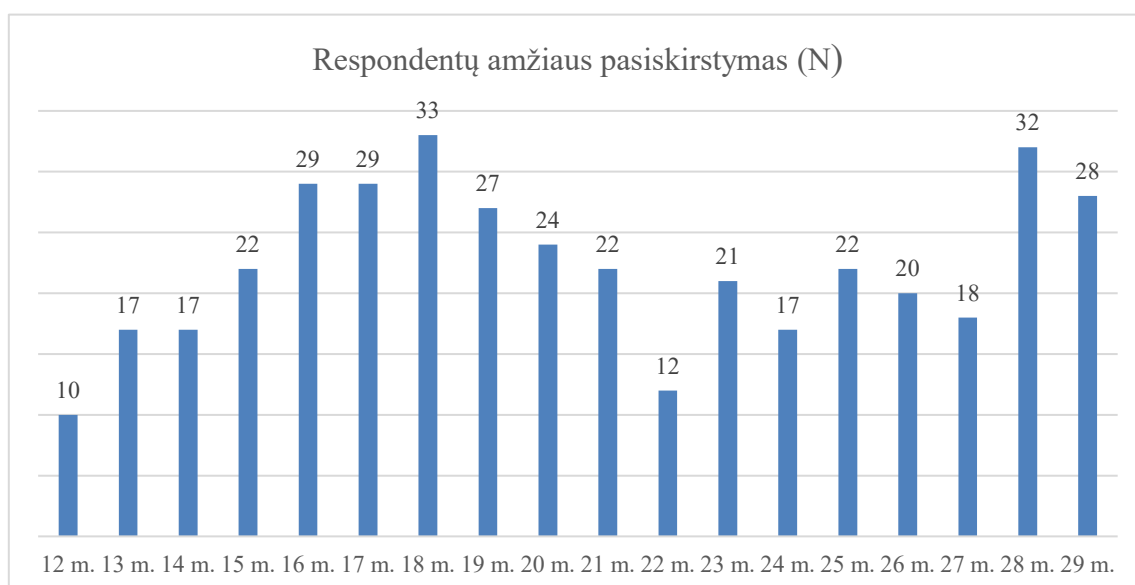
jaunų žmonių ji yra svarbi, tačiau dažniau siejama su gyvenimu kartu prieš santuoką, taip pasirenkant nuoseklų ir reflektuotą pasirengimo jai kelią tiek asmeniškai, tiek poroje, o ne skubotus ar visuomenės spaudimo lemiamus sprendimus.

DEMOGRAFINIAI RODIKLIAI

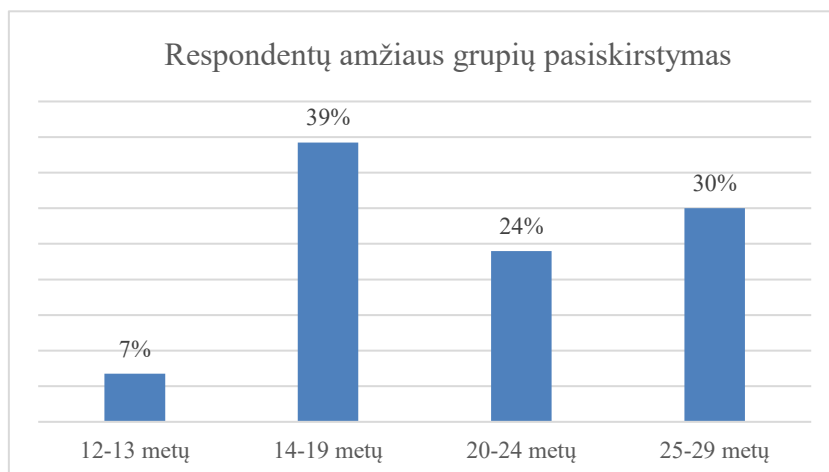
Demografiniai rodikliai šiame tyrime nėra interpretuojami analitiškai – jie pateikiami kaip tyrimo imtį apibūdinantys duomenys.



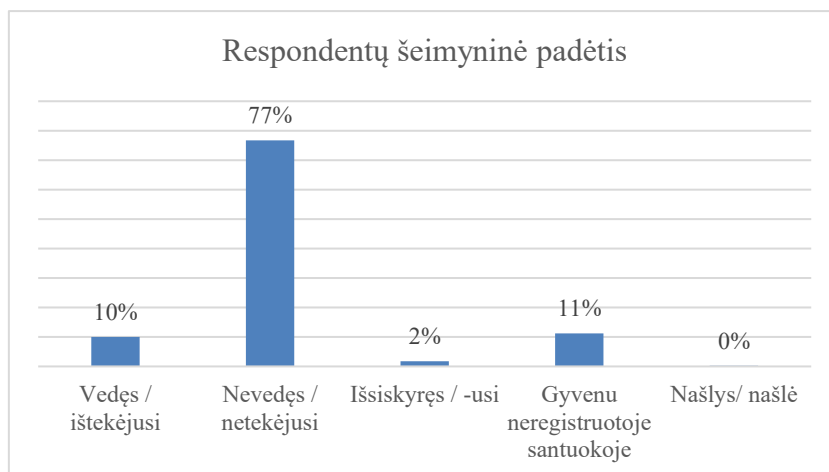
88 pav. Respondentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą



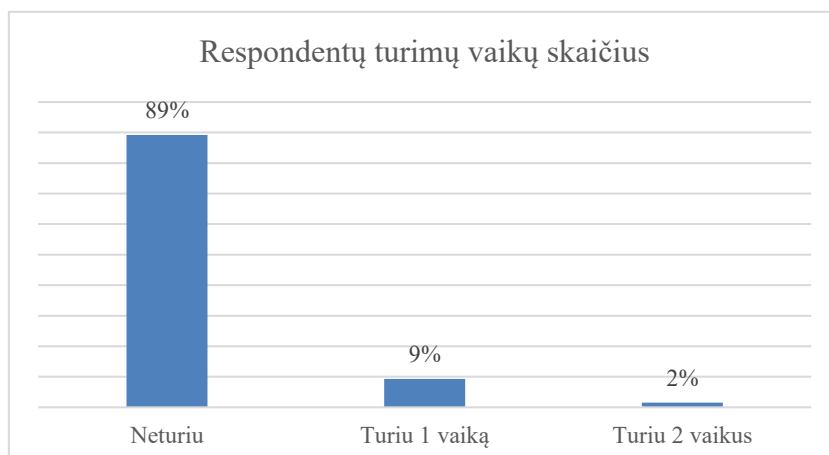
89 pav. Respondentų amžiaus pasiskirstymas (N)



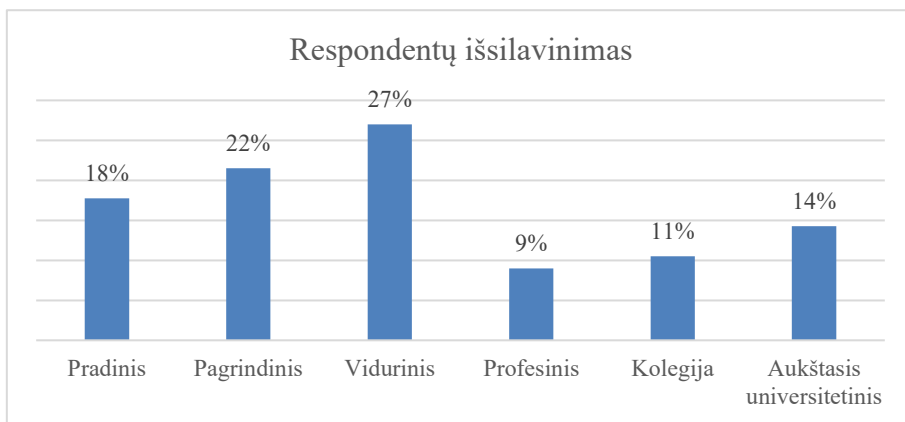
90 pav. Respondentų amžiaus grupių pasiskirstymas



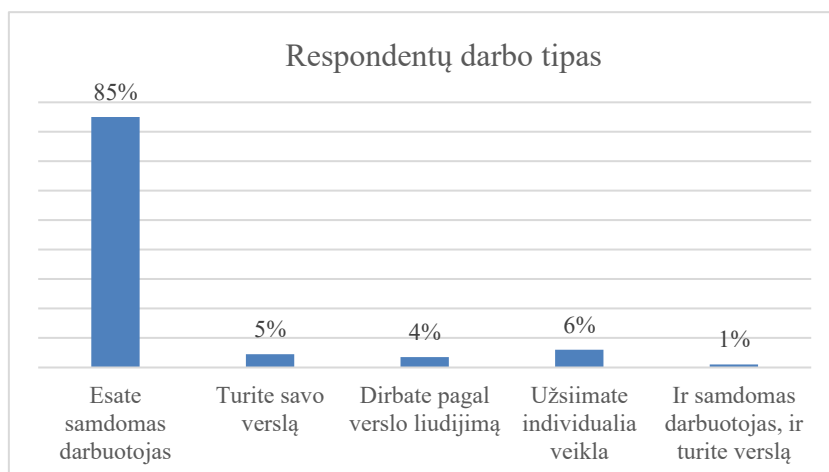
91 pav. Respondentų šeimyninė padėtis



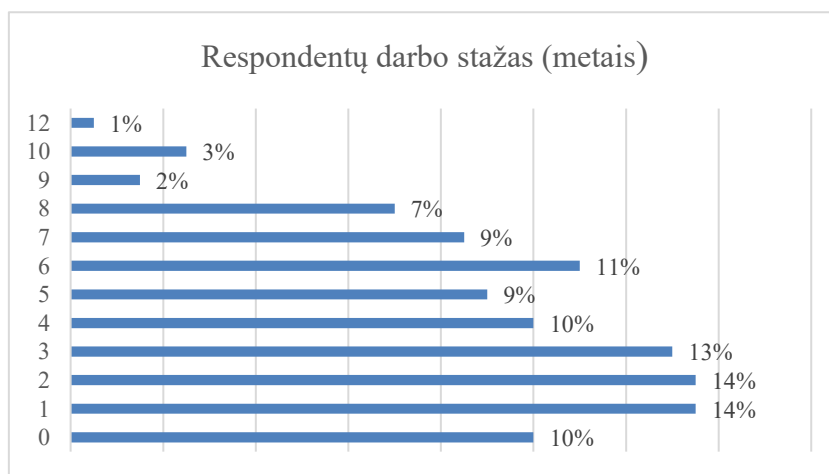
92 pav. Respondentų turimų vaikų skaičius



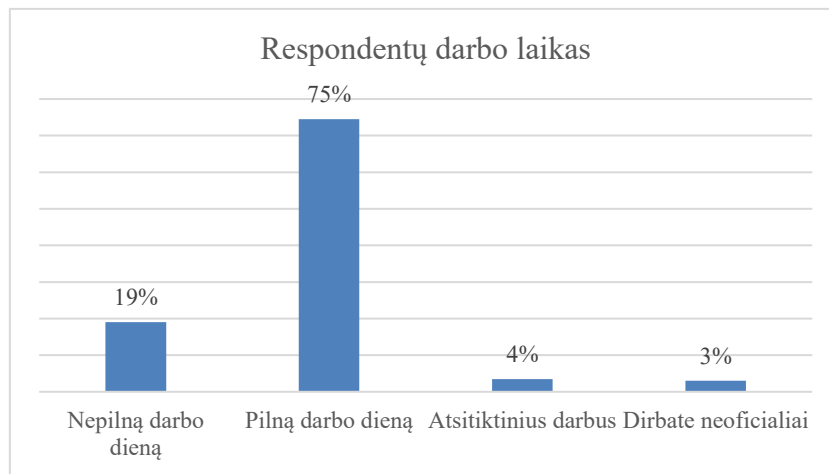
93 pav. Respondentų išsilavinimas



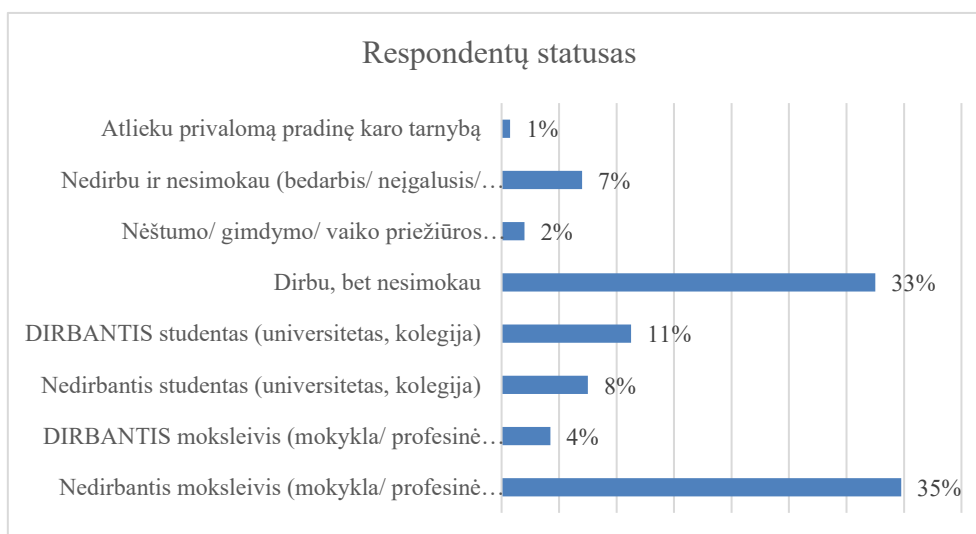
94 pav. Respondentų darbo tipas



95 pav. Respondentų darbo stažas (metais)



96 pav. Respondentų darbo laikas



97 pav. Respondentų statusas

TYRIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS IR SIŪLYMAI

2025 m. VMS jaunimo apklausos rezultatai rodo, kad daugelyje analizuotų sričių jaunimo patirtys iš esmės nesiskiria reikšmingai, o ryškių labai akcentuotinių problemų nefiksuoja. Tyrimo duomenys leidžia orientuotis ne į intensyvias intervencijas, bet į esamų socialinių, ugdymo ir dalyvavimo mechanizmų stiprinimą, palaikymą ir tikslingą tobulinimą, atsižvelgiant į pastebėtas kiek prasčiau įvertintas sritis.

Atsižvelgiant į tyrimo imtį, tyrime 12-13 metų vaikų atsakymai integruotu požiūriu aprašomi kartu su 14-29 metų jaunimo rezultatais dėl to, kad daugumoje analizuotų sričių ryškių skirtumų tarp amžiaus grupių nenustatyta, o 12-13 metų respondentų atsakymai iš esmės atitinka vyresnių amžiaus grupių pasiskirstymo tendencijas. Pažymėtina, kad taikytas klausimynas buvo orientuotas į bendros jaunimo situacijos 2025 metais fiksavimą, o ne į paslaugų ar intervencijų aktualumo vertinimą skirtingoms amžiaus grupėms, todėl amžiaus skirtumai galėjo neišryškėti. Tai rodo, kad amžius nėra dominuojantis veiksnys aiškinant bendrą jaunimo situaciją. Atsižvelgiant į tai, galima svarstyti, jog pagrindinės jaunimui skirtos paslaugos ir intervencijos gali būti aktualios ir jaunesniame amžiuje, o ankstesnis jų prieinamumas galėtų potencialiai prisidėti prie nuoseklesnio jaunimo pasirengimo ir gerovės stiprinimo. Vis dėlto šiai prielaidai pagrįsti tikslingi papildomi, detalesni tyrimai.

1. MOKYKLA

VMS mokyklų kontekste bendra jaunuoliai mokyklos aplinką vertina kaip pakankamai saugią aplinką, o sisteminės lankomumo ar susisiekiimo problemos nėra dominuojančios.

Didžiausi iššūkiai ryškėja socialinių santykių ir emocinio saugumo srityje: patyčių ir psichologinio spaudimo situacijos išlieka reikšminga patirties dalimi ir gali mažinti gerovę bei saugumo jausmą mokykloje.

Karjeros krypties pasirinkimas jaunuoliams aktualėja su amžiumi, tačiau daliai mokinių trūksta nuoseklaus individualaus palaikymo ir refleksijos. Įsitraukimas į mokyklos savivaldą dažniau išlieka ribotas.

Rekomenduotina emocinio saugumo stiprinimo mokyklose (VMS kontekste) toliau nuosekliai plėtoti patyčių prevenciją, tarpusavio pagarbos kultūrą bei socialinių–emocinių kompetencijų ugdymą, kartu užtikrinant aiškius reagavimo mechanizmus ir lengvai prieinamą pagalbą mokyklos viduje. Atitinkamai, siūlytina užtikrinti, jog visose mokyklose mokiniai turėtų galimybę kreiptis į psichologą ir (ar) socialinį darbuotoją, bei būtų plečiamas jaunimo darbuotojų mokyklose tinklas.

Yra tikslinga skirti didesnę dėmesį karjeros konsultavimo mokyklos aplinkoje (VMS kontekste): plėtoti šiuolaikinius jaunimo karjeros konsultavimo principus, akcentuojant savirefleksiją, ilgalaikį palaikymą ir galimybę grįžti prie ankstesnių proceso etapų, vengiant linijinio požiūrio ar vienkartinio informacijos pateikimo apie profesijas. Šioje srityje tikslinga skatinti bendradarbiavimą tarp formalaus ir neformalaus švietimo dalyvių (mokyklų, jaunimo darbuotojų, mentorių), kurie nuosekliai ir koordinuotai kalba apie karjeros pasirinkimus ir gyvenimo kryptį.

Siūlytina stiprinti mokinių įsitraukimo į mokyklos bendruomenę per savivaldos atsinaujinimą (VMS kontekste): išlaikant mokinių savivaldos tradicijas ir veiklos tęstinumą, tikslinga svarstyti dažnesnę savivaldos atstovų kaitą ar rotacijos principus, sudarant galimybes didesniai mokinių skaičiui įsitraukti į atstovavimo ir sprendimų priėmimo procesus. Nors tokia praktika gali sumažinti ilgalaikį pareigų tęstinumą, ji kartu skatintų platesnį mokinių dalyvavimą, didesnę atsakomybės pasidalijimą bei kryptingą idėjų ir patirčių perdavimo kultūros formavimą mokyklos bendruomenėje.

2. STUDIJOS

Jaunų žmonių studijų pasirinkimo sąmoningumas išlieka vidutiniškas – dalis jaunimo studijas renkasi kryptingai, tačiau reikšmingai daliai (~75%) šis sprendimas nėra visapusiškai apsvaistytas. Tai siejasi su ankstesnėmis karjeros apmąstymo patirtimis mokykloje ir rodo, kad daliai jaunuolių studijos tampa labiau „tęstiniu“ mokymosi žingsniu, o ne aiškiai apsvaistytu karjeros pasirinkimu.

Dauguma studijuojančių jaunuolių planuoja studijas tęsti Lietuvoje, o svarstymai apie studijų krypties keitimą ar studijas užsienyje labiau būdingi mažesnei respondentų daliai. Tai leidžia manyti, kad studijų pasirinkimo neapibrėžtumai egzistuoja, tačiau jis dažniau pasireiškia kaip abejonė ar alternatyvų svarstymas, o ne aktyvus krypties keitimas.

Studentų įsitraukimas į aukštųjų mokyklų savivaldos veiklas išlieka žemas, o dalis studijuojančio jaunimo apie tokias galimybes žino fragmentiškai arba jomis nesidomi. Tai rodo, kad studijų aplinkoje savivalda dažnai suvokiama kaip siauro rato veikla, o ne kaip platesnė įsitraukimo ir atstovavimo erdvė bei ypatingai dirbantys studentai šios srities neišskiria kaip prioritetinės.

Atsižvelgiant į tai, kad analizuojant mokyklinio amžiaus respondentų atsakymus, buvo nustatyta jog daliai mokinių trūksta nuoseklaus individualaus palaikymo ir karjeros orientavimo bei jų įsitraukimas į mokyklos savivaldą taip pat ribotas, tikėtina, jog jaunimo nuostatos šiais klausimais formuojasi dar mokykloje bei vyresnio jaunimo karjeros pasirinkimo ir studentų įsitraukimo į įvairias veiklas problematika išliks aktuali ir ateityje. Atitinkamai, šioje srityje įgyvendinamos priemonės turi apimti ir jaunimą, kuris dar mokosi mokykloje.

Siūlytina stiprinti karjeros ir studijų jungtis mokyklose: skatinti aiškesnį studijų turinio, įgyjamų kompetencijų ir galimų karjeros kelių susiejimą, pasitelkiant mentorių, alumnų, praktikos ir konsultavimo formas, kurios padėtų jaunuoliams geriau suprasti studijų prasmę ir jų vietą ilgalaikėje perspektyvoje.

Yra tikslinga didinti studentų įsitraukimą per lankstesnes savivaldos formas: peržiūrėti studentų savivaldos veikimo principus, siekiant didesnio atvirumo, trumpesnių įsitraukimo ciklų ir įvairesnių dalyvavimo formų, kurios leistų platesniam studentų ratui įsitraukti, išbandyti atstovavimo vaidmenis ir prisidėti prie studijų aplinkos tobulinimo.

3. DARBAS

Jaunimo dalyvavimas darbo rinkoje yra įvairus – dalis jaunuolių dirba pagal įgytą išsilavinimą, tačiau reikšminga dalis renkasi kitas veiklos sritis, o profesijos pasirinkimo sąmoningumas išlieka vidutiniškas. Tai rodo, kad perėjimas iš švietimo sistemos į darbo rinką dažnai vyksta ne per aiškiai suplanuotą karjeros trajektoriją, bet per bandymų, prisitaikymo ir praktinių sprendimų procesą.

Dauguma dirbančių Vilniaus miesto jaunuolių su darbo vietoje kylančiais iššūkiais susidoroja pakankamai sėkmingai, tačiau daliai būdingas nepasitikėjimas savimi, abejonės savo gebėjimais ir ribotas pasitenkinimas darbo turiniu. Pastebima, kad vyresni jaunuoliai

darbo aplinkoje jaučiasi tvirčiau, kas leidžia manyti, jog patirtis ir neformalus mokymasis darbo vietoje reikšmingai prisideda prie profesinio stabilumo.

Ketiniai keisti darbo vietą tarp Vilniaus miesto jaunimo nėra dominuojantys, o sprendimus dėl darbo dažniausiai lemia karjeros perspektyvos, darbo turinio patrauklumas ir finansiniai motyvai. Teritorinis mobilumas darbo kontekste labiau siejamas su gyvenimo aplinkybių pokyčiais nei su tarptautinės migracijos siekiu, o galimybę dirbti užsienyje svarsto palyginti nedidelė jaunimo dalis.

Nedirbančio ir nesimokančio jaunimo patirtys rodo, kad nedarbo laikotarpiai dažniausiai nėra ilgalaikiai, o pagrindinės nedarbo priežastys siejasi su netenkinančiomis darbo sąlygomis ar atlygiu. Tai leidžia manyti, kad jaunimo nedalyvavimas darbo rinkoje dažniau yra struktūrinio prisitaikymo, o ne pasyvumo ar motyvacijos stokos pasekmė.

Šios kategorijos dalyje pateikiamos tobulintinos kryptys orientuotos į Vilniaus miesto savivaldybės jaunimo politikos veikimo lauką. **Jaunimo politikos priemonėmis** šiame kontekste laikomos savivaldybės koordinuojamos ar remiamos veiklos, apimančios formaliojo ir neformaliojo švietimo aplinkas (mokyklas, aukštąsias mokyklas, jaunimo centrus ir atviras jaunimo erdves), projekcinį finansavimą, mentorystės ir konsultavimo programas, informavimo ir švietimo iniciatyvas bei partnerystes su švietimo įstaigomis, darbdaviais ir nevyriausybėmis organizacijomis.

Rekomenduotina sudaryti sąlygas kryptingai plėtoti Vilniaus miesto savivaldybės jaunimo politikos priemones, padedančias jaunuoliams sklandžiau pereiti iš mokymosi į darbo etapą, ypatingą dėmesį skiriant pirmiesiems darbo metams, praktinių gebėjimų taikymui ir realistiškų darbo lūkesčių formavimui.

Siūlytina mokyklinio amžiaus jaunuolių profesinio pasitikėjimo stiprinimas: skatinti mentorystės, koučingo ir konsultavimo iniciatyvas jaunimui, orientuotas į problemų sprendimo gebėjimų stiprinimą, nepasitikėjimo savimi mažinimą ir profesinės savivertės palaikymą karjeros pradžioje, pasitelkiant savivaldybės koordinuojamas ar remiamas jaunimo politikos priemones.

Rekomenduotina sudaryti sąlygas aiškesnei darbo turinio, atsakomybių ir augimo galimybių komunikacijai karjeros pradžioje, stiprinant jaunimui skirtą informavimą,

konsultavimą ir dialogą su darbdaviais, siekiant padėti jaunimui sąmoningiau vertinti darbo pasirinkimus ir mažinti fragmentišką darbo keitimą.

4. LAISVALAIKIS

Tyrimė dalyvavusiųjų respondentų laisvalaikio struktūra yra panaši tarp skirtingų amžiaus grupių– daugiausia laiko skiriama bendravimui su draugais, pasivaikščiavimams, asmeniniams pomėgiams ar hobiui. Šios veiklos dominuoja kaip lengviausiai prieinamos ir mažiausiai papildomų išteklių reikalaujančios laisvalaikio formos.

Apklaustos rezultatai rodo, kad jaunimo laisvalaikis dažniausiai siejamas su individualiomis ir neformaliomis veiklomis – bendravimu su draugais, pasivaikščiavimais, hobiais, sportu ar kultūrinių renginių lankymu. Tuo tarpu veiklos, reikalaujančios didesnio organizuotumo ar ilgalaikio įsipareigojimo, tokios kaip dalyvavimas jaunimo organizacijose, atvirų jaunimo centrų veiklose ar savanoriškoje veikloje, apima mažesnę jaunimo dalį, kas leidžia kalbėti apie vyraujančią lankstų ir mažiau įpareigojančią laisvalaikio pasirinkimo modelį.

Analizuojant skirtingų jaunimo grupių įsitraukimą į įvairias laisvalaikio veiklas matoma, jog kuo vyresnis jaunimas, tuo jis rečiau įsitraukia į savanorystės, NVO, neformaliojo ugdymo, atvirų jaunimo centrų ir erdvių ar kitas veiklas, tai yra, savivaldybės jaunimo politikos ir kitos į jaunus žmonės nukreiptos priemonės juos pasiekia mažiau nei kitas jaunimo grupes. Siekiant užtikrinti tolygų jų interesų atliepimą, reikalinga daugiau dėmesio skirti priemonės, skirtoms vyresnio amžiaus jaunimo kokybiško laisvalaikio, užimtumo ir įtraukimo veikloms.

Nors bendras pasitenkinimas laisvalaikio galimybėmis yra gana aukštas, reikšminga dalis jaunimo nurodo finansinius ribojimus, kurie apriboja galimybes rinktis norimas laisvalaikio formas. Tai išryškina ne pasiūlos stoką, o prieinamumo klausimą.

Laisvalaikio kategorijos rezultatai rodo, kad dauguma jaunimo laisvalaikio praktikų yra aktyvios, įvairios ir atitinka esamas Vilniaus miesto savivaldybės jaunimo politikos kryptis. Apklaustos metu identifikuotos įžvalgos iš esmės dubliuoja jau įgyvendinamas ar vykdomas priemones, susijusias su laisvalaikio veiklų prieinamumu, įvairove ir lankstumu.

5. DRAUGAI

jaunimo santykiai su draugais vertinami palankiai – dauguma jaunuolių nurodo, kad santykiai su draugais juos tenkina, o ryškių problemų šioje srityje neišskiria. Visi apklausoje dalyvavę jaunuoliai turi bent vieną draugą, o dauguma – kelis ar daugiau, kas leidžia teigti, jog socialinių ryšių stygius nėra būdingas reiškinys.

Gebėjimas užmegzti naujus socialinius ryšius vertinamas gana teigiamai, tačiau maždaug ketvirtadalis jaunuolių susiduria su sunkumais susirandant naujų draugų. Šie sunkumai išryškėja nevienodai ir gali skirtis priklausomai nuo jaunimo amžiaus bei gyvenamosios vietos, kas leidžia manyti, jog socialinių ryšių formavimą veikia tiek mokymosi aplinka, tiek vietinis bendruomeninis kontekstas.

Jaunuolių tarpusavio bendravimas dažniausiai vyksta skaitmeniniais kanalais – tekstinėmis žinutėmis ir telefono skambučiais, o gyvi susitikimai su draugais dažniausiai vyksta kelis kartus per savaitę. Vaizdo skambučiai išlieka rečiausiai naudojama bendravimo forma, o tai leidžia manyti, kad kasdienėje komunikacijoje jaunimas dažniau renkasi greitesnius ir mažiau įpareigojančius bendravimo būdus.

Socialinio palaikymo rodiklis bendrai vertinamas teigiamai, tačiau detalesnė analizė atskleidžia tam tikrus niuansus. Maždaug penktadalis respondentų nurodo, jog jų aplinkoje nėra asmenų, su kuriais galėtų atvirai pasikalbėti nepatirdami vertinimo, o daliai jaunuolių prireikus trūksta praktinio palaikymo – pavyzdžiui, galimybės pasiskolinti pinigų ar sulaukti dėmesio savo jausmams ir vertybėms. Tai rodo, kad socialinių ryšių turėjimas ne visada reiškia pakankamą emocinį ar praktinį palaikymą.

Nors jaunimo socialiniai ryšiai Vilniaus mieste daugeliu atvejų yra stabilūs, jaunimui skirtų veiklų kaimynystėje vertinimas nėra vienodas ir dalinai priklauso nuo gyvenamosios vietos. Dalis jaunuolių, ypač gyvenančių Viršuliškėse, Vilkpėdėje, Lazdynuose, Karoliniškėse ir Fabijoniškėse, dažniau nurodo veiklų trūkumą savo aplinkoje, kas gali riboti neformalaus bendravimo ir naujų socialinių ryšių formavimosi galimybes. Tuo pačiu tai leidžia manyti, kad jaunimo politikos priemonių pasiekiamumas ir jų realus poveikis skirtingose miesto teritorijose nėra vienodas.

Kartu tyrimo rezultatai atskleidžia, kad jaunimui skirtų veiklų kaimynystėje vertinimas nėra vienodas ir dalinai priklauso nuo gyvenamosios vietos – dalis jaunuolių, ypač gyvenančių Viršuliškėse, Vilkpėdėje, Lazdynuose, Karoliniškėse ir Fabijoniškėse, dažniau nurodo veiklų trūkumą savo aplinkoje, kas gali riboti neformalaus bendravimo ir naujų socialinių ryšių formavimosi galimybes.

Atsižvelgiant į tai, atskiros plataus masto tobulintinos kryptys šiai kategorijai neformuluojamos, tačiau tikslinga išlaikyti dėmesį jaunimo politikos priemonių teritoriniam pasiekiamumui, užtikrinant tolygesnį socialinių ryšių palaikymo ir jaunimui skirtų veiklų poveikį skirtingose miesto dalyse. Taip pat prasminga, pasitelkiant turimas jaunimo politikos priemones, palaikyti diskusijas ir refleksiją pasiekiamo jaunimo tarpe, prisidedant prie sąmoningesnio tarpusavio santykių, emocinio palaikymo ir bendravimo kultūros stiprinimo.

6. GYVENIMO SĄLYGOS

Tyrimo dalyvių gyvenimo sąlygos glaudžiai siejasi su amžiumi ir gyvenimo etapu – daugiau nei pusė respondentų gyvena kartu su tėvais ar globėjais, kas didele dalimi susiję su tuo, jog reikšminga apklausoje dalyvavusių jaunuolių dalis dar mokosi mokykloje arba studijuoja. Tokia gyvenimo situacija šioje amžiaus grupėje yra įprasta ir atspindi pereinamąjį laikotarpį į savarankišką gyvenimą.

Būsto situacija jaunimo tarpe iš esmės yra vyrauja panaši skirtingose amžiaus grupėse – dauguma jaunuolių gyvena butuose, o nuosavą būstą dažniausiai turi vyresni nei 25 metų respondentai. Jaunesni jaunuoliai dažniau gyvena tėvų ar nuomojamame būste, kas atitinka jų ekonomines galimybes ir gyvenimo stadiją.

Finansinė padėtis taip pat skiriasi pagal amžių: dalis jaunimo pajamas gauna kaip paramą (šeimos, stipendijos), o kiti – iš darbo užmokesčio ar papildomų šaltinių. Vertinant vienam namų ūkio nariui tenkančias pajamas, dauguma respondentų patenka į vidutinių ar aukštesnių pajamų grupes, o žemas pajamų lygis fiksuojamas tik nedidelei daliai apklaustųjų.

Finansiniai įsipareigojimai (paskolos, greitieji kreditai) nėra įvardijami kaip aktuali sritis jauniausiems apklausos respondentams, tačiau atsižvelgiant į tai, kad dalis 20-29 m. amžiaus jaunimo jau turi tokių įsipareigojimų ar svarsto apie juos, svarbus jaunimo finansinio raštingumo ir atsakingo skolinimosi principų suvokimo klausimas.

Verslo kūrimo galimybės jaunimo tarpe vertinamos atsargiai – didžioji dalis jaunuolių šiuo metu savęs verslo aplinkoje nemato. Tuo pačiu dalis respondentų planuoja pradėti verslą ar jau yra bandę tai daryti, kas leidžia manyti, jog verslumas nėra visiškai neaktualus, tačiau dažniau suvokiamas kaip vėlesnio gyvenimo etapo ar alternatyvus pasirinkimas, o ne pirmoji karjeros kryptis.

Dalyvavimas verslumą skatinančiose veiklose išlieka ribotas, tačiau tai daugiausia būdinga jaunimui, kuris verslo kūrimo galimybių šiuo metu nesvarsto. Tarp jaunuolių, kurie domisi ar planuoja verslą, šių veiklų žinomumas ir įsitraukimas yra didesnis, kas rodo nuoseklų ryšį tarp interesų ir dalyvavimo.

7. DALYVAVIMAS

Jaunimo dalyvavimas pilietinėse, politinėse ir visuomeninėse veiklose išlieka ribotas – tik nedidelė dalis jaunuolių aktyviai įsitraukia, o didesnė dalis dalyvauja epizodiškai arba visai nedalyvauja. Tai rodo, kad pilietinis dalyvavimas nėra tapęs nuolatine kasdiene praktika, tačiau kartu jis nėra atmetamas ar vertinamas neigiamai.

Tyrimo rezultatai leidžia teigti, kad dalis jaunimo renkasi epizodinį ir teminį įsitraukimą, kai aktyvumas dažniau siejamas su konkrečiomis temomis ar situacijomis, o ne su ilgalaikiu įsipareigojimu vienai veiklos formai. Tokia dalyvavimo logika atspindi kintančius jaunimo įsitraukimo būdus ir šiuolaikinį santykį su formaliomis pilietinio dalyvavimo struktūromis.

Pastebima, kad politinis–pilietinis aktyvumas šiek tiek didesnis tarp vyresnių jaunuolių, tačiau aktyviai dalyvaujanti grupė išlieka gana pastovi skirtingose amžiaus grupėse. Tai leidžia manyti, kad įsitraukimą labiau lemia individualūs interesai, vertybinės nuostatos ir artimos aplinkos kontekstas, o ne vien amžius.

Jaunimo artimos aplinkos – šeimos, draugų, mokyklos ar studijų – politinis aktyvumas dažniausiai vertinamas kaip vidutiniškas arba žemas. Nors politinės ir visuomeninės aktualijos dažnai aptariamasi, tiesioginis dalyvavimas politinių organizacijų ar partijų veiklose išlieka retas, todėl jaunimo santykis su politika dažniau formuojasi per diskusijas ir nuomonių mainus, o ne per formalų įsitraukimą.

Požiūris į šalies politiką jaunimo tarpe išlieka gana žemas, tačiau kartu dauguma respondentų mano, kad jaunimas gali daryti realią įtaką visuomenės gyvenimui ir jaučiasi saugūs savo šalyje. Tai atskleidžia atotrūkį tarp deklaruojamo pilietinio potencialo ir realios dalyvavimo praktikos.

Pilietiškumo, labdaringumo, NVO ir savanoriškos veiklos jaunimo tarpe dažniau pasirenkamos fragmentiškai ar tam tikrais gyvenimo etapais. Dalyvavimo praktikos išsiskiria priklausomai nuo jaunimo amžiaus ir gyvenamosios aplinkos konteksto, tačiau nėra vienalytės visame mieste.

Atsižvelgiant į tai, kad ir nacionaliniu lygmeniu atlikti tyrimai identifikuoja jaunimo dalyvavimo aktyvumą kaip vidutinišką arba žemą (pvz. JRA jaunimo problematikos tyrimas), rekomenduotina bendradarbiaujant su kartu su kitomis savivaldybėmis ir jaunimo organizacijomis identifiкуoti jaunimui patraukliausius komunikacijos kanalus, per kuriuos būtų galima skleisti jaunų žmonių dalyvavimo pilietinėse iniciatyvose gerą patirtį, pritraukti elgesio pavyzdžiu esančius jaunimui asmenis, kurie savo pavyzdžiu ragintų jaunimą dalyvauti. Taip pat, nors įgyvendinant VMS JP priemones, jaunimo dalyvavimo skatinimas numatytas kaip viena iš prioritetinių sričių, siūlytina inicijuoti diskusiją su mieste veikiančiomis jaunimo organizacijomis dėl naujų priemonių ir(ar) iniciatyvų, skatinančių jaunimo didesnę dalyvavimą kūrimo.

Informacija apie pilietines ir visuomenines veiklas jaunimą daugiausia pasiekia per socialinius tinklus ir tarpusavio bendravimą. Vertinant informacijos kritinį suvokimą, matyti skirtingos jaunimo praktikos – dalis informaciją tikrina pagal poreikį, kiti ja pasitiki ar papildomai nevertina, kas rodo nevienodą kritinio mąstymo taikymą kasdienėje informacinėje aplinkoje.

Atsižvelgiant į tai, kad informacija apie pilietines, savanoriškas ir visuomenines veiklas jaunimą pasiekia skirtingais ir kintančiais kanalais, rekomenduotina atlikti jaunimo informacijos pasiekimo būdų stebėseną, analizuoti informacijos vartojimo tendencijas ir teminius interesus, siekiant laiku prisitaikyti prie besikeičiančių komunikacijos formų ir išlaikyti informacijos aktualumą.

Atsižvelgiant į nevienodas jaunimo informacijos vartojimo praktikas, tikslinga daugiau dėmesio skirti VMS ir jaunimo organizacijų bendradarbiavimui su ugdymo įstaigomis, ne tik

užtikrinant informacijos apie dalyvavimo galimybes per jas skaidą, bet ir organizuojant bendras veiklas, pamokas ar kitus interaktyvius užsiėmimus per formaliojo ir neformaliojo ugdymo aplinkas, taip stiprinant jaunimo kritinio informacijos vertinimo gebėjimus, jų didesnę sąmoningumą kasdienėje skaitmeninėje informacinėje aplinkoje bei kitose su jaunimo dalyvavimu susijusiose srityse.

8. ĮPROČIAI

Tyrime dalyvavusio jaunimo įpročių analizė rodo, kad bendras žalingų įpročių rizikos lygis išlieka palyginti žemas, tačiau atskirų įpročių paplitimas ir raiška skiriasi priklausomai nuo amžiaus, gyvenimo etapo ir kasdienio konteksto. Alkoholio vartojimas pastebimas tarp visų amžiaus grupių jaunimo (12-29 m.), tačiau dauguma apklaustų respondentų alkoholį vartoja retai arba saikingai, o aukštos rizikos vartojimo atvejai sudaro nedidelę dalį (~9%). Pastebima aiški tendencija, kad alkoholio vartojimas didėja su amžiumi, dažnas vartojimas tarp jaunesnių jaunuolių nėra būdingas.

Santykis su narkotinėmis medžiagomis jaunimo tarpe skiriasi – dauguma jaunimo šių medžiagų vengia, tačiau dalis respondentų išreiškia susidomėjimą ar turi su jomis susijusios patirties. Tai leidžia manyti, kad pasirinkimus šioje srityje labiau veikia socialinė aplinka ir kasdienės patirtys, o ne vien bendros nuostatos ar informuotumas.

Rūkymo paplitimas jaunimo tarpe išlieka vidutinis – daugiau nei pusė respondentų nerūko, tačiau reguliariai rūkančių jaunuolių yra visose amžiaus grupėse, kiek dažniau tarp vyresnių. Tai rodo, kad rūkymas jaunimo tarpe išlieka aktualus kaip elgesio modelis, susijęs su gyvenimo etapu ir socialine aplinka.

Interneto naudojimas yra reikšminga jaunimo kasdienybės dalis. Dauguma jaunuolių internetu naudojasi kelias valandas per dieną, tačiau dalis respondentų nurodo didesnę naudojimosi laiką, ypač jaunesnio amžiaus grupėse. Su amžiumi interneto naudojimo intensyvumas mažėja, kas atspindi skirtingus skaitmeninius įpročius skirtinguose gyvenimo etapuose.

Finansiniai įsipareigojimai, tokie kaip greitieji kreditai, jaunimo tarpe nėra plačiai paplitę, o reguliarus jų naudojimas fiksuojamas itin retai. Migdomųjų ar raminamųjų vaistų vartojimas taip pat nėra dažnas, tačiau daliai jaunimo, ypač vyresnių respondentų, šie vaistai vartojami periodiškai, kas gali būti siejama su patiriamu stresu ar sveikatos sunkumais.

Fizinis aktyvumas jaunimo tarpe išlieka gana aukštas – dauguma respondentų sportuoja bent kartą per savaitę. Vis dėlto su amžiumi fizinis aktyvumas mažėja, o dalis vyresnių jaunuolių sporto veiklų nebepraktikuoja.

Rekomenduotina daugiau dėmesio skirti elgesio formavimo programose jaunesniame amžiuje ir daugiau skirti dėmesio socialiai pozityvaus elgesio įgūdžių formavimui, akcentuojant rūkymą bei ilgesnį naršymą internete kaip socialiai negatyvų ir žalingą elgesį.

VMS jaunimo politikos priemonėmis tikslinga palaikyti informavimą ir refleksiją apie jaunimo kasdienes pasirinkimus, susijusius su žalingais įpročiais, orientuojantis ne į draudimus, o į aiškia, suprantamą ir skirtingoms jaunimo amžiaus grupėms pritaikytą informaciją apie rizikas bei pasekmes, pripažįstant, kad skirtingo amžiaus jaunimas informaciją priima ir vartoja skirtingais būdais.

Atsižvelgiant į tai, kad fizinis aktyvumas mažėja vyresnėse jaunimo amžiaus grupėse, tikslinga palaikyti tokias VMS jaunimo politikos priemones, kurios sudarytų sąlygas išlaikyti fizinį aktyvumą keičiantis gyvenimo ritmui, interesams ir atsakomybėms.

9. PSICHOLOGINĖ IR FIZINĖ SAVIJAUTA

Jaunimo psichologinė ir fizinė savijauta bendruoju lygmeniu vertinama gana teigiamai. Dauguma respondentų savo psichinę sveikatą apibūdina kaip gerą, o blogai ją vertinančių jaunuolių dalis yra nedidelė. Vis dėlto daliai jaunimo būdingi emociniai sunkumai – nervingumas, dirglumas, nerimo jausmas ar nepasitenkinimas kasdiene veikla, kas rodo, jog psichologinė gerovė nėra vienodai pasiskirsčiusi tarp visų jaunuolių.

Pastebima, kad prasčiau savo psichinę savijautą dažniau vertina merginos bei jauniausi ir vyriausi tyrimo dalyviai. Tai leidžia manyti, kad psichologinė savijauta glaudžiai siejasi su amžiaus tarpsniais, patiriamais pokyčiais ir gyvenimo etapu, o ne vien su objektyviomis aplinkybėmis.

Fizinė savijauta jaunimo tarpe vertinama palankiau nei psichinė – didžioji dalis respondentų savo fizinę sveikatą apibūdina kaip gerą. Tačiau nemaža dalis jaunuolių nurodo kasdienes kūno nusiskundimus, tokius kaip galvos ar nugaros skausmai, taip pat vaistų nuo skausmo vartojimą. Tai leidžia manyti, kad kasdieniai fiziniai negalavimai dažniau pasireiškia vyresnio amžiaus jaunimo grupėje, net ir esant palankiam bendram fizinės sveikatos vertinimui.

Apibendrintas sveikatos būklės vertinimas rodo, kad dauguma jaunimo neturi ilgalaikių sveikatos problemų, tačiau dalis respondentų susiduria su pasikartojančiais ar trumpalaikiais sveikatos sutrikimais, kurie dažniau pasitaiko vyresniame amžiuje. Tai atskleidžia palaipsniui didėjančią sveikatos jautrumą su amžiumi.

Šeimos narių socialinis palaikymas jaunimo gyvenime išlieka svarbus ir dažniausiai vertinamas teigiamai. Dauguma jaunuolių jaučia emocinį palaikymą artimoje aplinkoje, nors sprendžiant asmenines problemas šeimos narių įsitraukimas ne visais atvejais yra pakankamas. Pagalbos paslaugų žinomumas išlieka nevienodas – geriau atpažįstamos emocinės pagalbos linijos, o specializuotos sveikatos paslaugos jaunimui dažniau lieka mažiau žinomos.

Emocinės pagalbos prieinamumas artimoje aplinkoje dažniausiai vertinamas palankiai, o neigiamai jį vertinančių jaunuolių dalis yra labai nedidelė. Tai rodo, kad daugeliu atvejų jaunimas turi bent minimalų emocinio saugumo ir palaikymo tinklą.

Jaunimo požiūris į intymius santykius ir santuoką atskleidžia pragmatišką ir šiuolaikišką poziciją. Daliai jaunimo lytinių santykių patirties dar nėra, o ją įgiję jaunuoliai ne visuomet nuosekliai taiko apsaugos priemones. Santuoka daugeliui suvokiama kaip svarbi, tačiau dažniau siejama su gyvenimo kartu kūrimu ir asmeniniu bei poros pasirengimu, o ne su skubotais ar visuomenės spaudimu grindžiamais sprendimais.

Rekomenduotina jaunimo politikos priemonėmis išlaikyti dėmesį jaunimo psichologinės savijautos palaikymui skirtinguose gyvenimo etapuose, ypač pereinant tarp mokyklos, studijų ir darbo, integruojant šią temą į jaunimo centrų, neformaliojo ugdymo ir konsultacines veiklas.

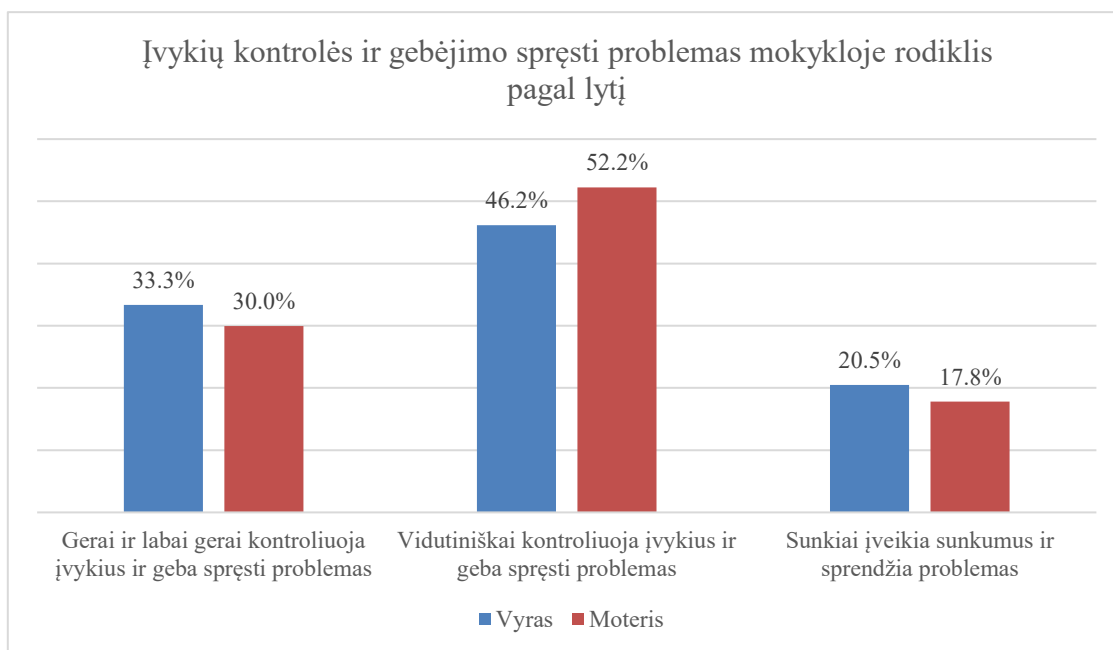
Rekomenduotina per jaunimo politikos veiklas sudaryti sąlygas kurti erdves diskusijoms ir refleksijai apie kasdienį stresą, emocinį nuovargį, poilsio ir krūvio balansą, padedant jaunimui atpažinti ir įvardinti savijautos signalus dar iki rimtesnių sunkumų.

Siūlytina palaikyti nuoseklų informavimą apie jaunimui prieinamas emocinės ir psichologinės pagalbos galimybes, naudojant jaunimui įprastus informacijos kanalus ir aiškia, neformalizuotą kalbą, vengiant perteklinio formalumo.

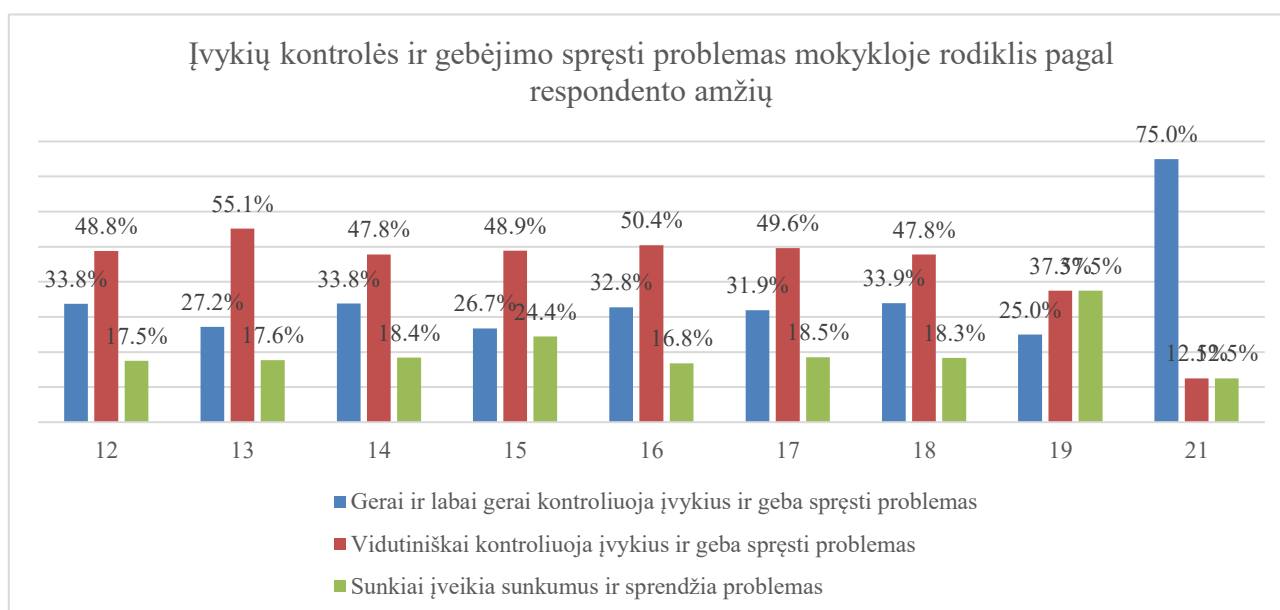
Rekomenduotina jaunimo politikos priemonėmis išlaikyti atvirą ir nevertinantį požiūrį į santykių, intymumo ir šeimos kūrimo temas, akcentuojant savijautą, sąmoningus sprendimus ir pasirengimą skirtingais gyvenimo etapais, o ne normatyvinius lūkesčius.

Priedas Nr. 1: MOKYKLA

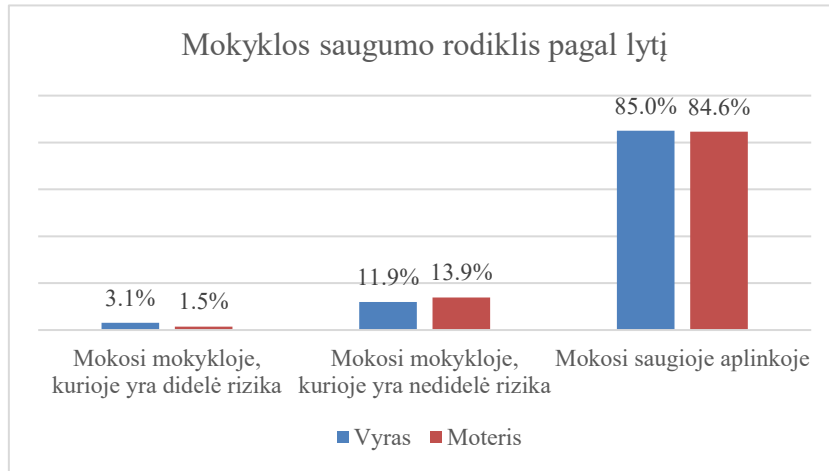
Mokyklos kategorijoje respondentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą neleidžia daryti patikimų interpretacijų, todėl lyginimo paveikslai pagal gyvenamąją vietą nėra pateikiami.



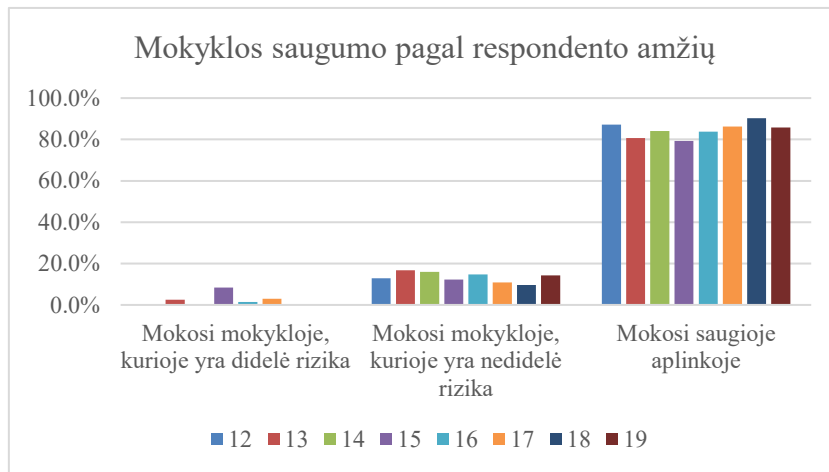
98 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo spręsti problemas mokykloje rodiklis pagal lytį



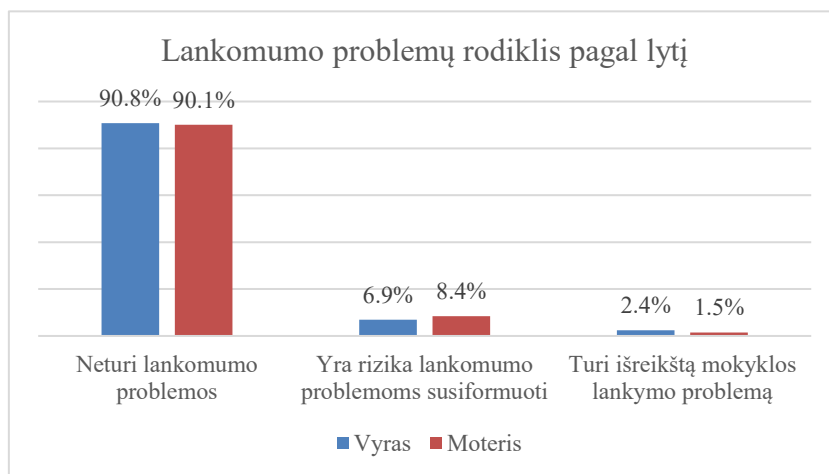
99 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo spręsti problemas mokykloje rodiklis pagal respondento amžių



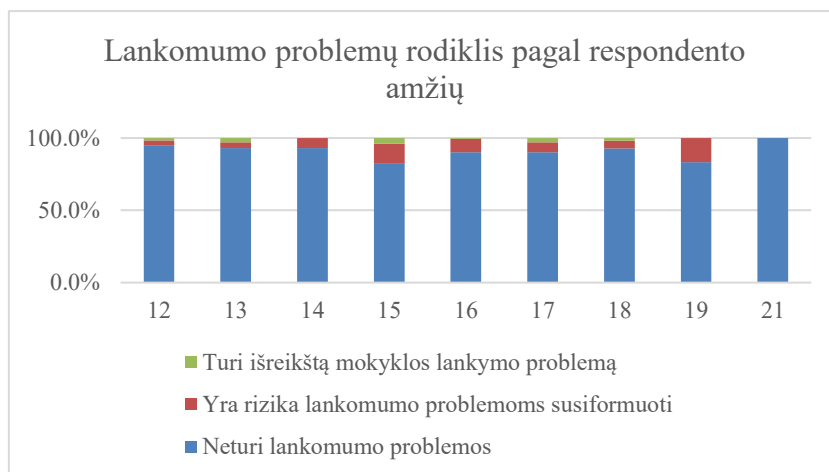
100 pav. Mokyklos saugumo rodiklis pagal lytį



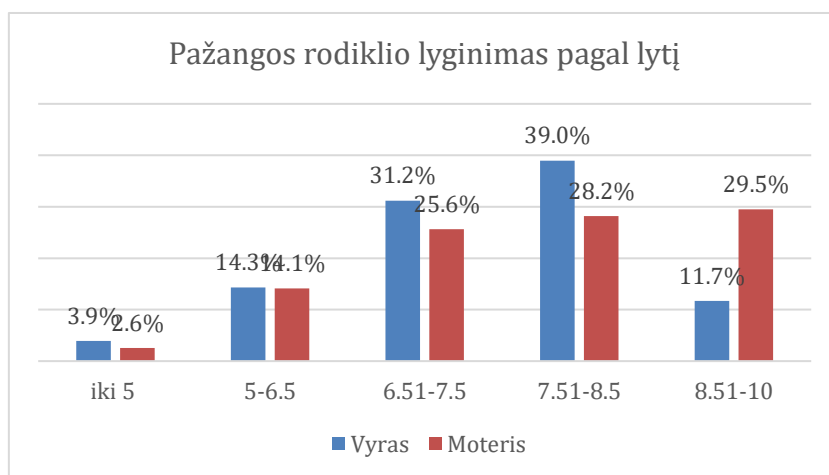
101 pav. Mokyklos saugumo rodiklis pagal respondento amžių



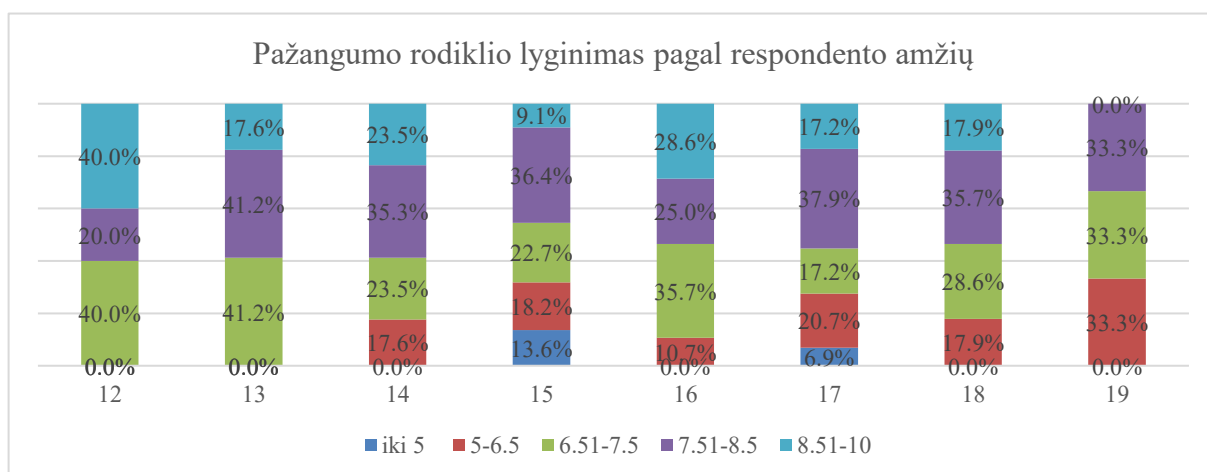
102 pav. Lankomumo problemų rodiklis pagal lytį



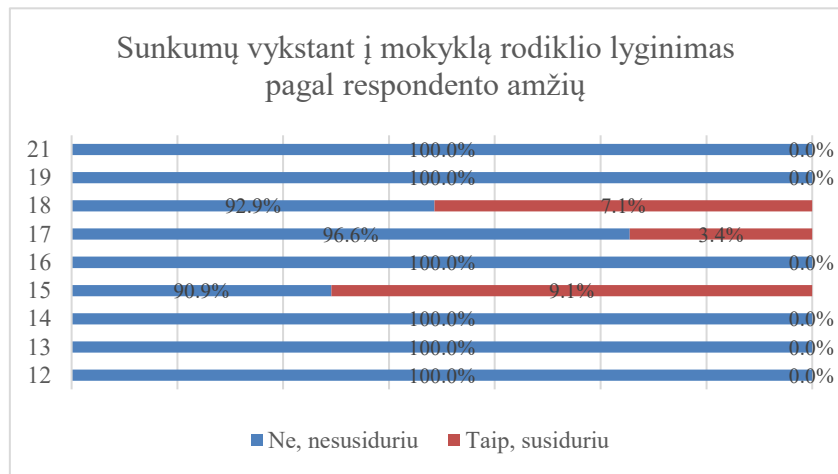
103 pav. Lankomumo problemų rodiklis pagal respondento amžių



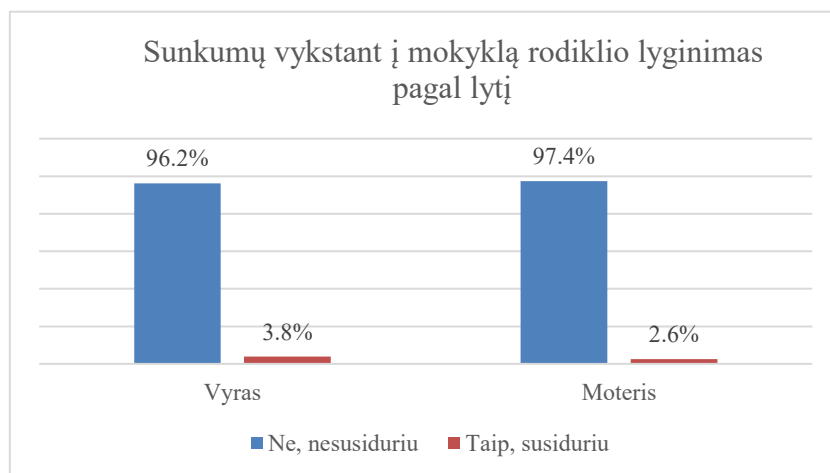
104 pav. Pažangos rodiklio lyginimas pagal lytį



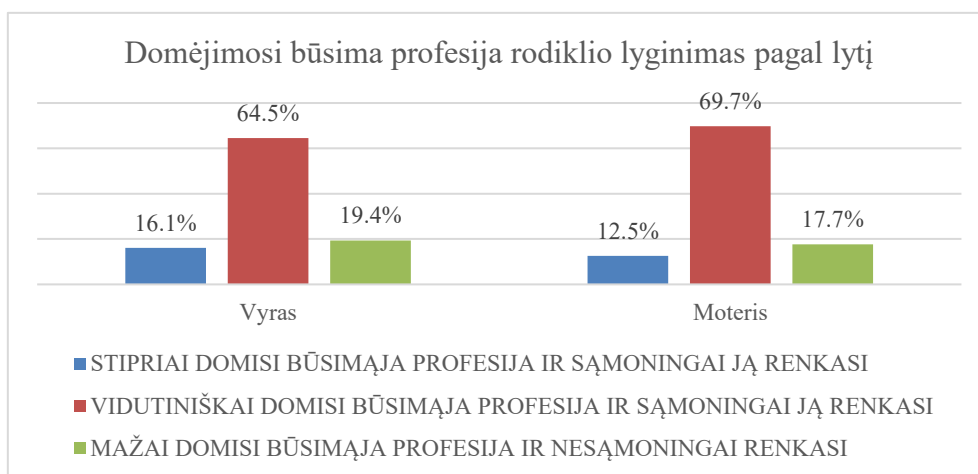
105 pav. Pažangumo rodiklio lyginimas pagal respondento amžių



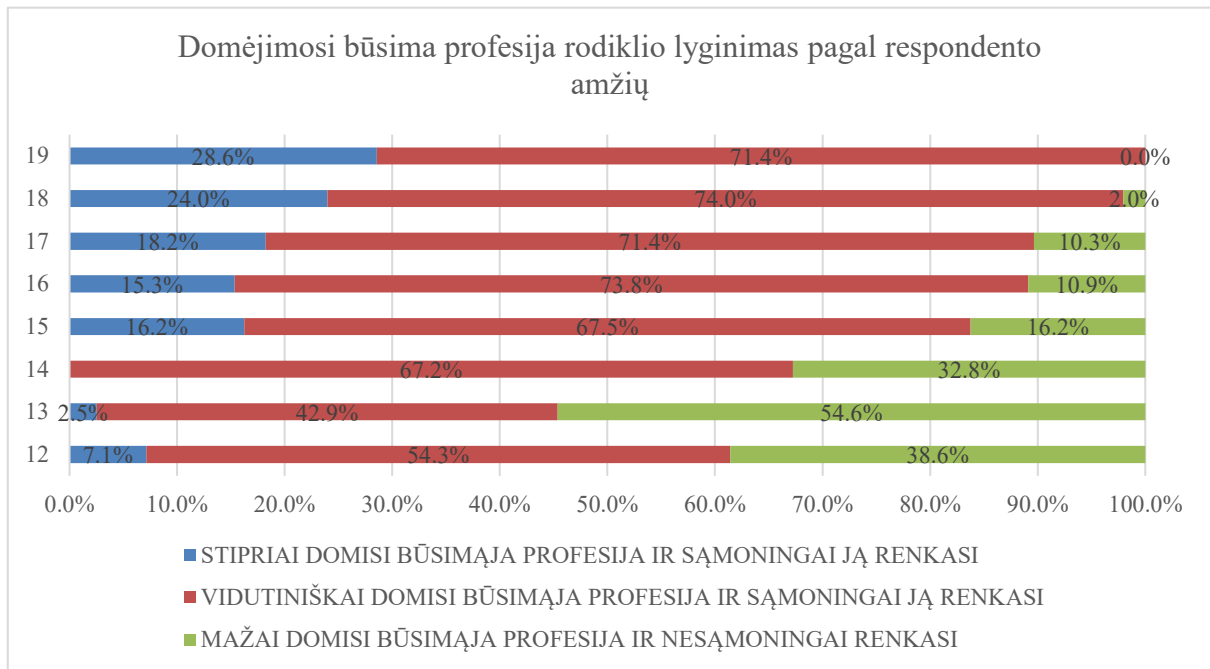
106 pav. Sunkumų vykstant į mokyklą rodiklio lyginimas pagal respondento amžių



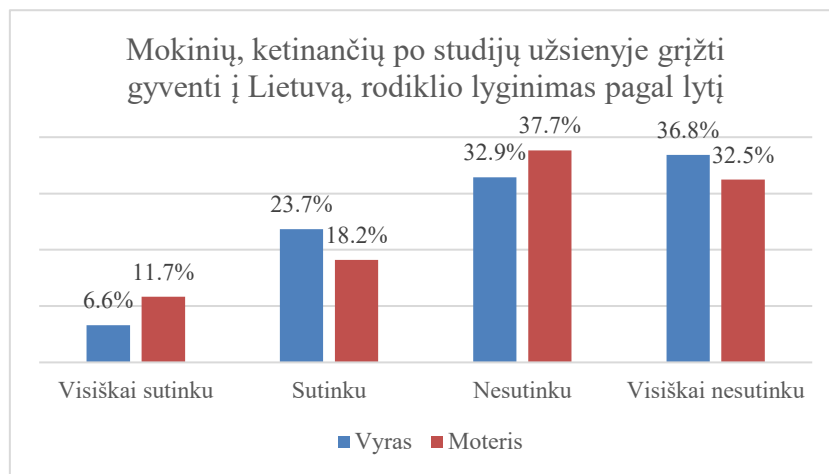
107 pav. Sunkumų vykstant į mokyklą rodiklio lyginimas pagal lytį



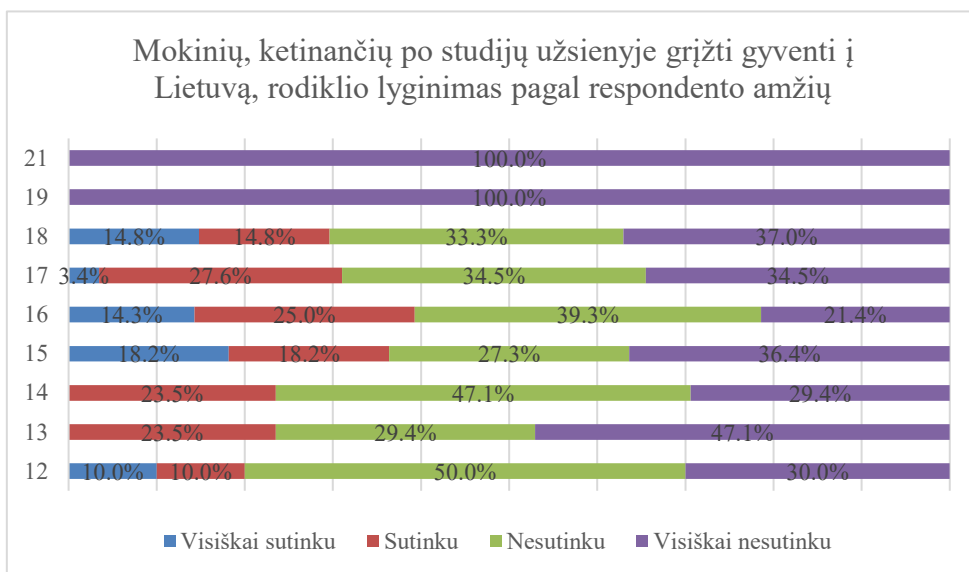
108 pav. Domėjimosi būsima profesija rodiklio lyginimas pagal lytį



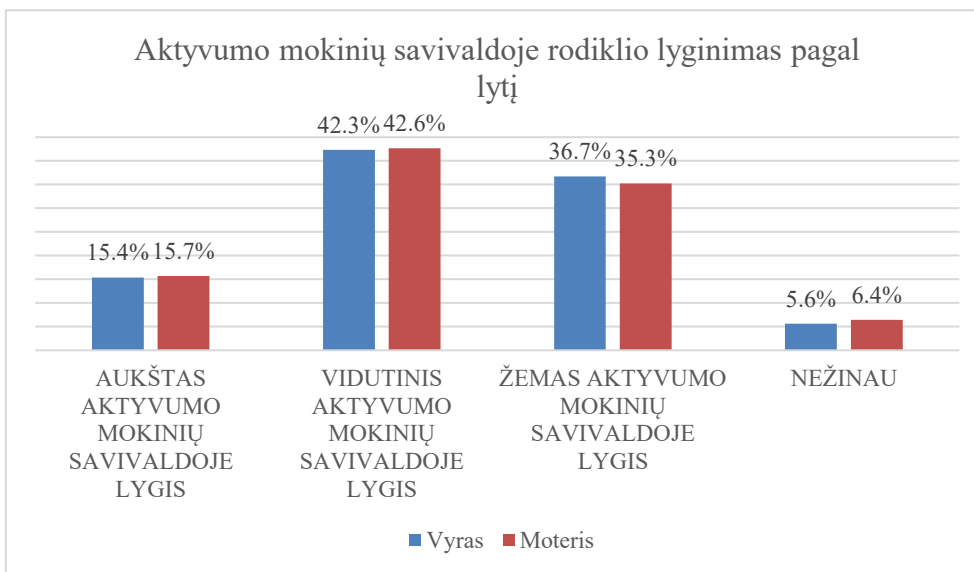
109 pav. Domėjimosi būsima profesija rodiklio lyginimas pagal respondento amžių



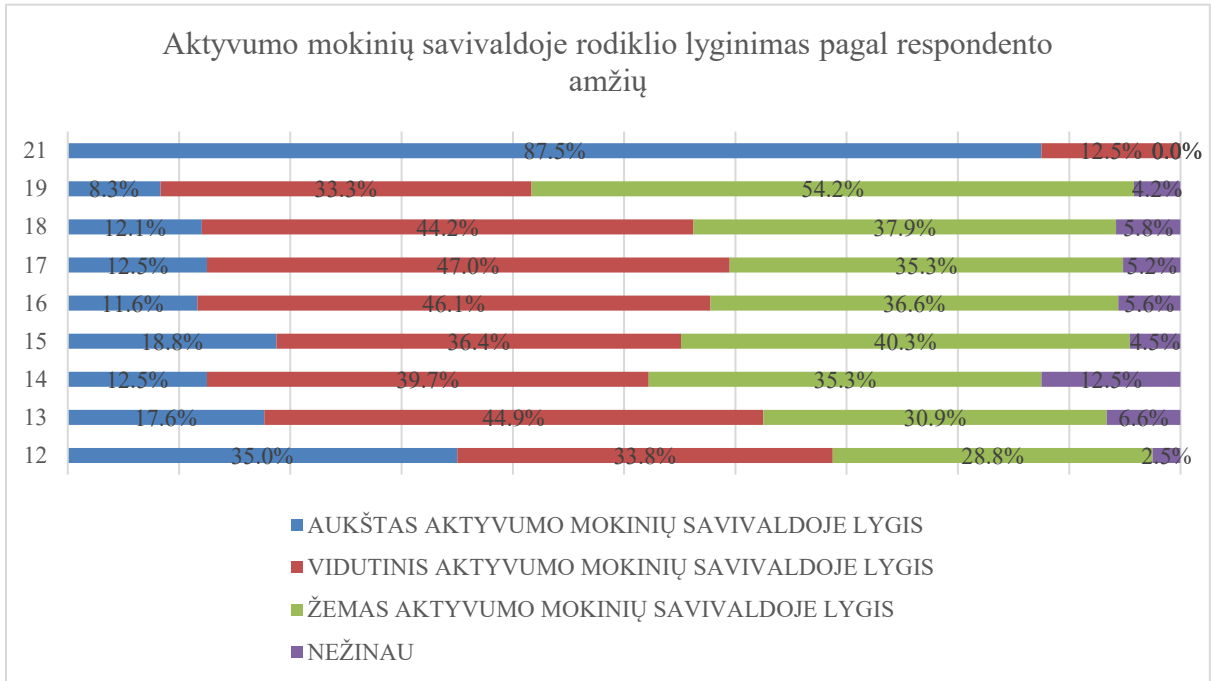
110 pav. Mokinių, ketinančių po studijų užsienyje grįžti gyventi į Lietuvą, rodiklio lyginimas pagal lytį



111 pav. Mokinių, ketinančių po studijų užsienyje grįžti gyventi į Lietuvą, rodiklio lyginimas pagal respondento amžių



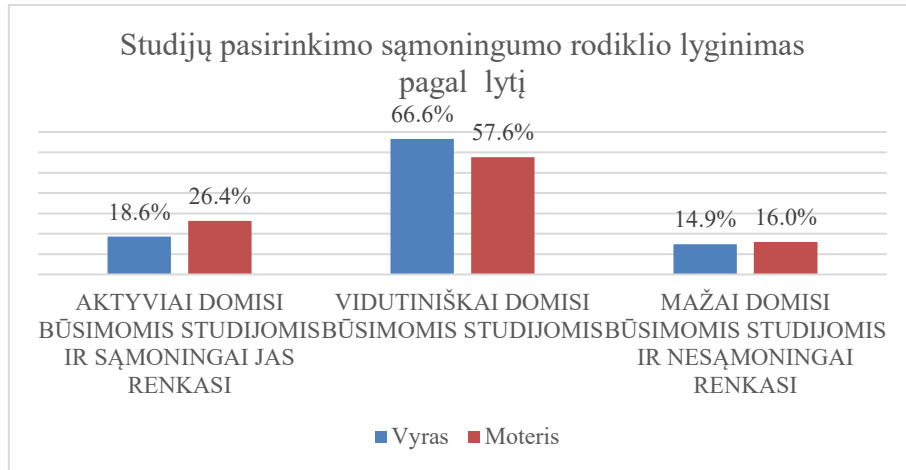
112 pav. Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklio lyginimas pagal lytį



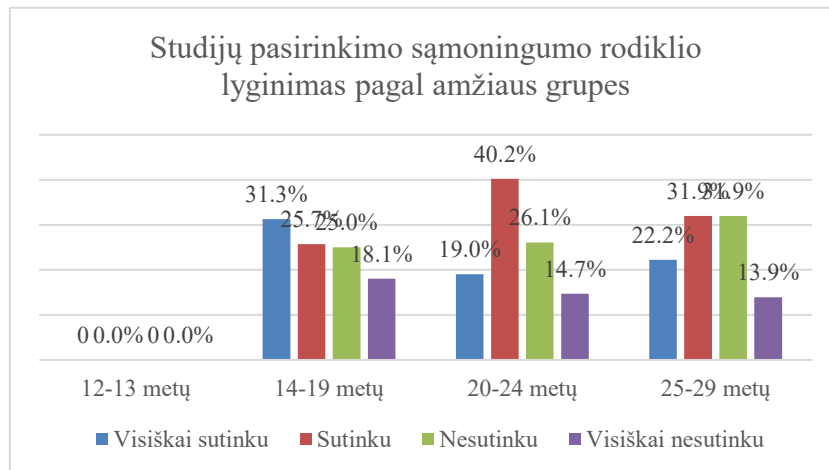
113 pav. Aktyvumo mokinių savivaldoje rodiklio lyginimas pagal respondento amžių

Priedas Nr. 2: STUDIJS

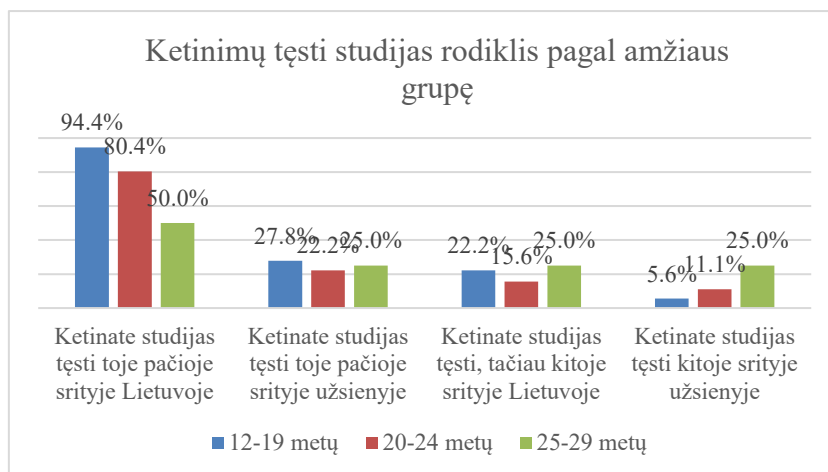
Studijų kategorijoje respondentų pasiskirstymas pagal gyvenamąją vietą neleidžia daryti patikimų interpretacijų, todėl lyginimo paveikslai pagal gyvenamąją vietą nėra pateikiami.



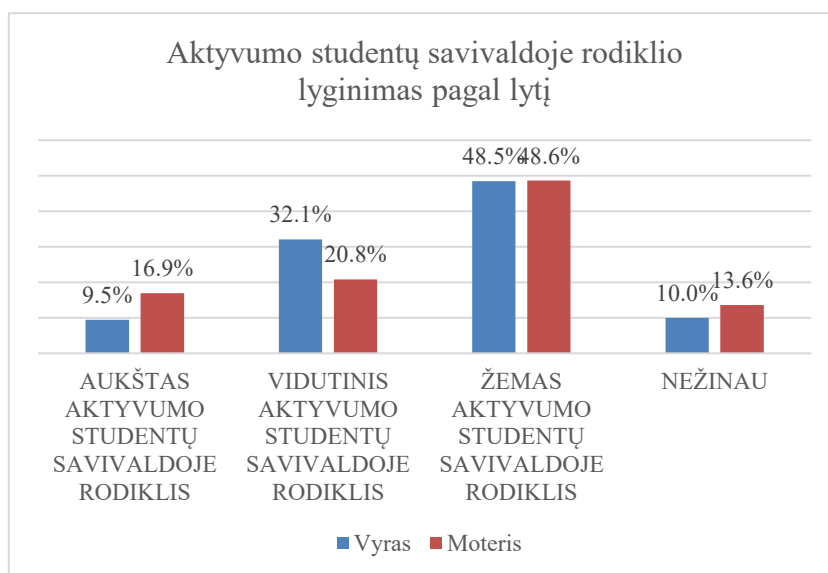
114 pav. Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklio lyginimas pagal lytį



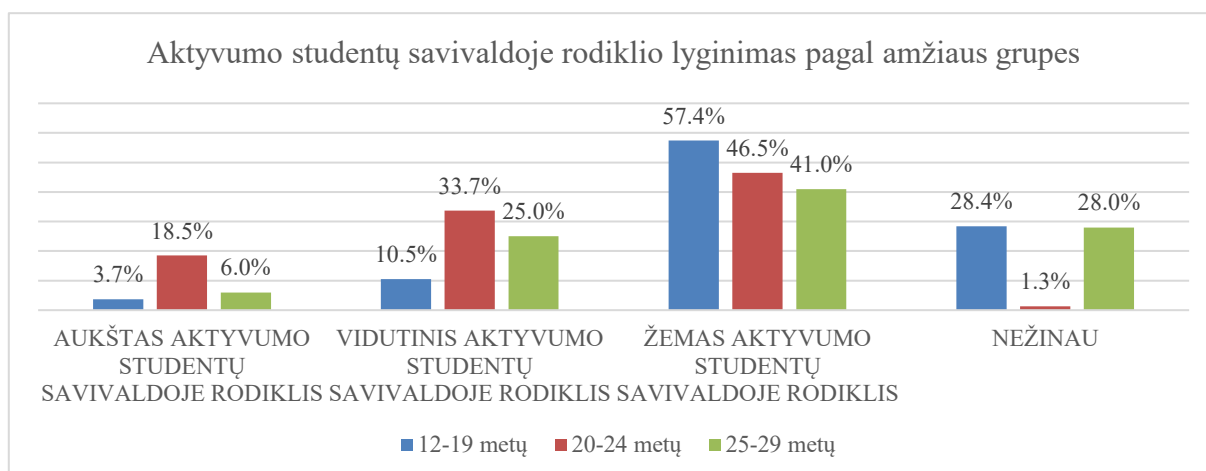
115 pav. Studijų pasirinkimo sąmoningumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



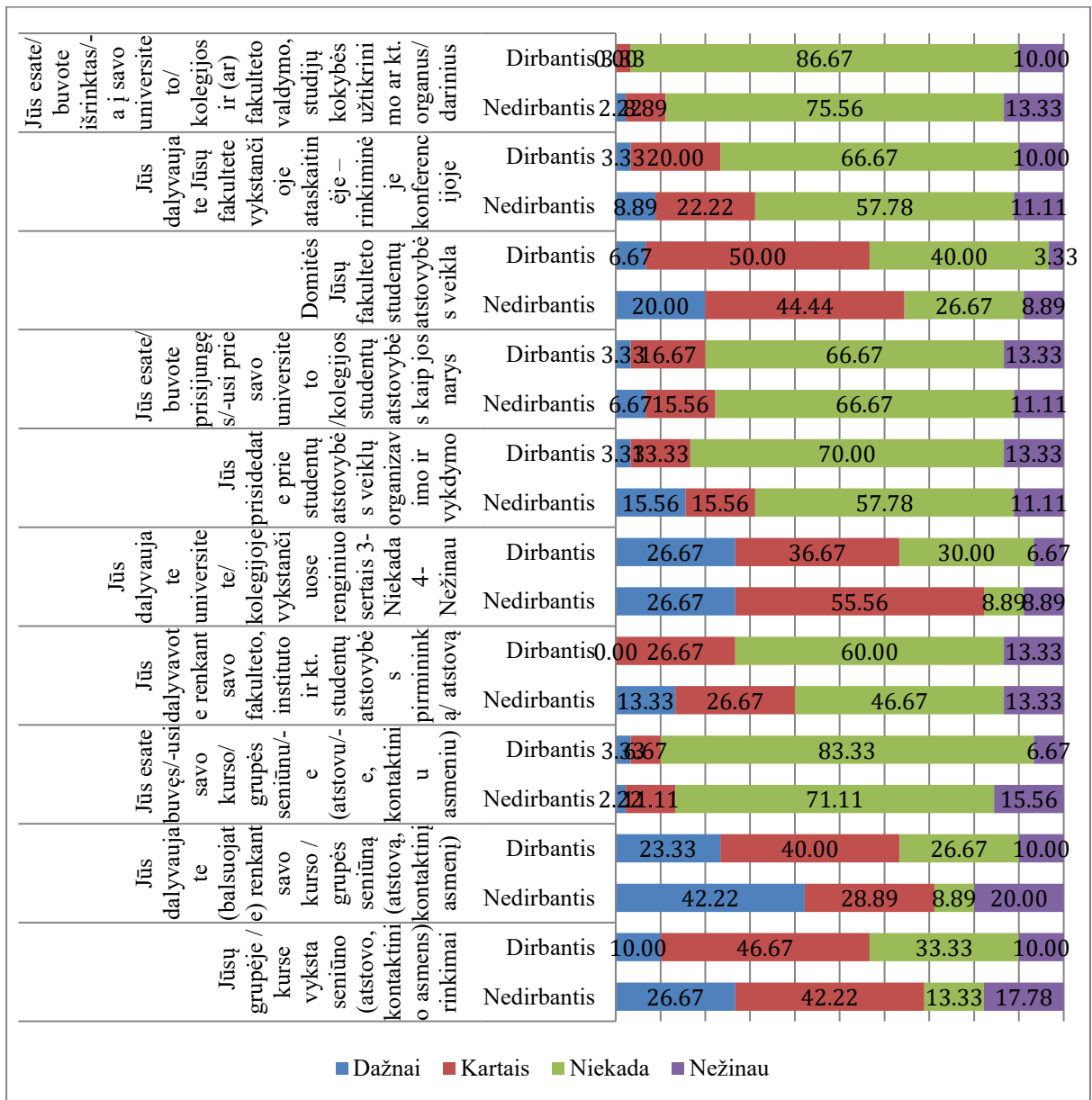
116 pav. Ketinumų tęsti studijas rodiklis pagal amžiaus grupę



117 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklio lyginimas pagal lytį

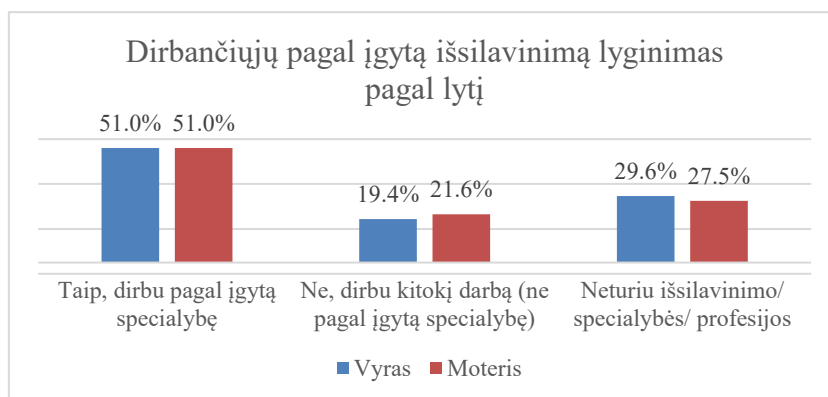


118 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

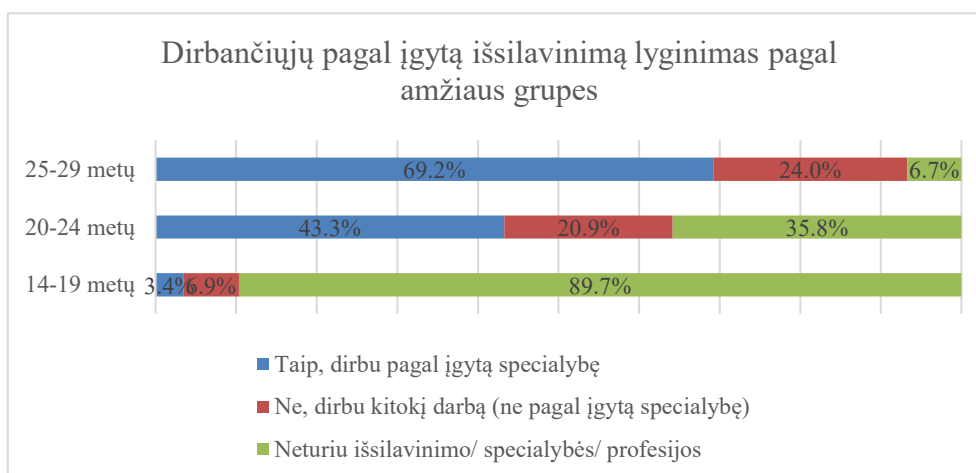


119 pav. Aktyvumo studentų savivaldoje rodiklio lyginimas pagal dalyvavimą darbo rinkoje

Priedas Nr. 3: DARBAS

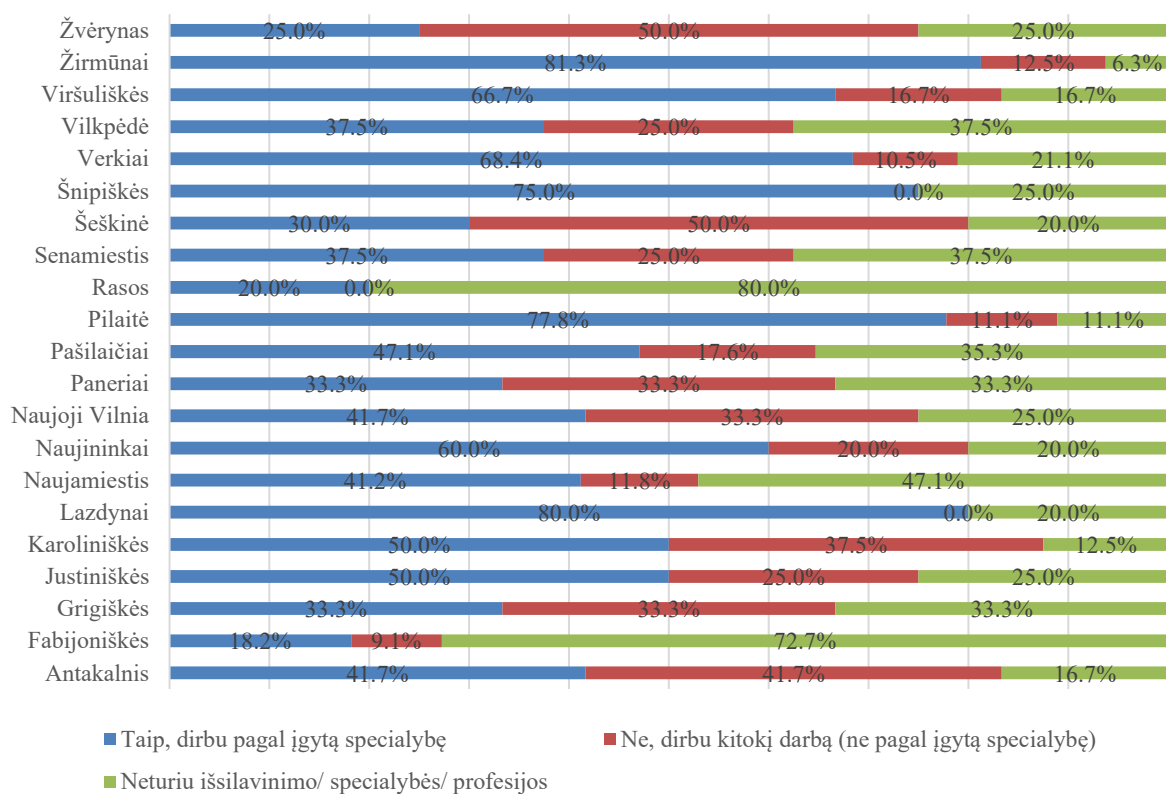


120 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal lytį

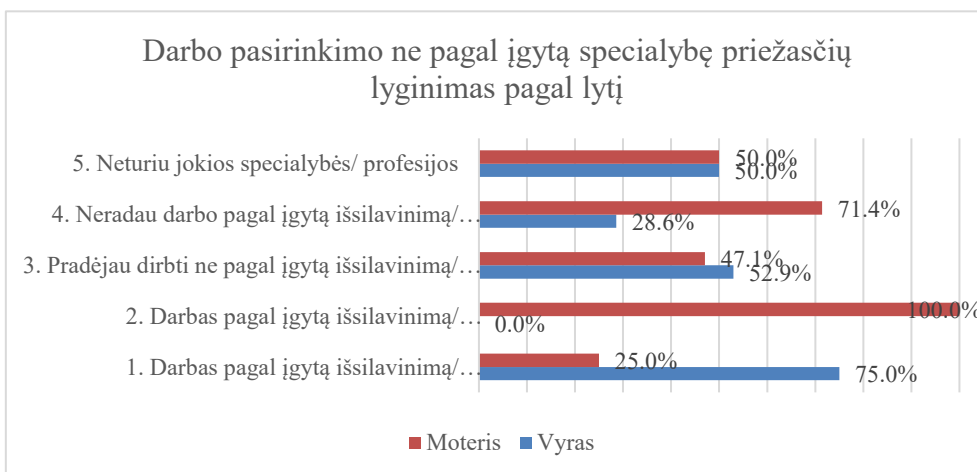


121 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal amžiaus grupes

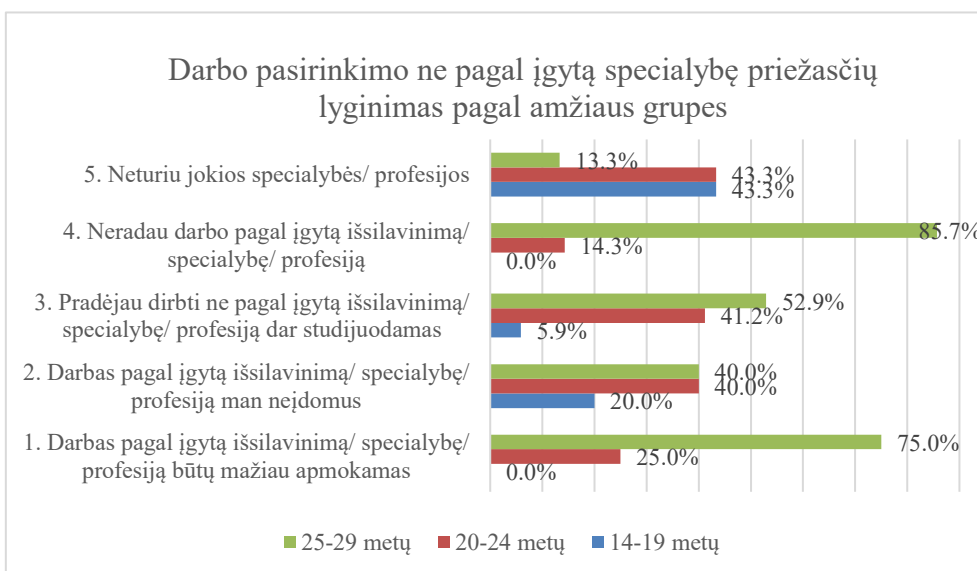
Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal gyvenamąją vietą



122 pav. Dirbančiųjų pagal įgytą išsilavinimą lyginimas pagal gyvenamąją vietą

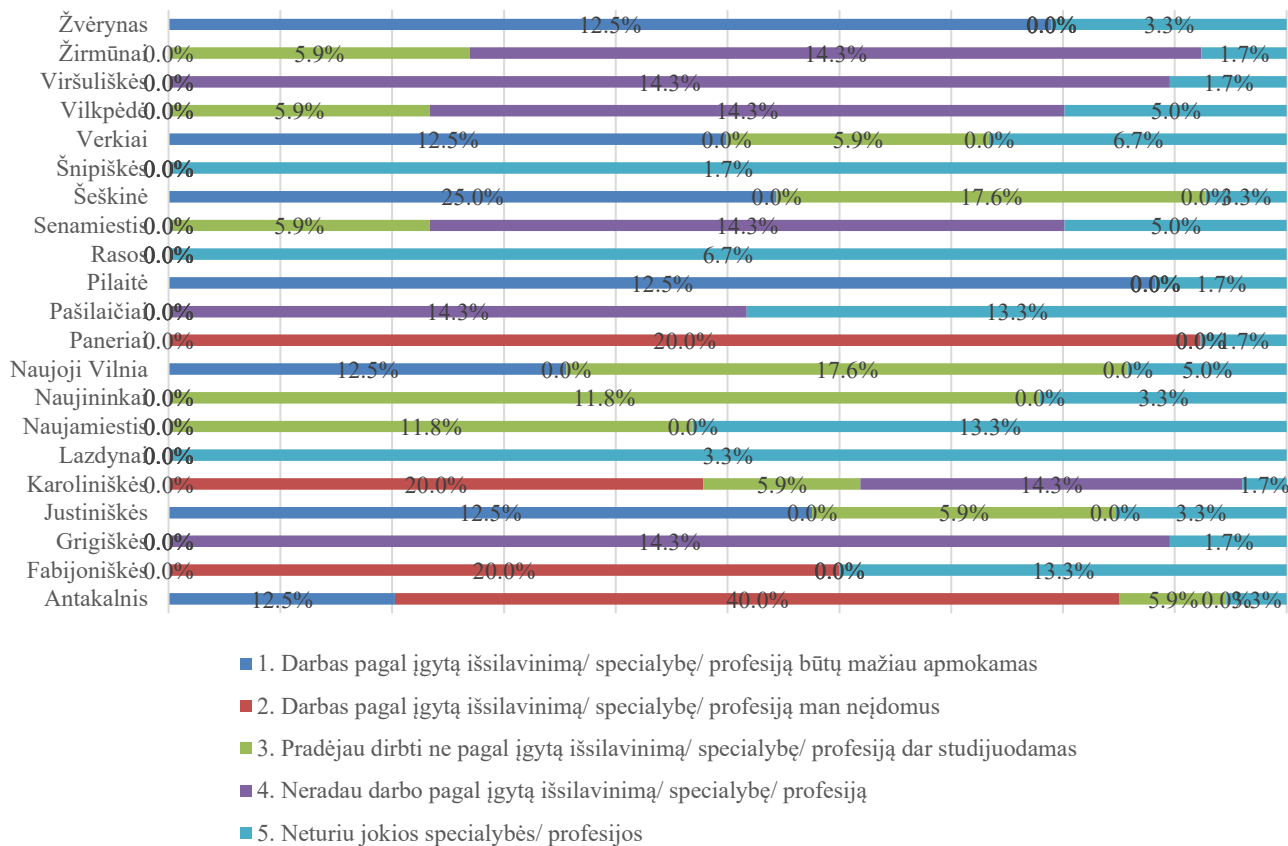


123 pav. Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę priešasčių lyginimas pagal lytį



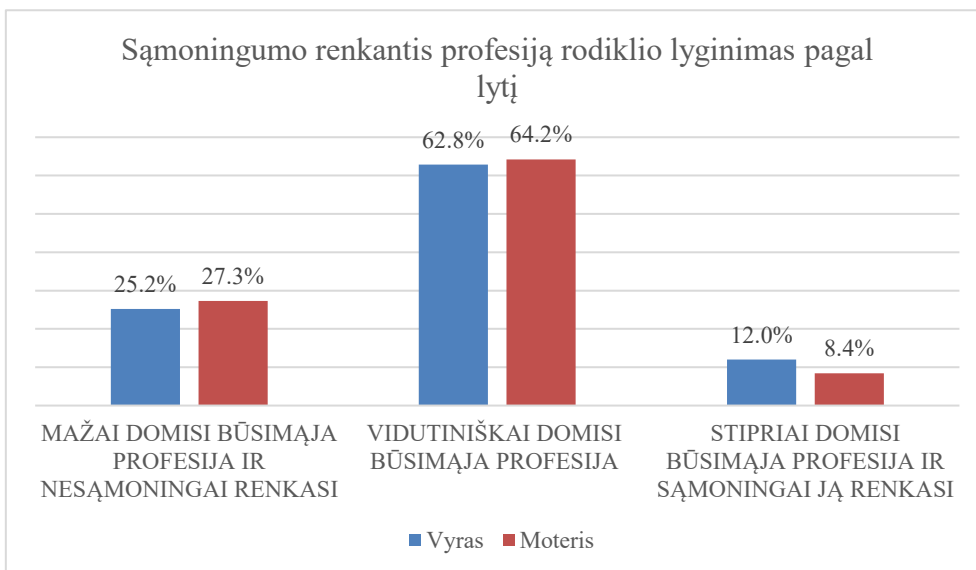
124 pav. Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę priešasčių lyginimas pagal amžiaus grupes

Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę priežasčių lyginimas pagal gyvenamą vietą

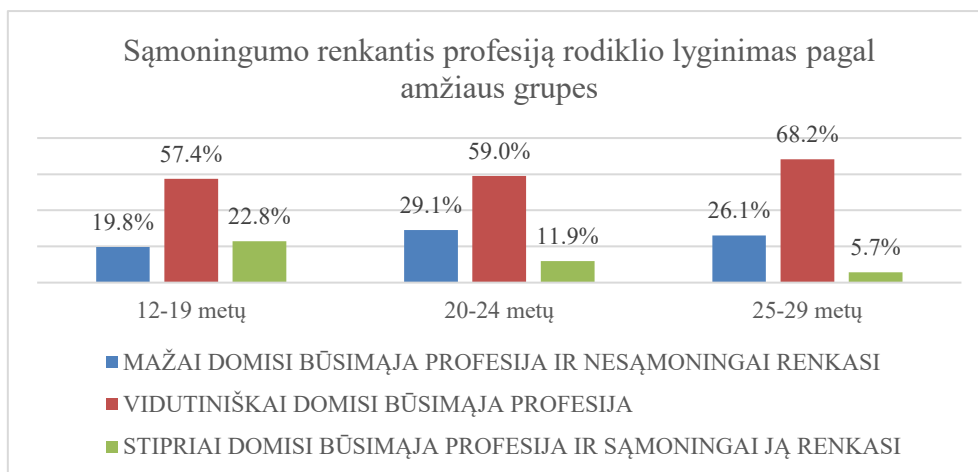


125 pav. Darbo pasirinkimo ne pagal įgytą specialybę priežasčių lyginimas pagal gyvenamą vietą

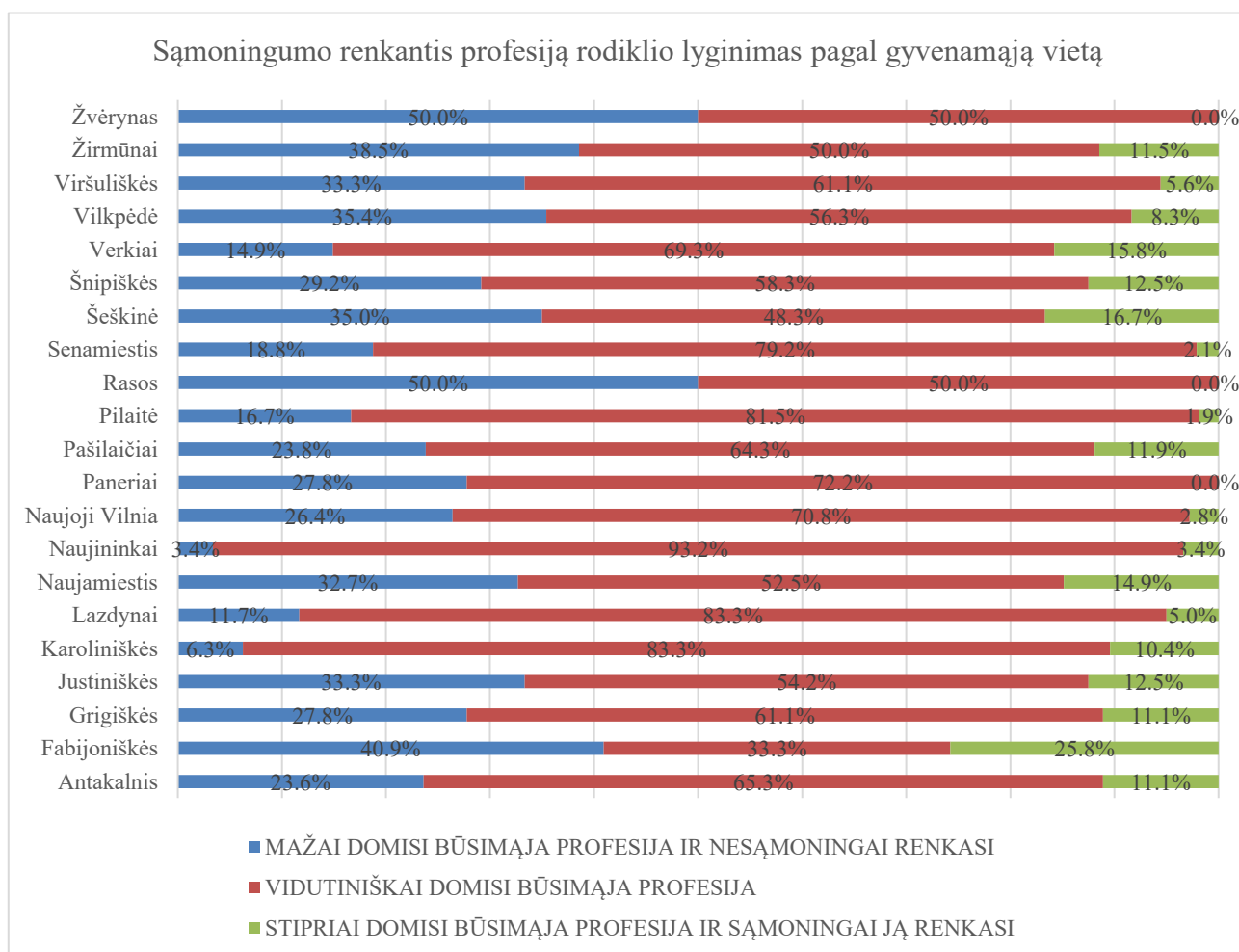
Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal lytį



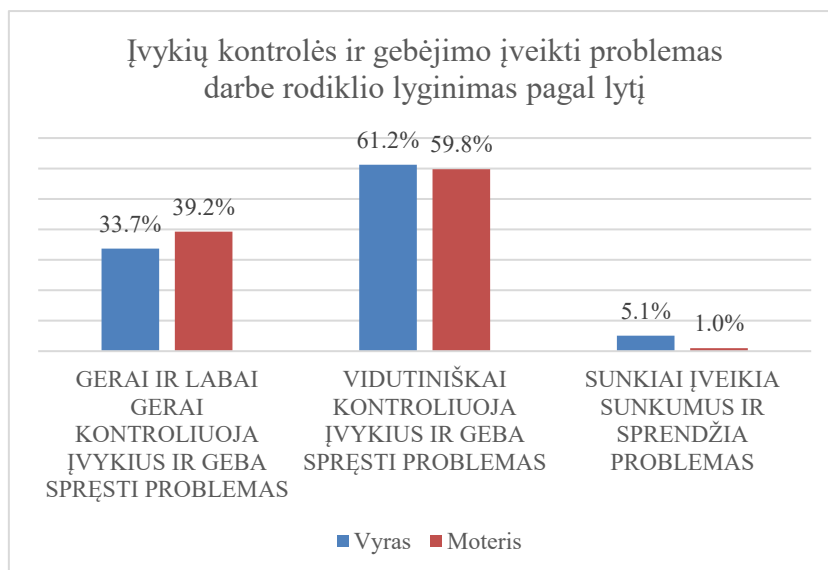
126 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal lytį



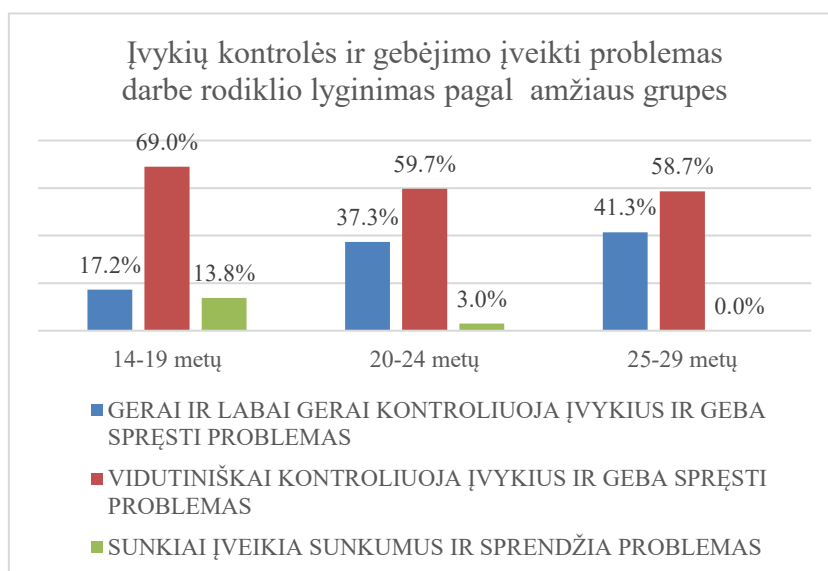
127 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



128 pav. Sąmoningumo renkantis profesiją rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



129 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal lytį



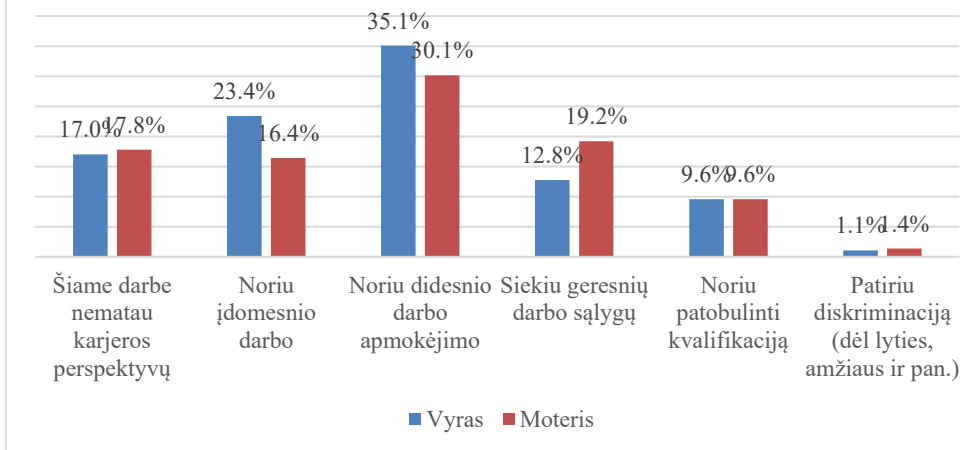
130 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

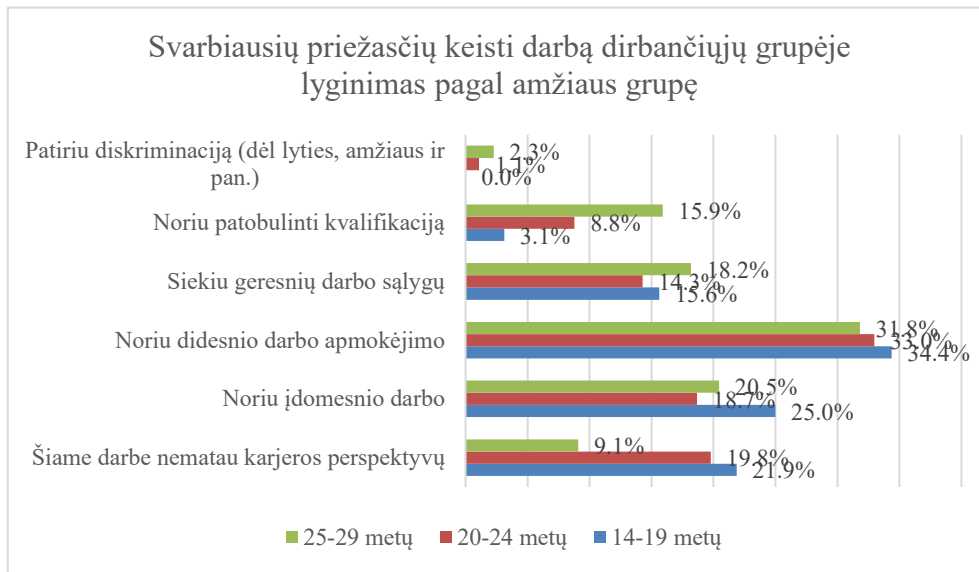


131 pav. Įvykių kontrolės ir gebėjimo įveikti problemas darbe rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

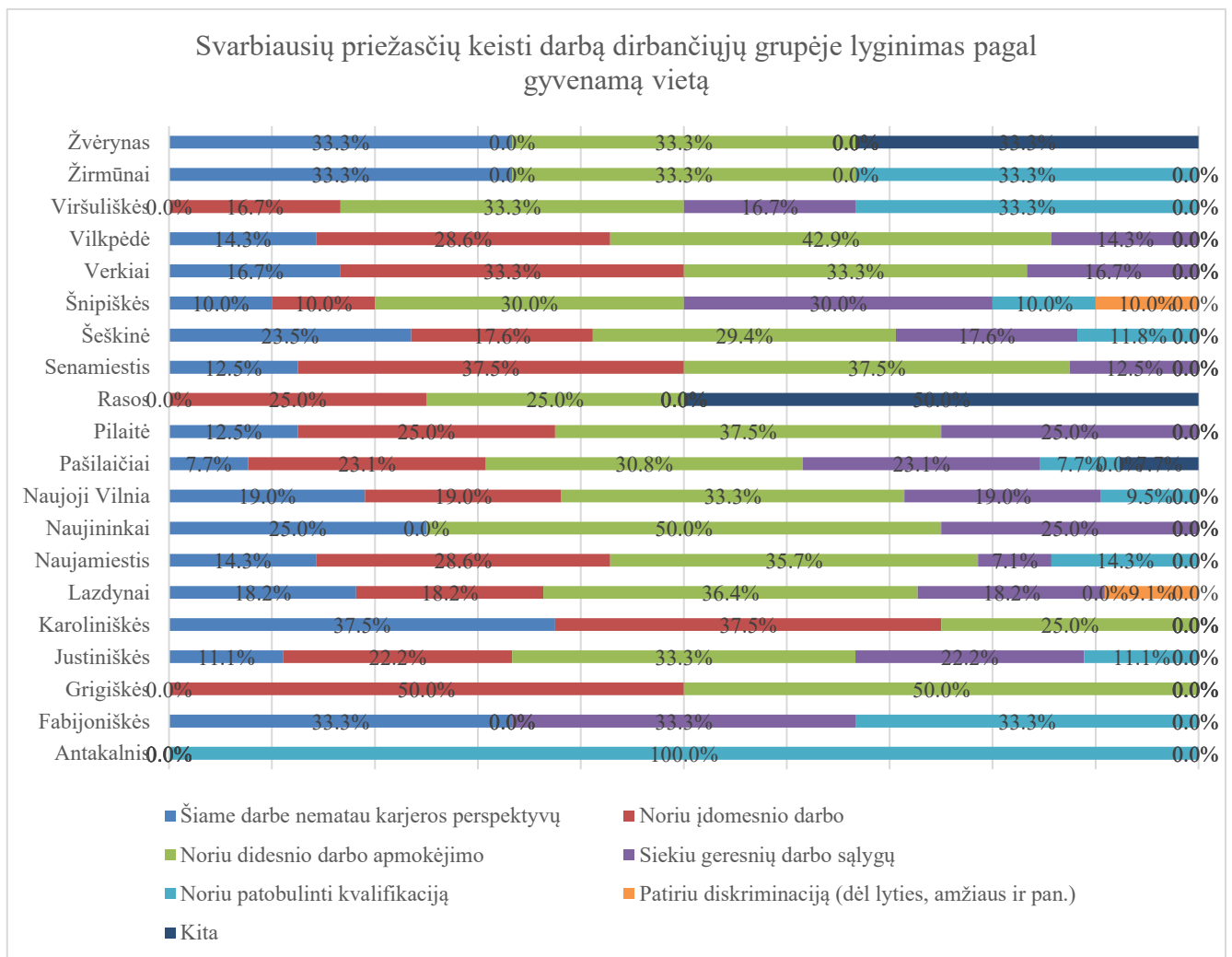
Svarbiausių priežasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal lytį



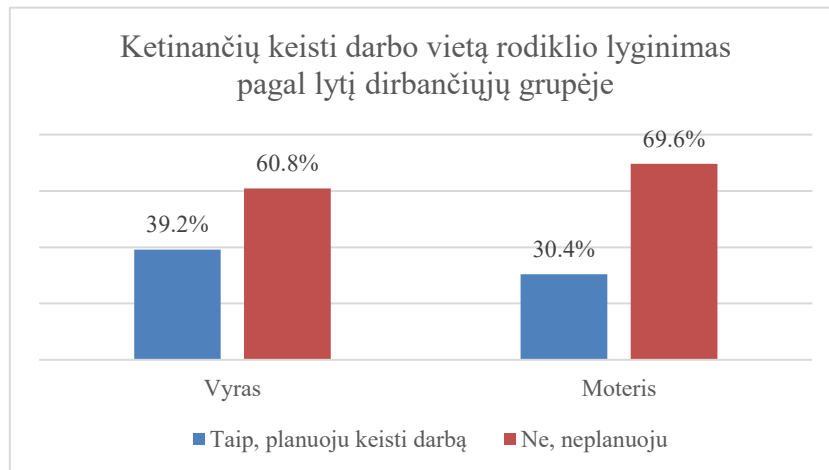
132 pav. Svarbiausių priežasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal lytį



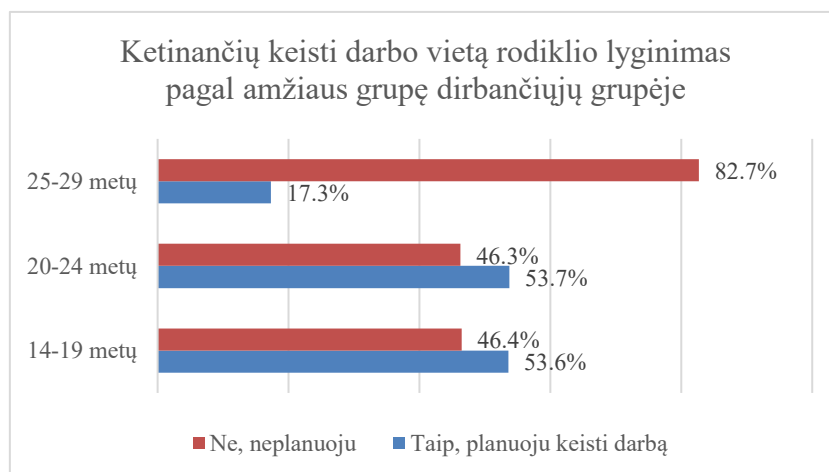
133 pav. Svarbiausių priežasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal amžiaus grupę



134 pav. Svarbiausių priežasčių keisti darbą dirbančiųjų grupėje lyginimas pagal gyvenamą vietą

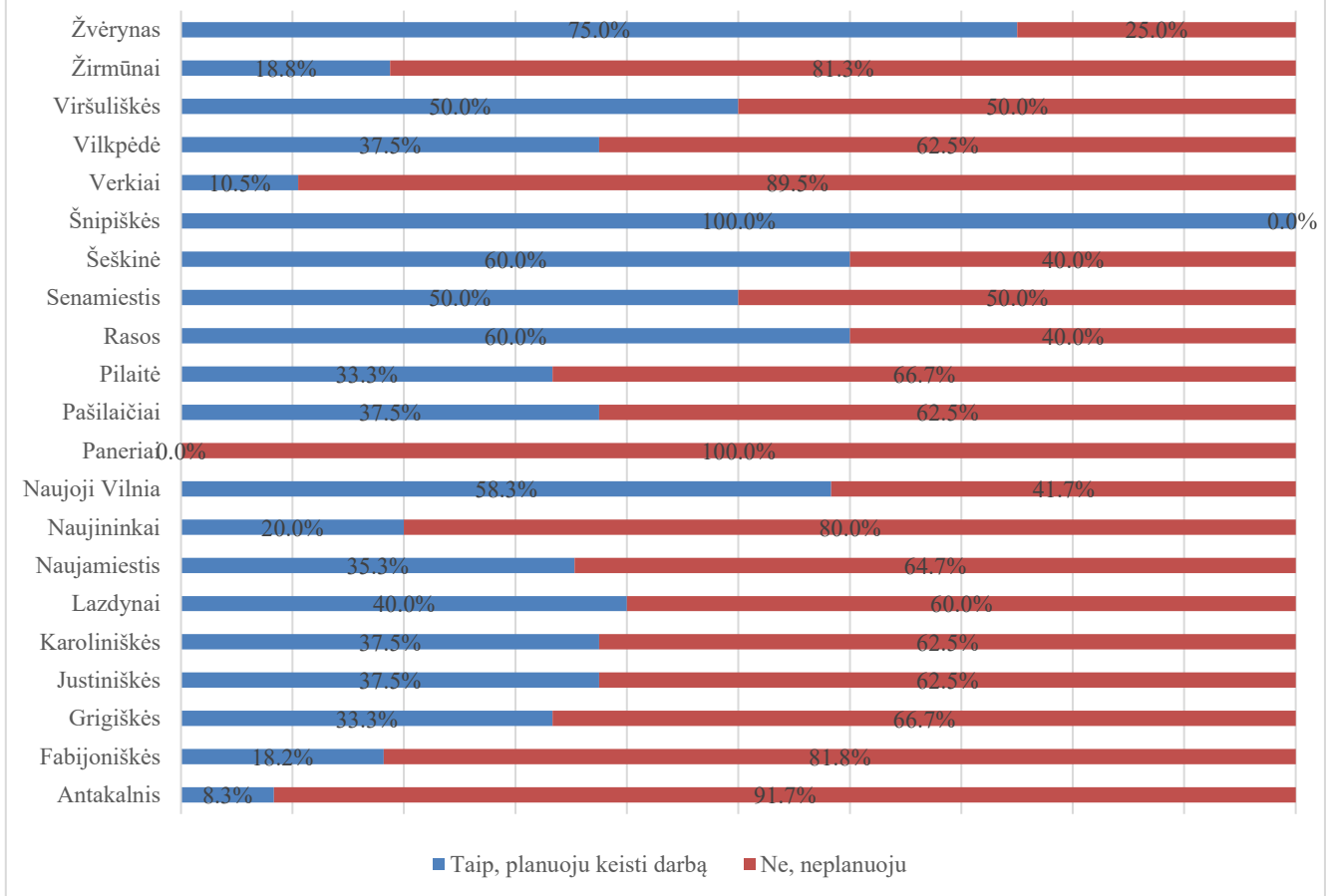


135 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal lytį dirbančiųjų grupėje



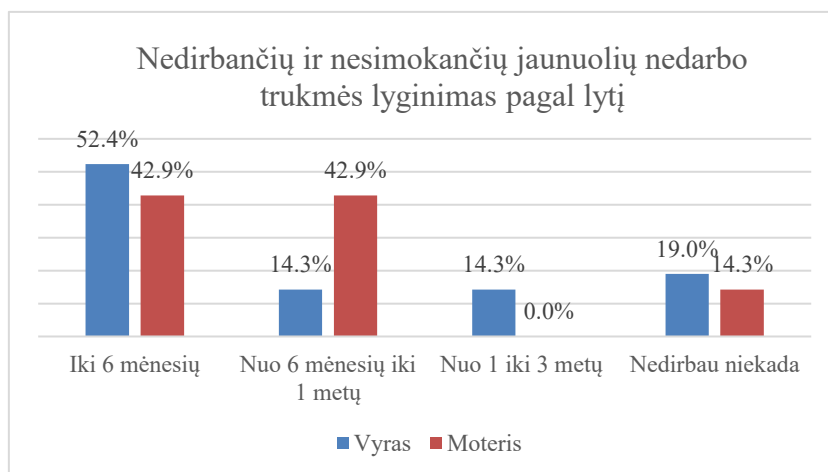
136 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę dirbančiųjų grupėje

Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą dirbančiųjų grupėje

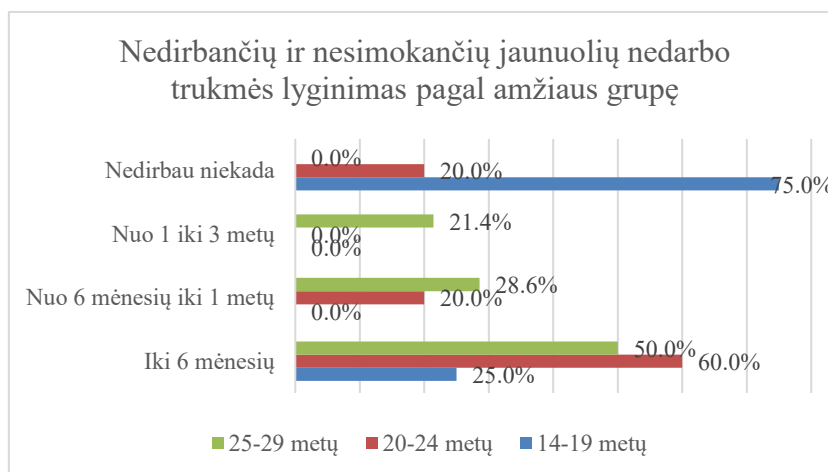


137 pav. Ketinančių keisti darbo vietą rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą dirbančiųjų grupėje

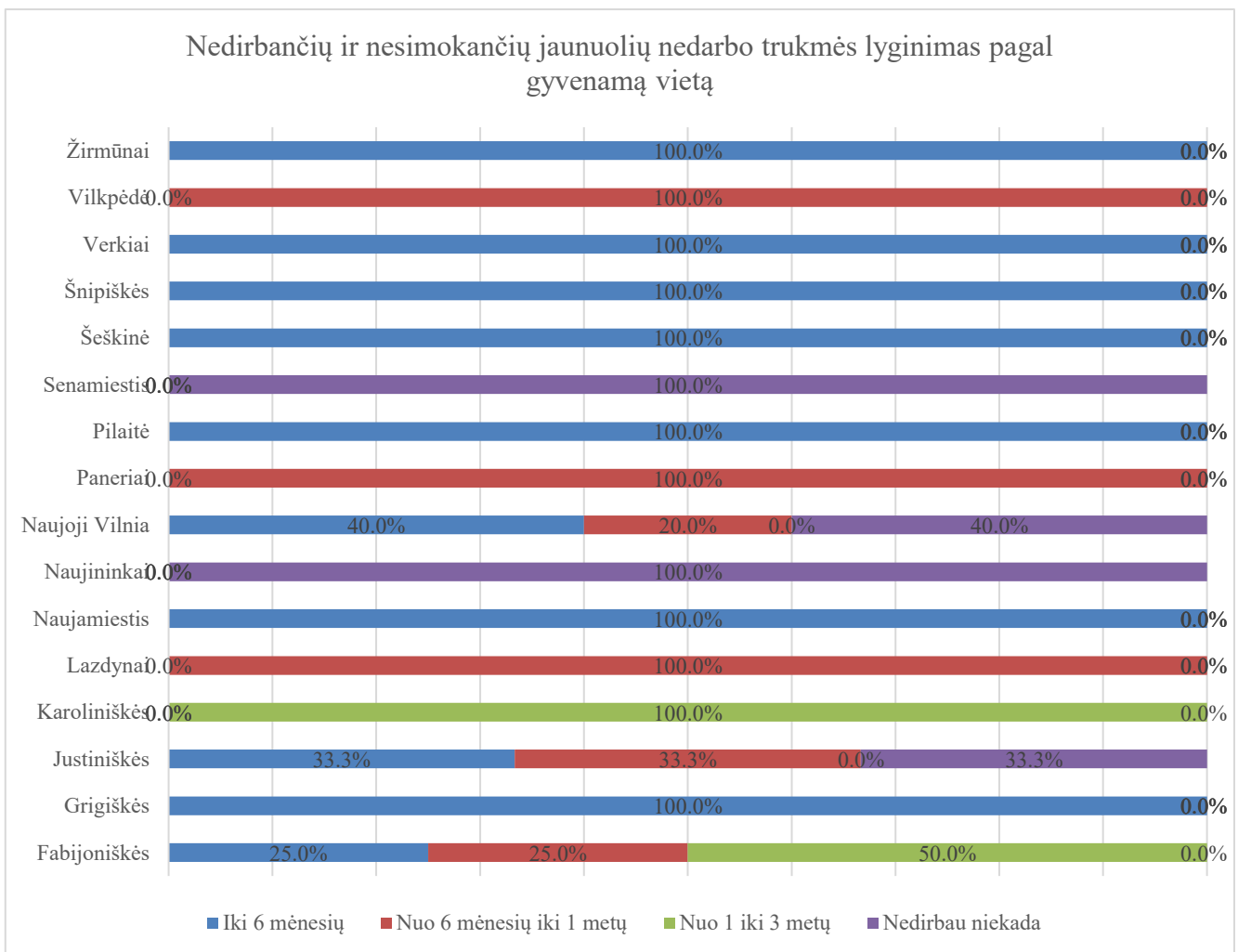
Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių šioje apklausoje tik 28 respondentai, tad interpretacijų galimybės yra apribotos.



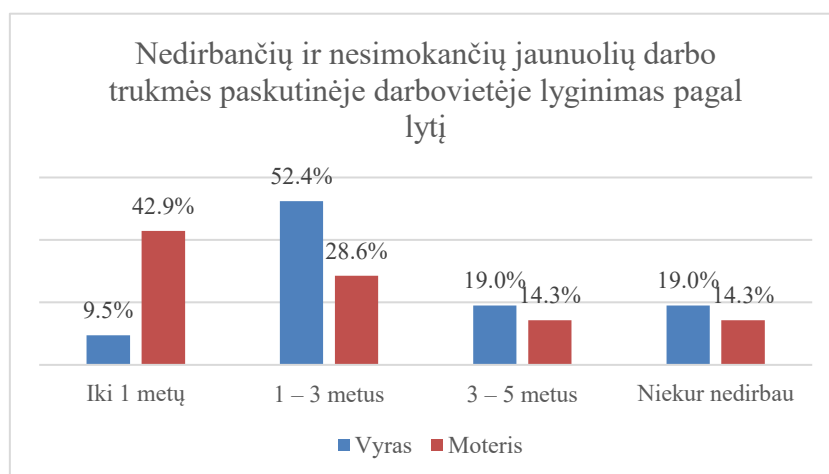
138 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmės lyginimas pagal lytį



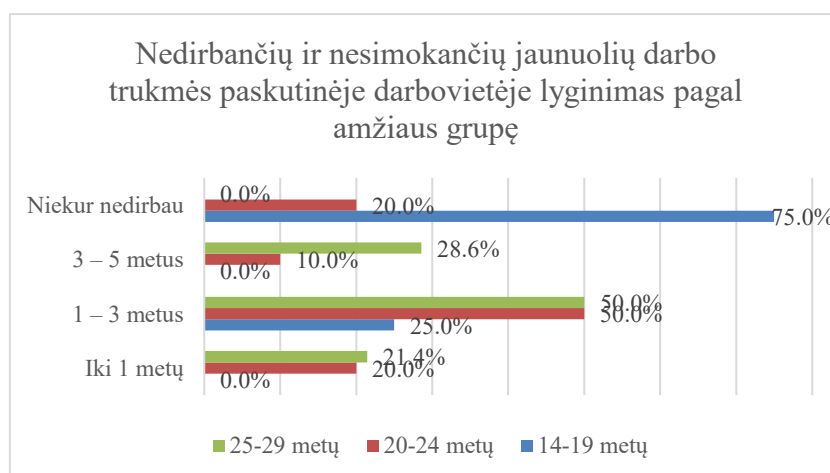
139 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmės lyginimas pagal amžiaus grupę



140 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo trukmės lyginimas pagal gyvenamą vietą

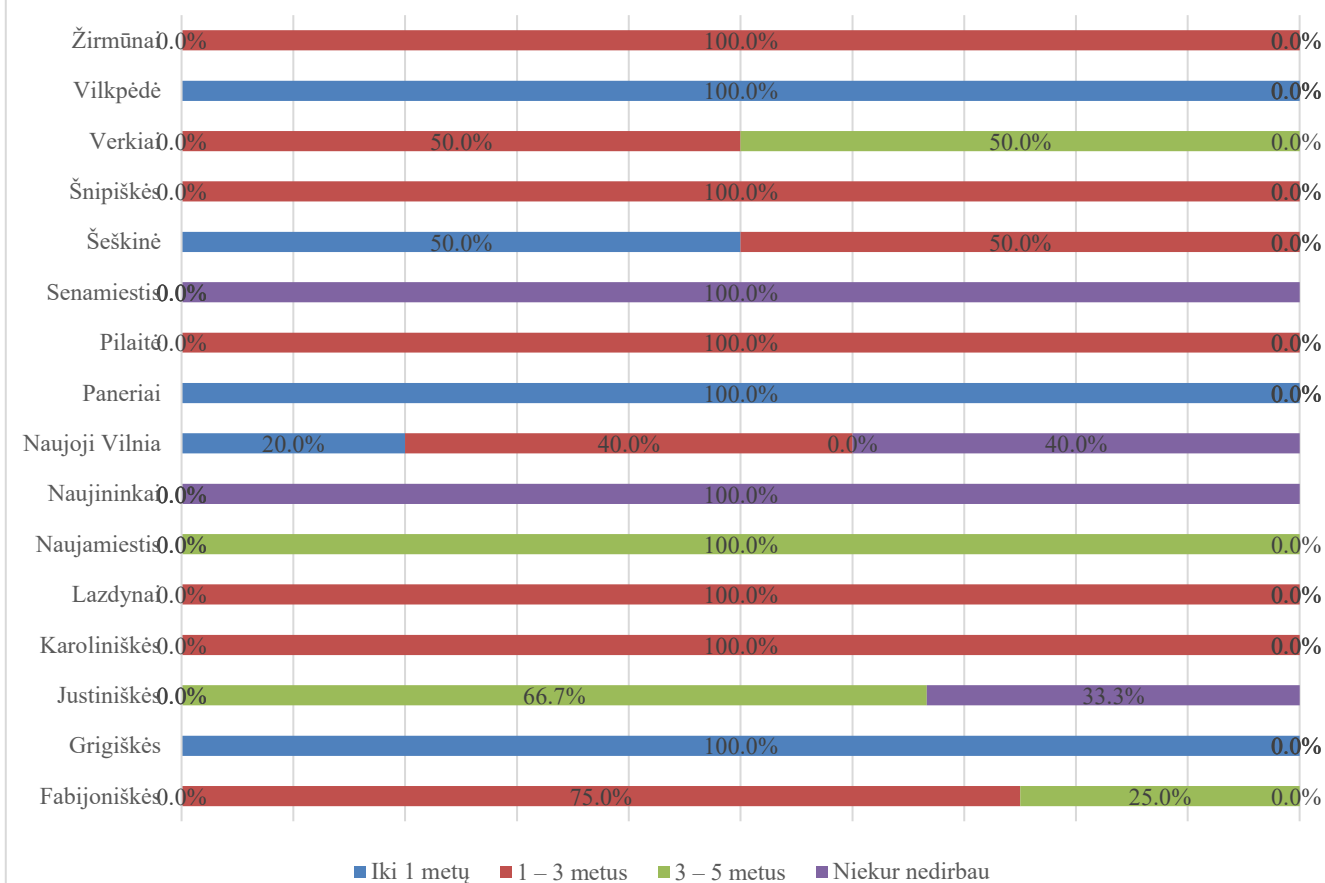


141 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal lytį

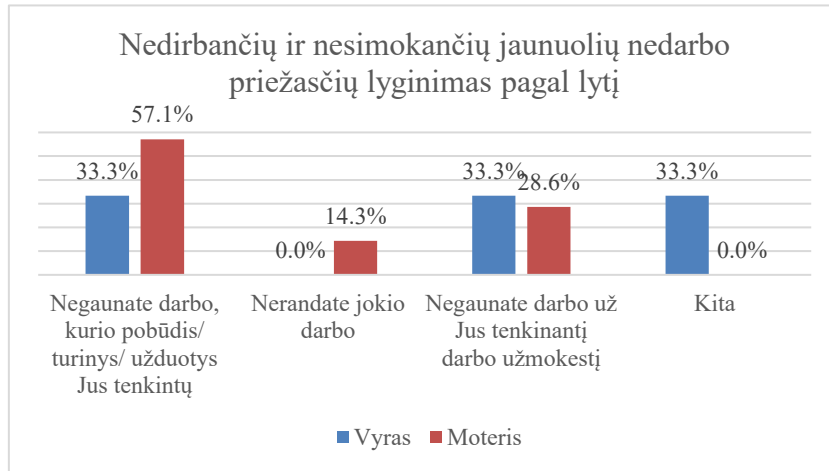


142 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal amžiaus grupę

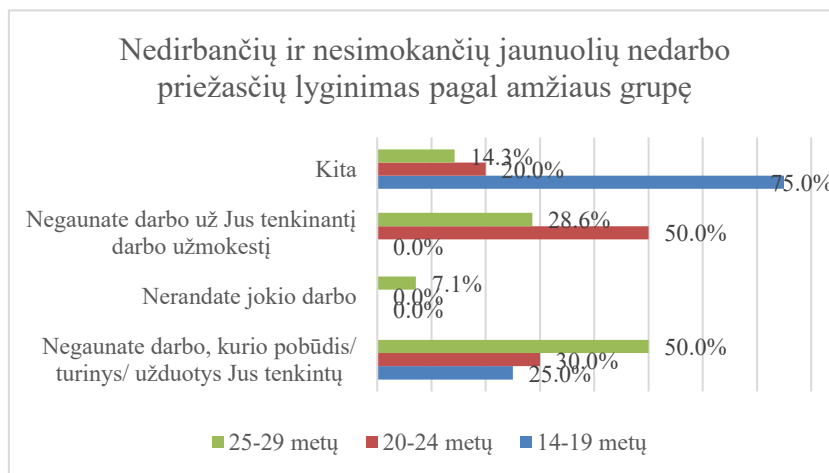
Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal gyvenamą vietą



143 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių darbo trukmės paskutinėje darbovietėje lyginimas pagal gyvenamą vietą

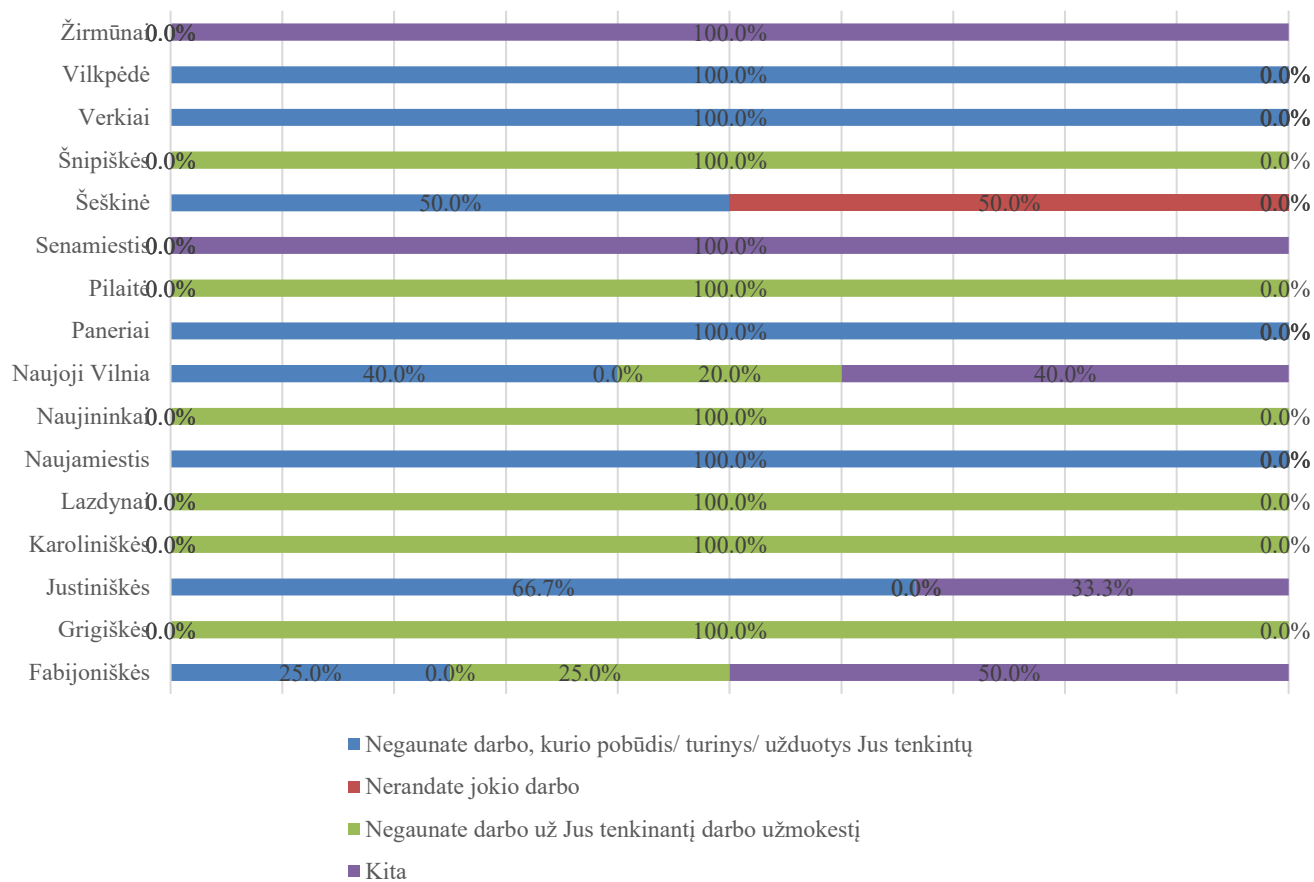


145 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal lytį



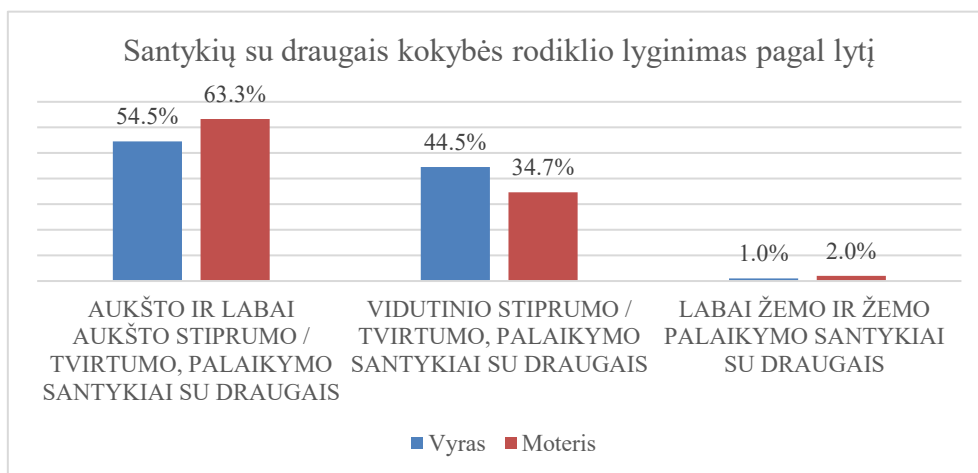
144 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal amžiaus grupę

Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal gyvenamą vietą

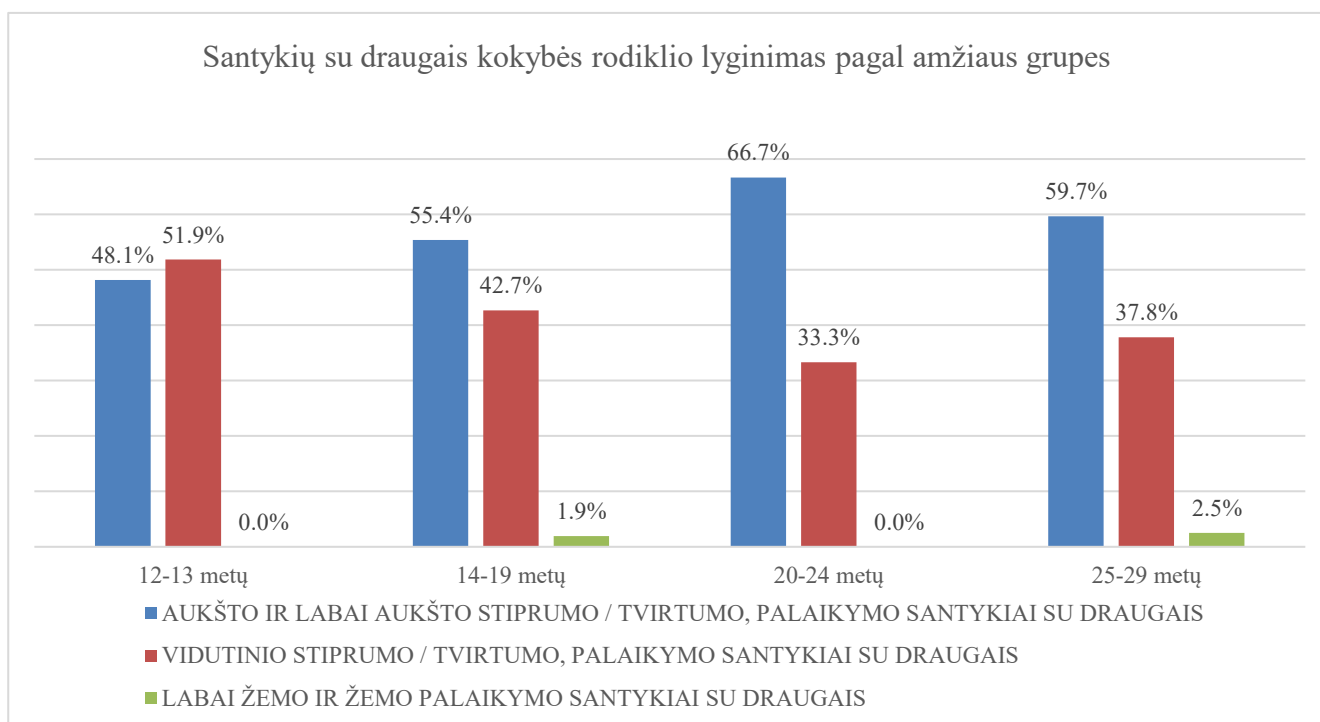


146 pav. Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių nedarbo priežasčių lyginimas pagal gyvenamą vietą

Priedas Nr. 4: DRAUGAI



147 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal lytį

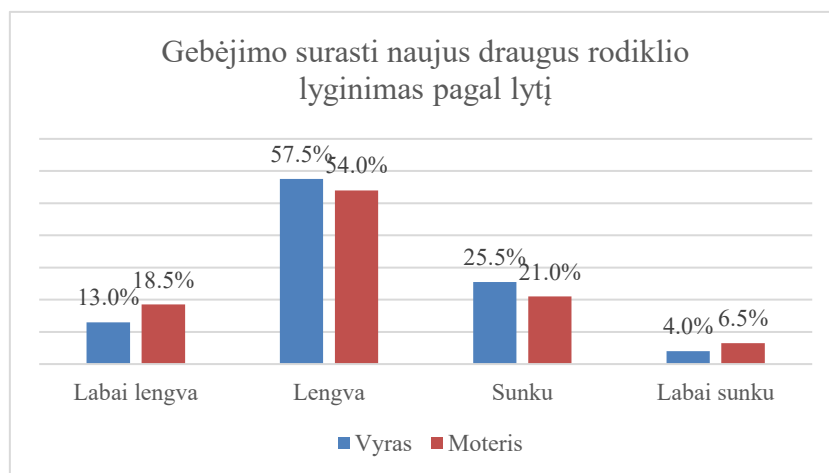


148 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

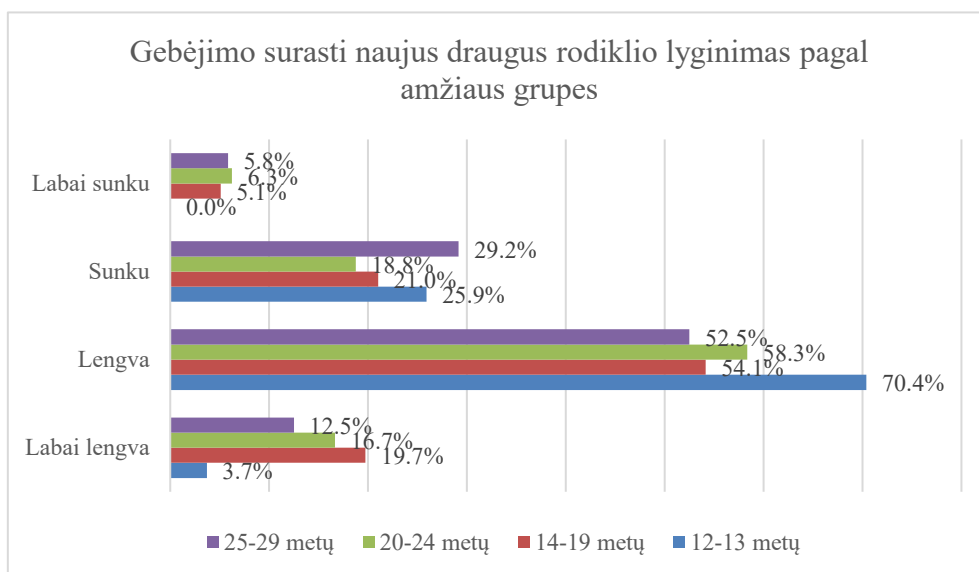
Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



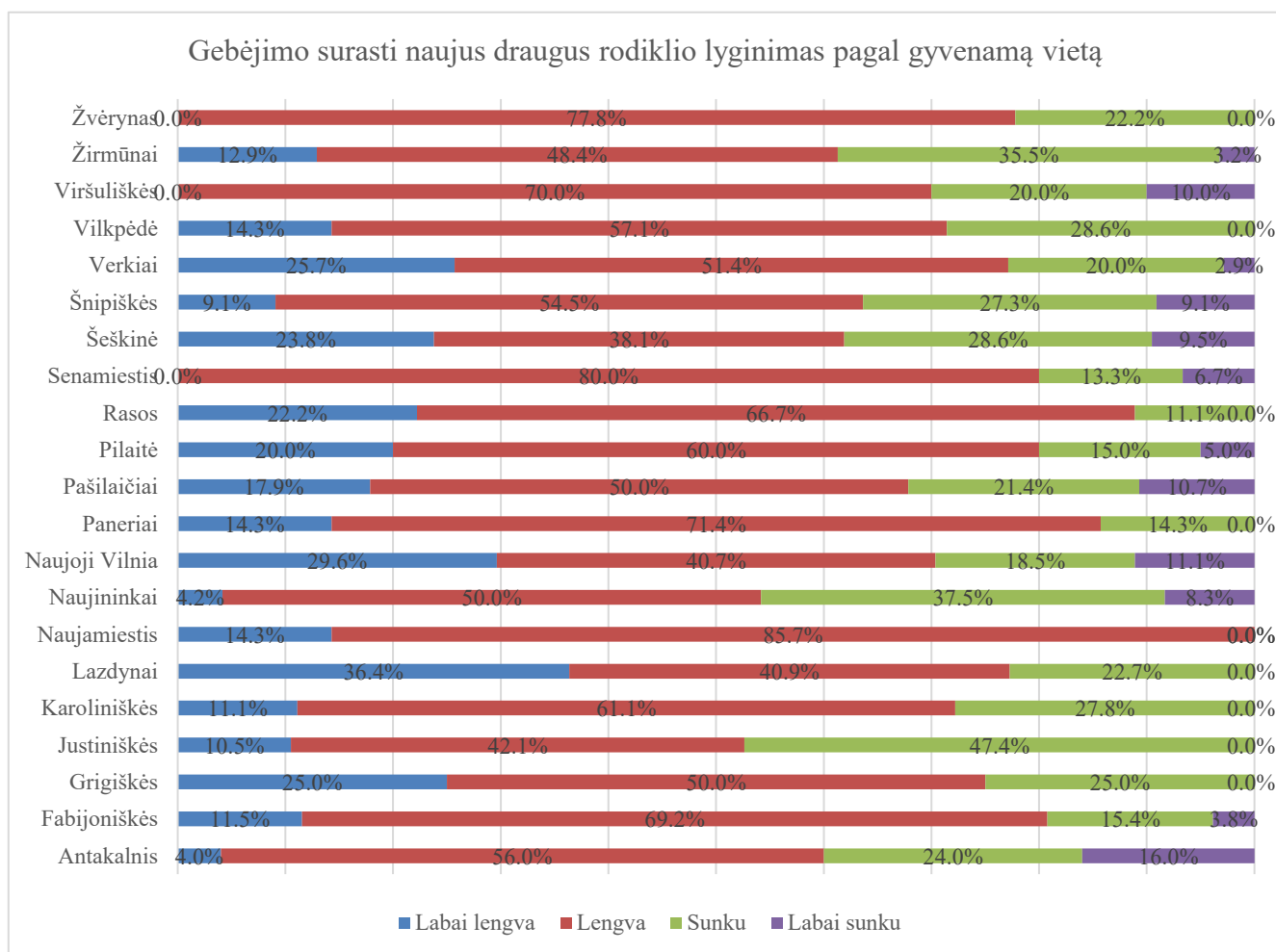
149 pav. Santykių su draugais kokybės rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



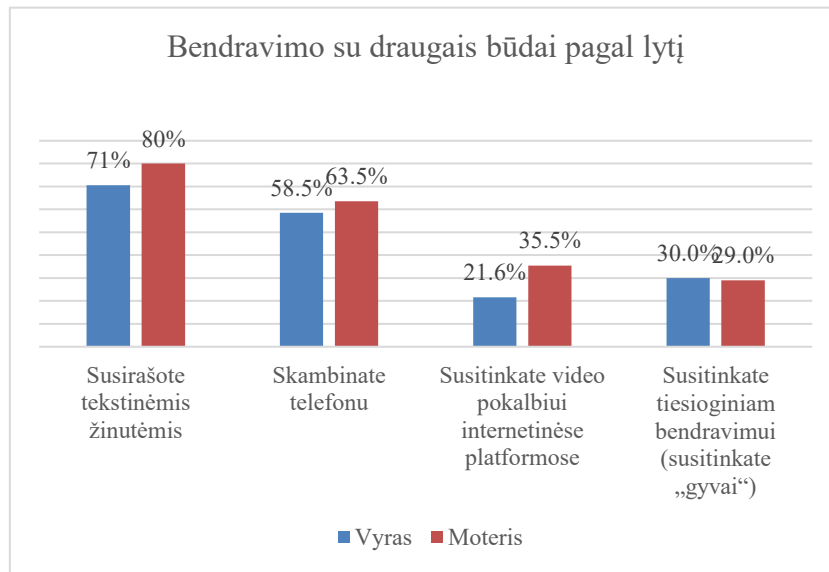
150 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklio lyginimas pagal lytį



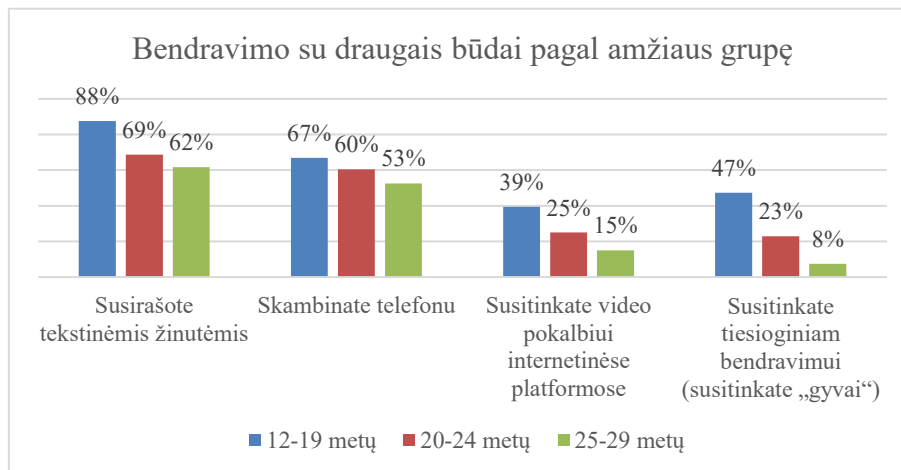
151 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



152 pav. Gebėjimo surasti naujus draugus rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą

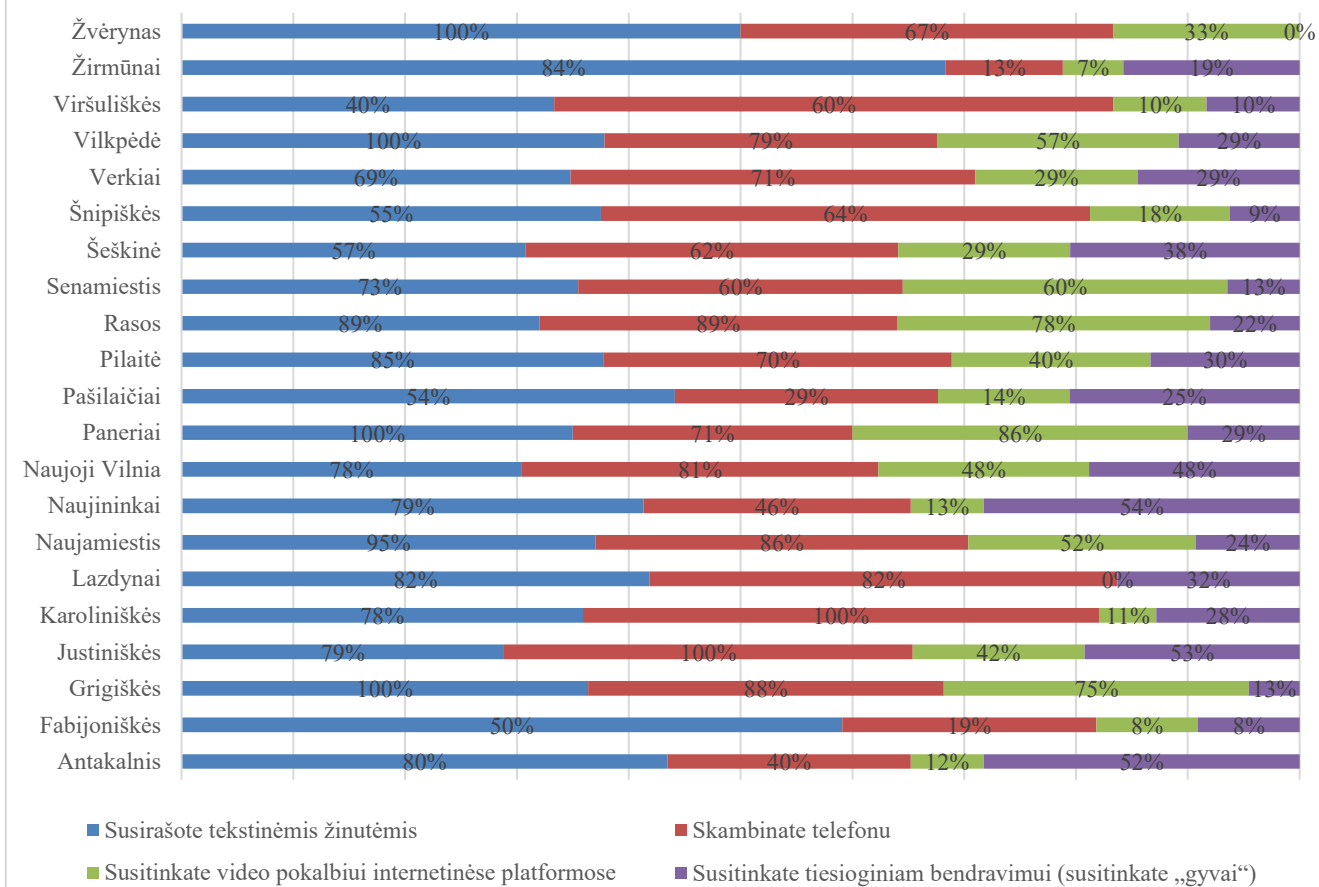


153 pav. Bendravimo su draugais būdai pagal lytį



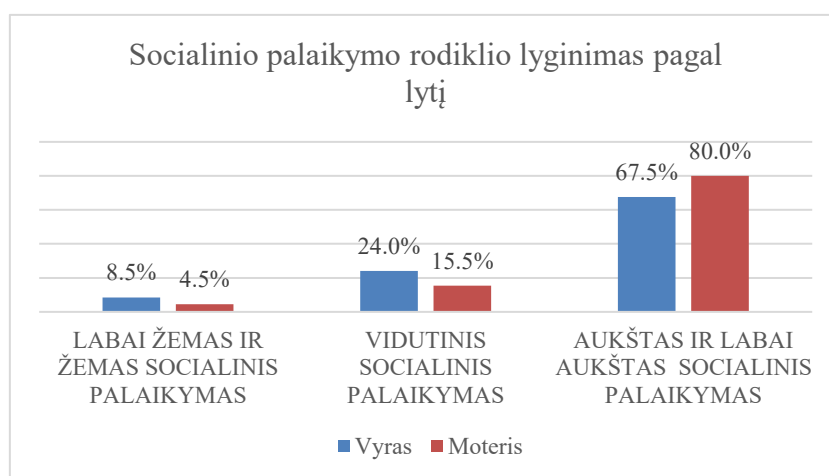
154 pav. Bendravimo su draugais būdai pagal amžiaus grupę

Bendravimo su draugais būdai pagal gyvenamąją vietą

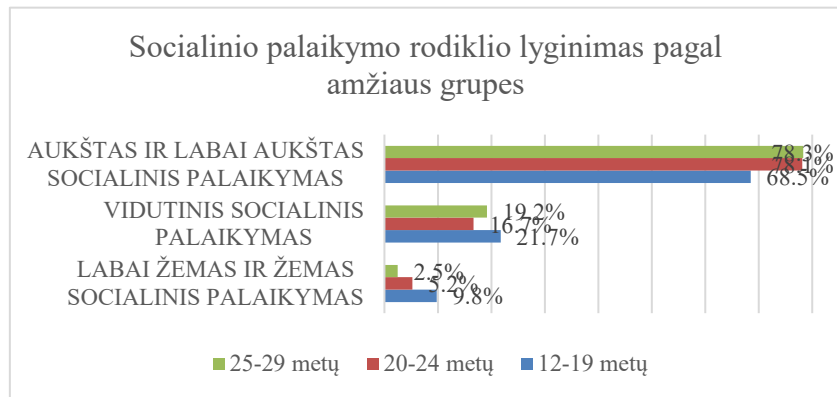


155 pav. Bendravimo su draugais būdai pagal gyvenamąją vietą

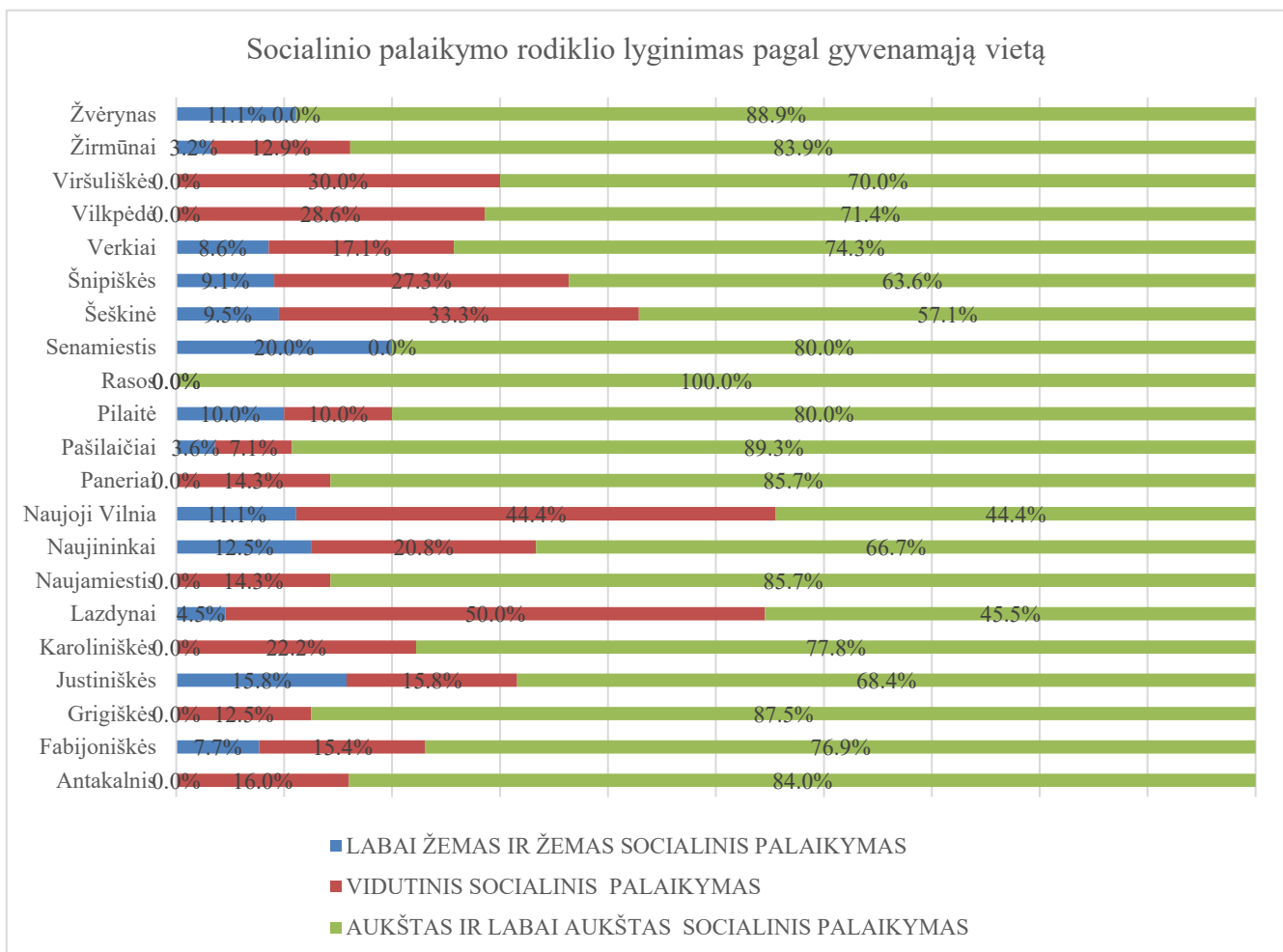
Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal lytį



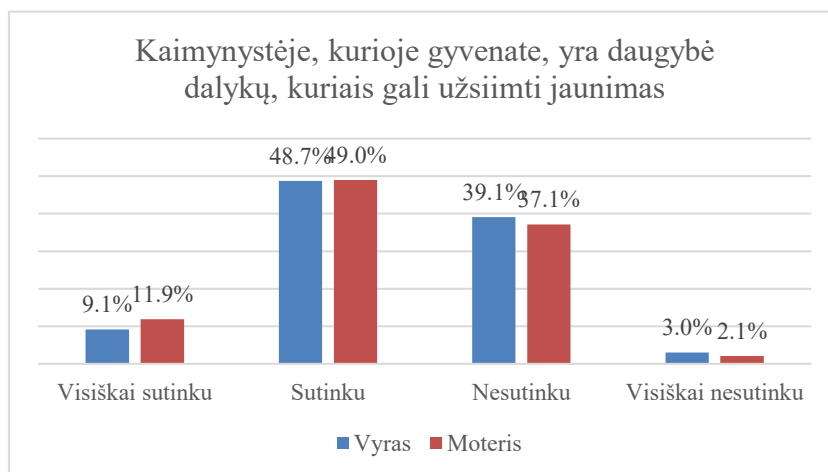
156 pav. Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal lytį



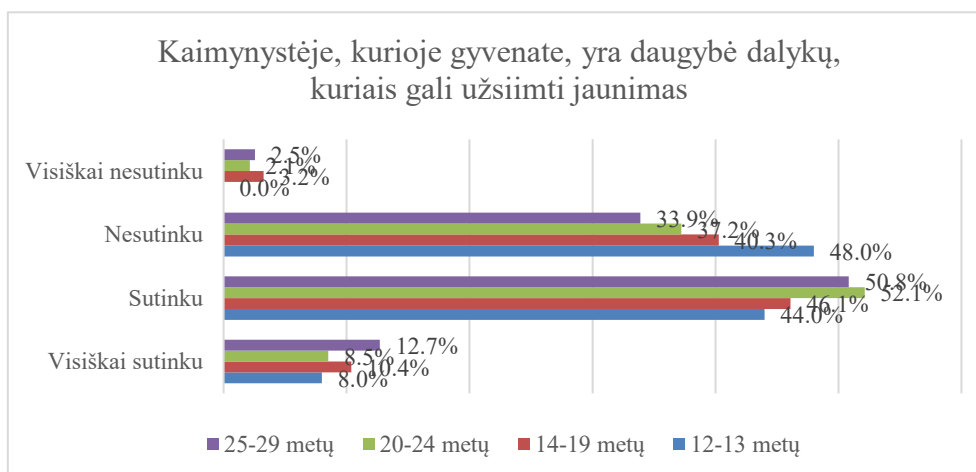
157 pav. Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



158 pav. Socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

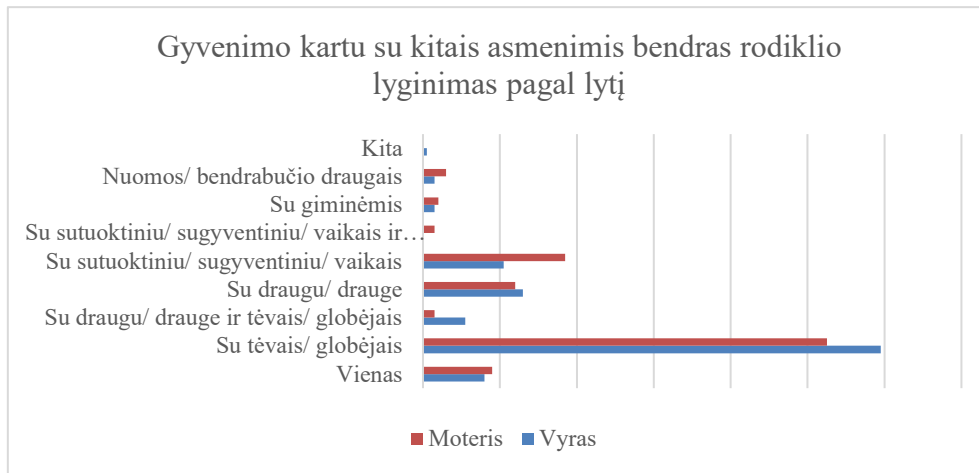


159 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas

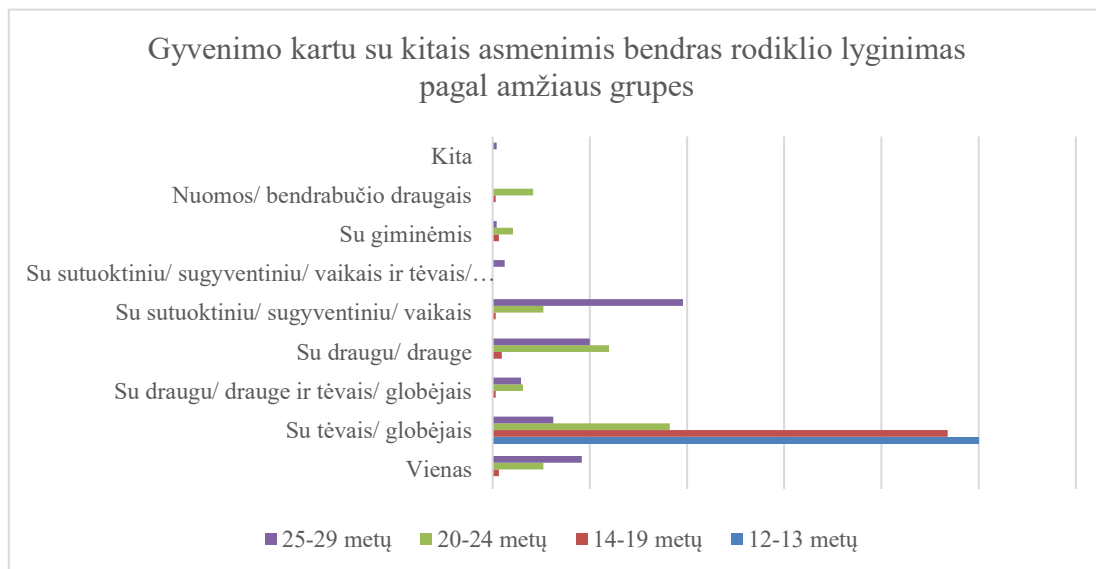


160 pav. Kaimynystėje, kurioje gyvenate, yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas

Priedas Nr. 5: GYVENIMO SĄLYGOS

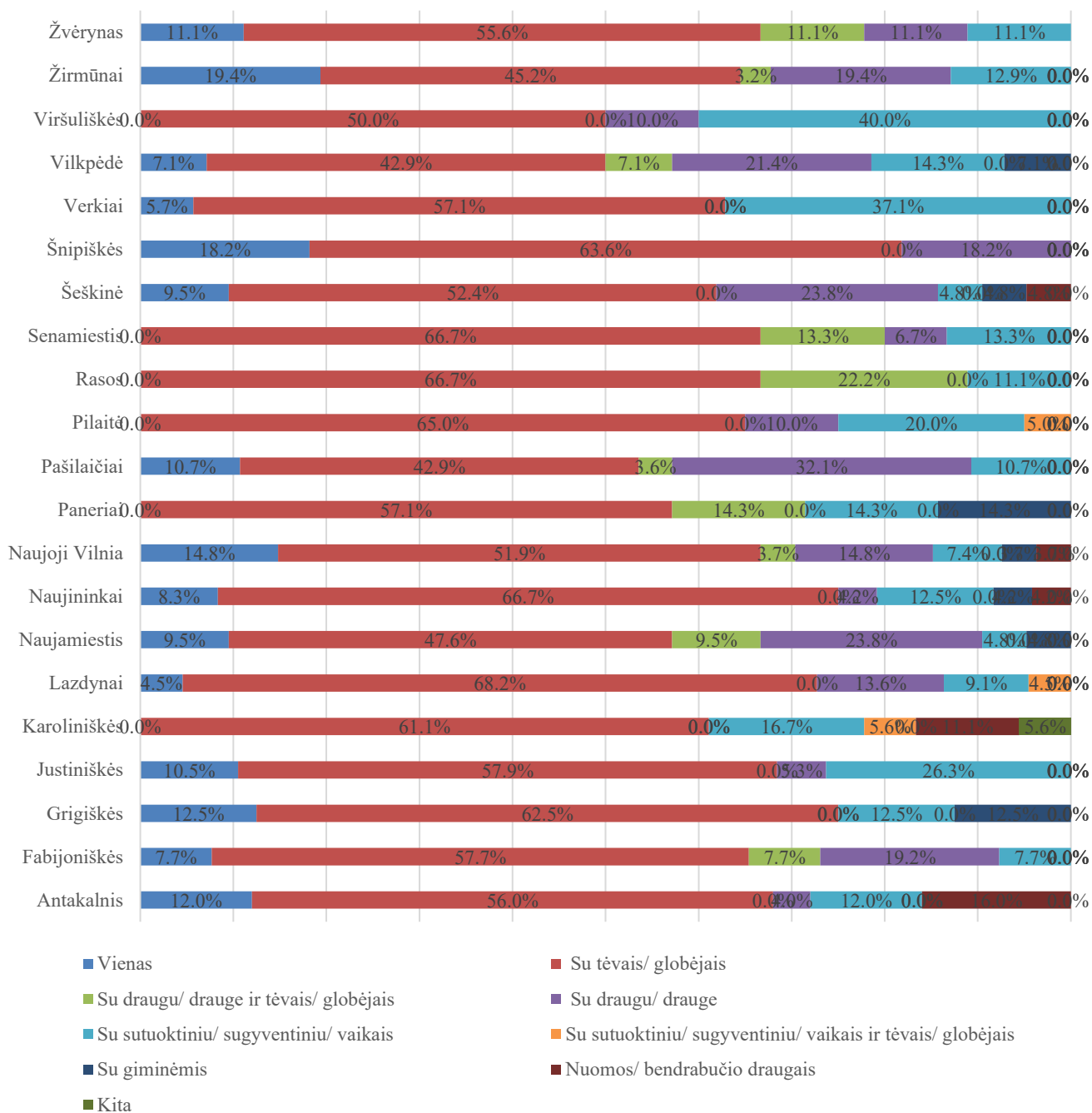


161 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal lytį

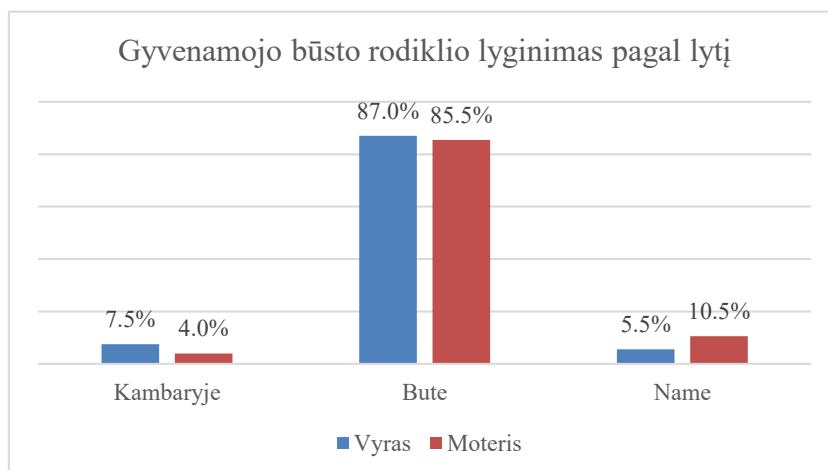


162 pav. Gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

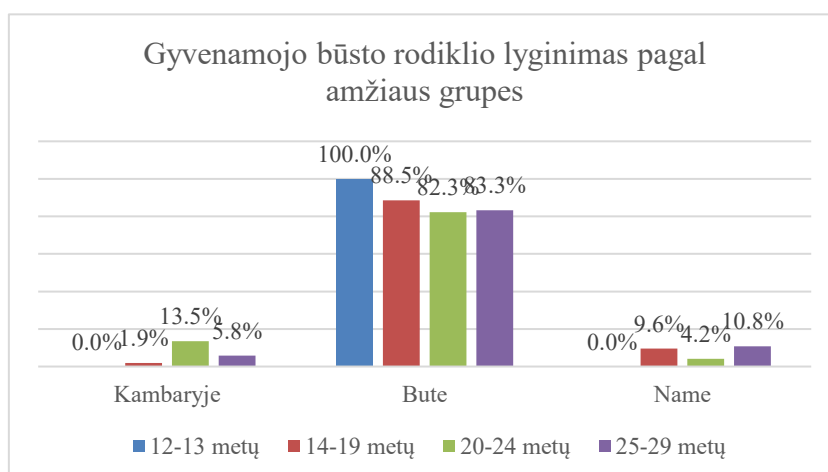
gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



163 pav. gyvenimo kartu su kitais asmenimis bendras rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

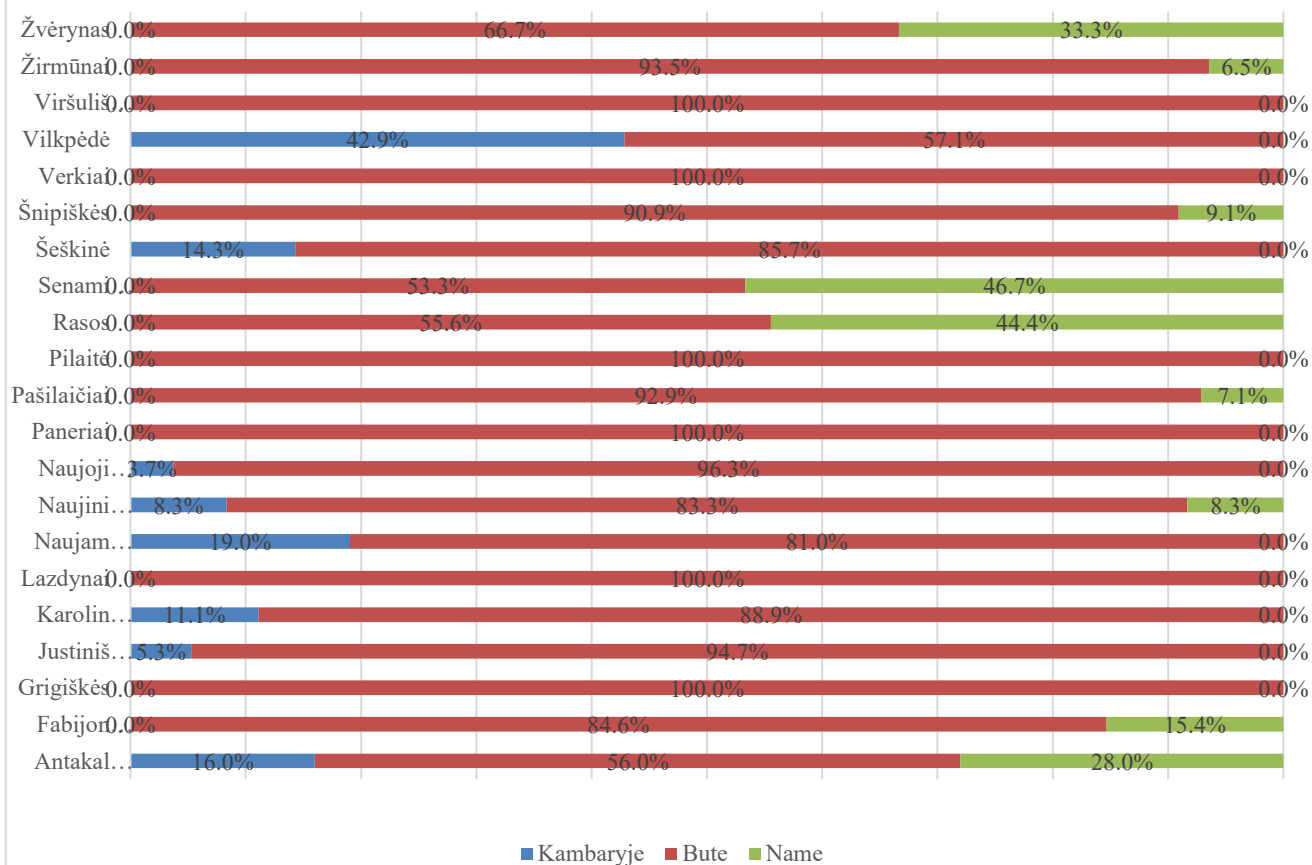


164 pav. Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal lytį



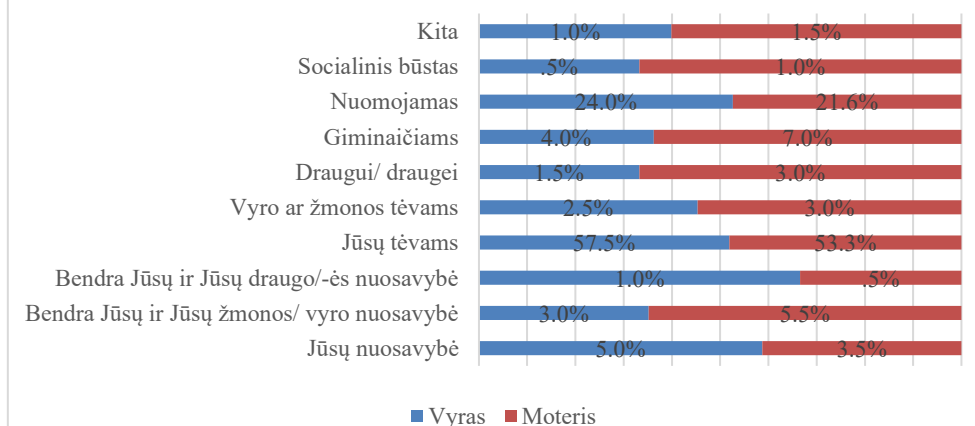
165 pav. Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

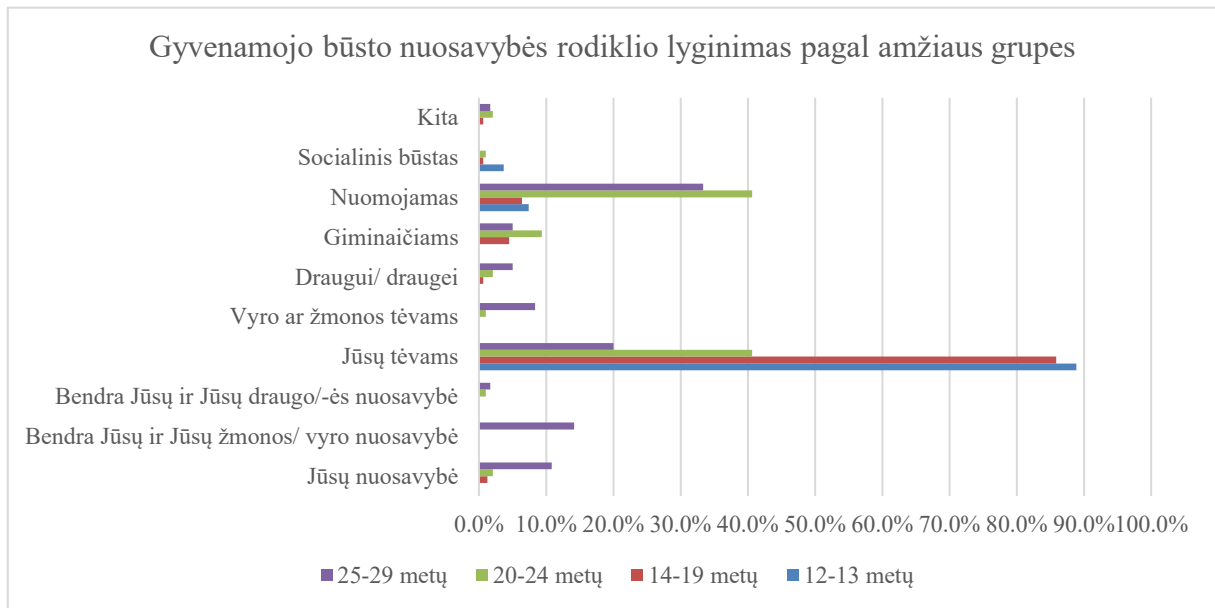


167 pav. Gyvenamojo būsto rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

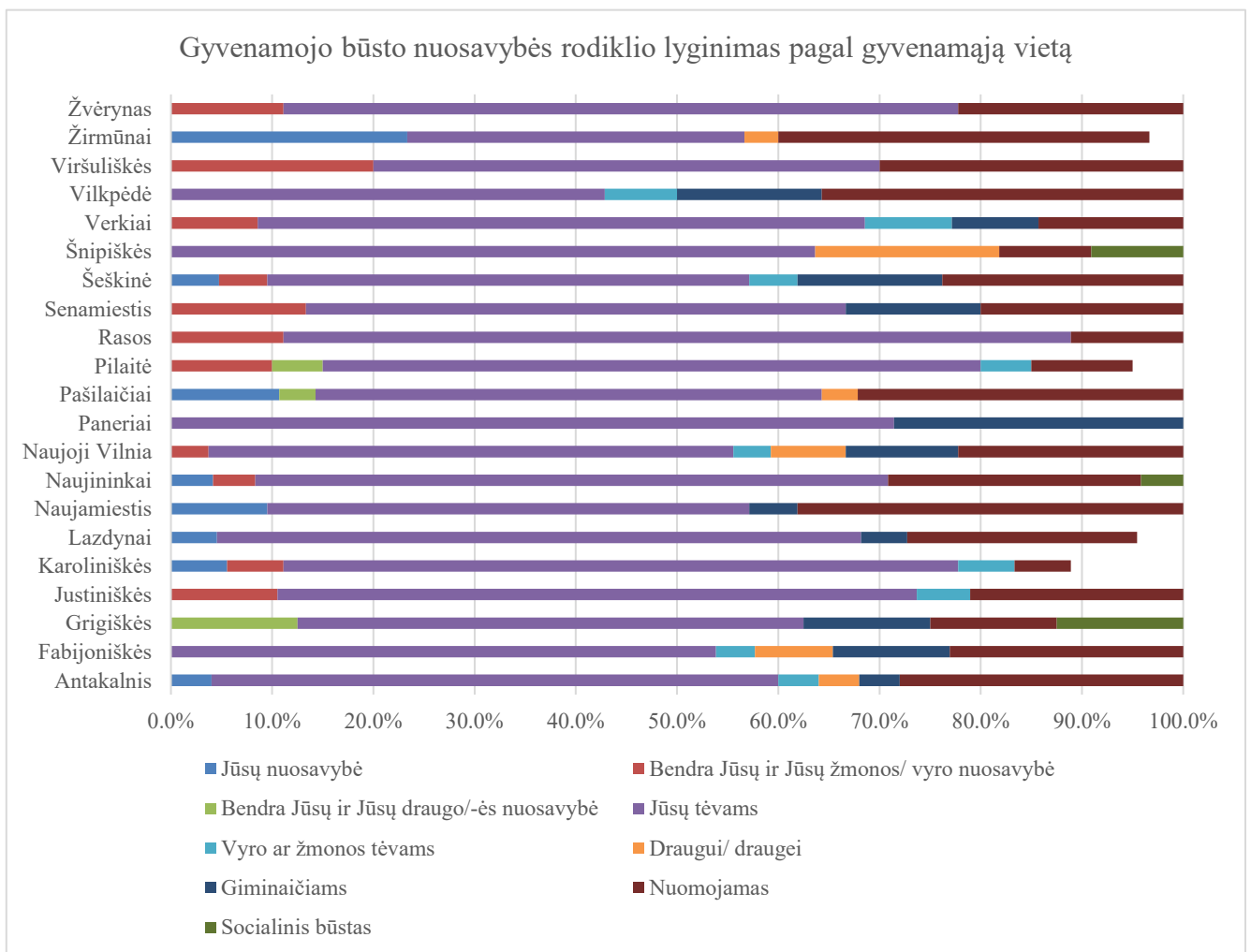
Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal lytį



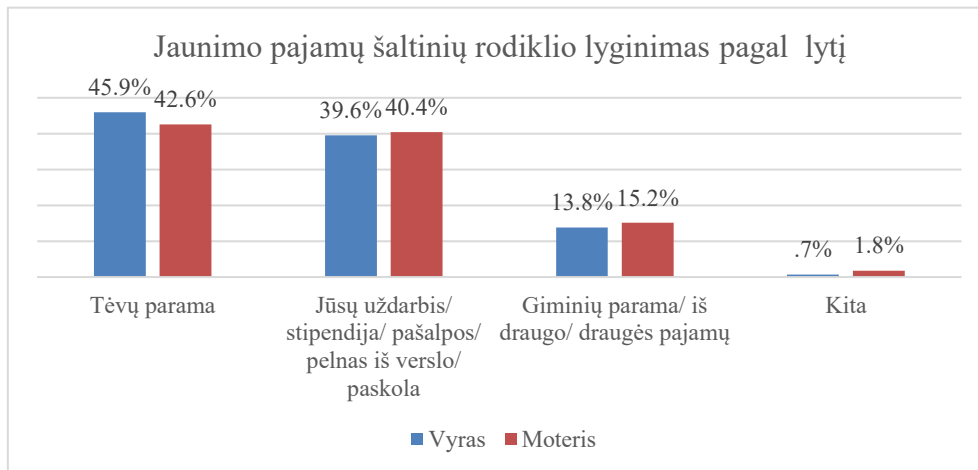
166 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal lytį



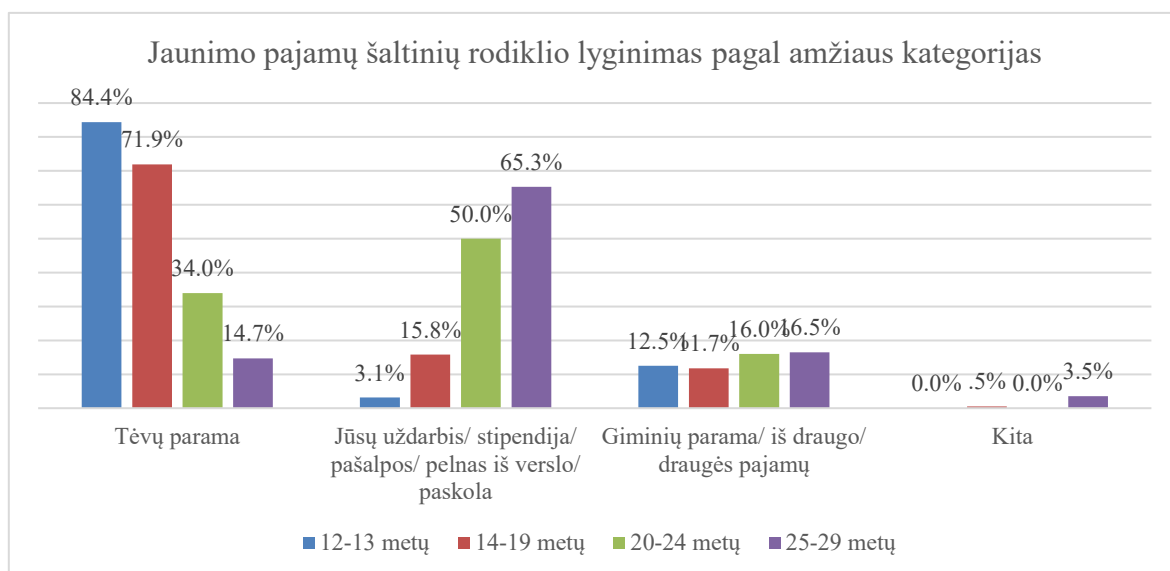
168 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



169 pav. Gyvenamojo būsto nuosavybės rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

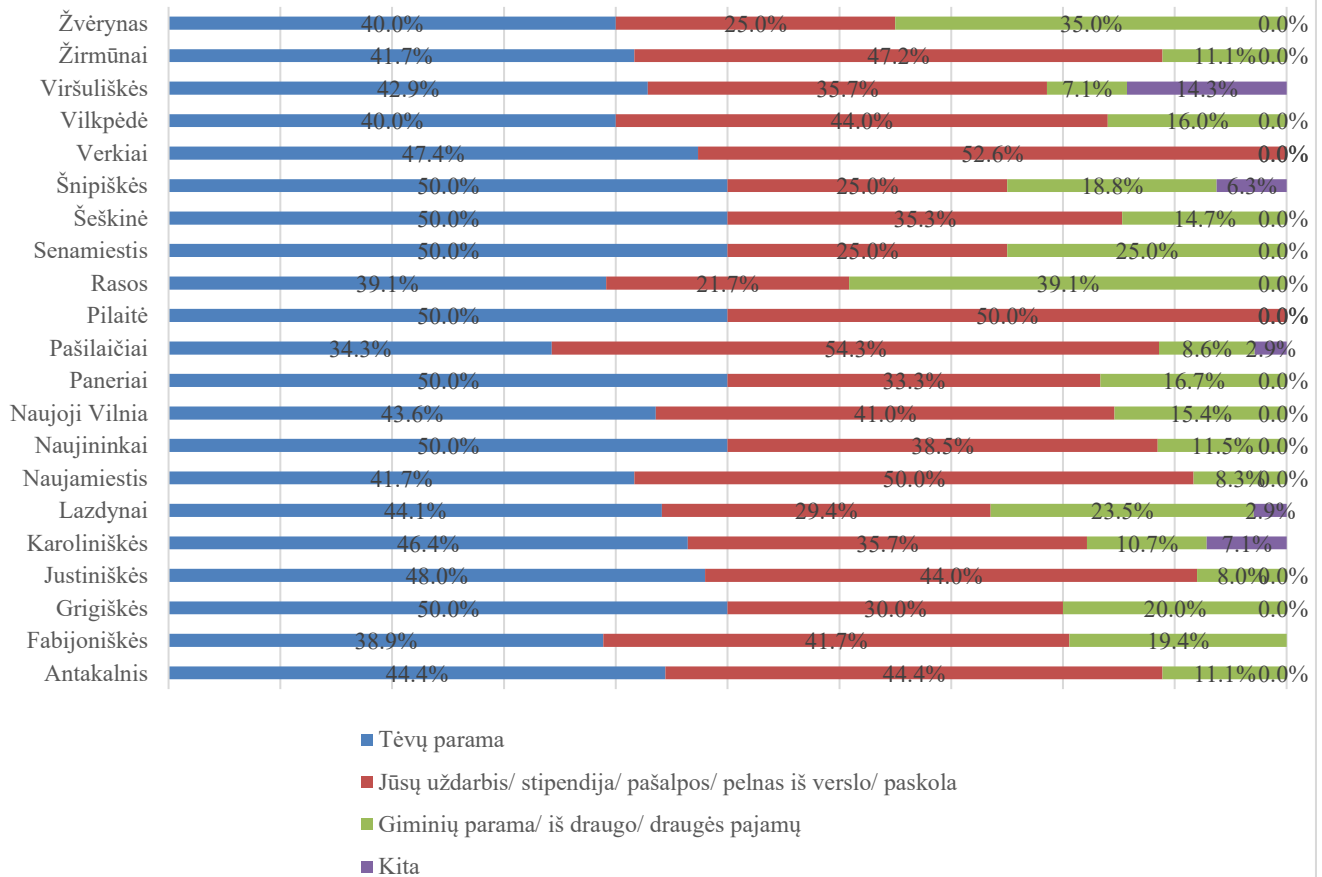


170 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal lytį



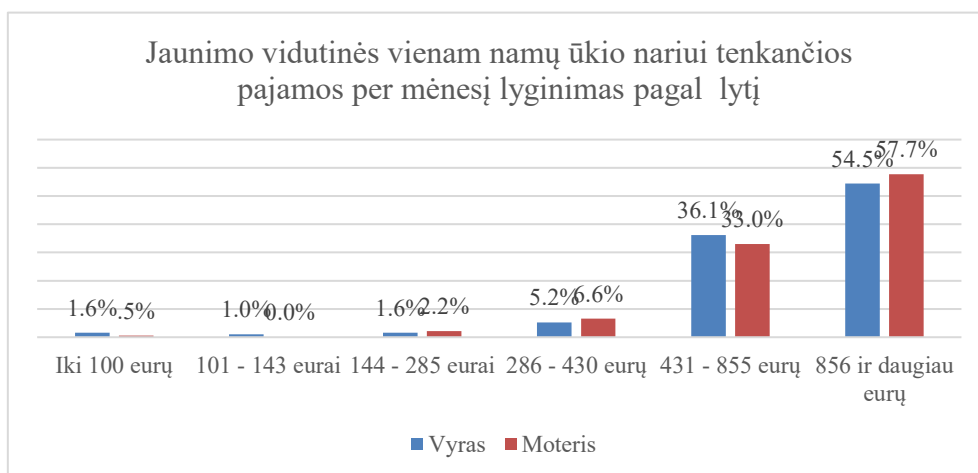
171 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal amžiaus kategorijas

Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

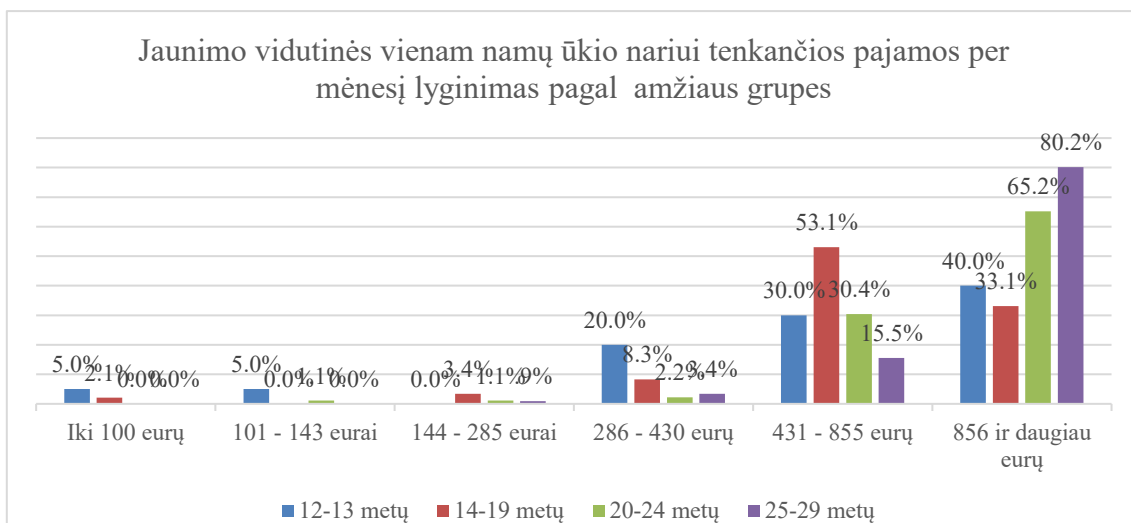


172 pav. Jaunimo pajamų šaltinių rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

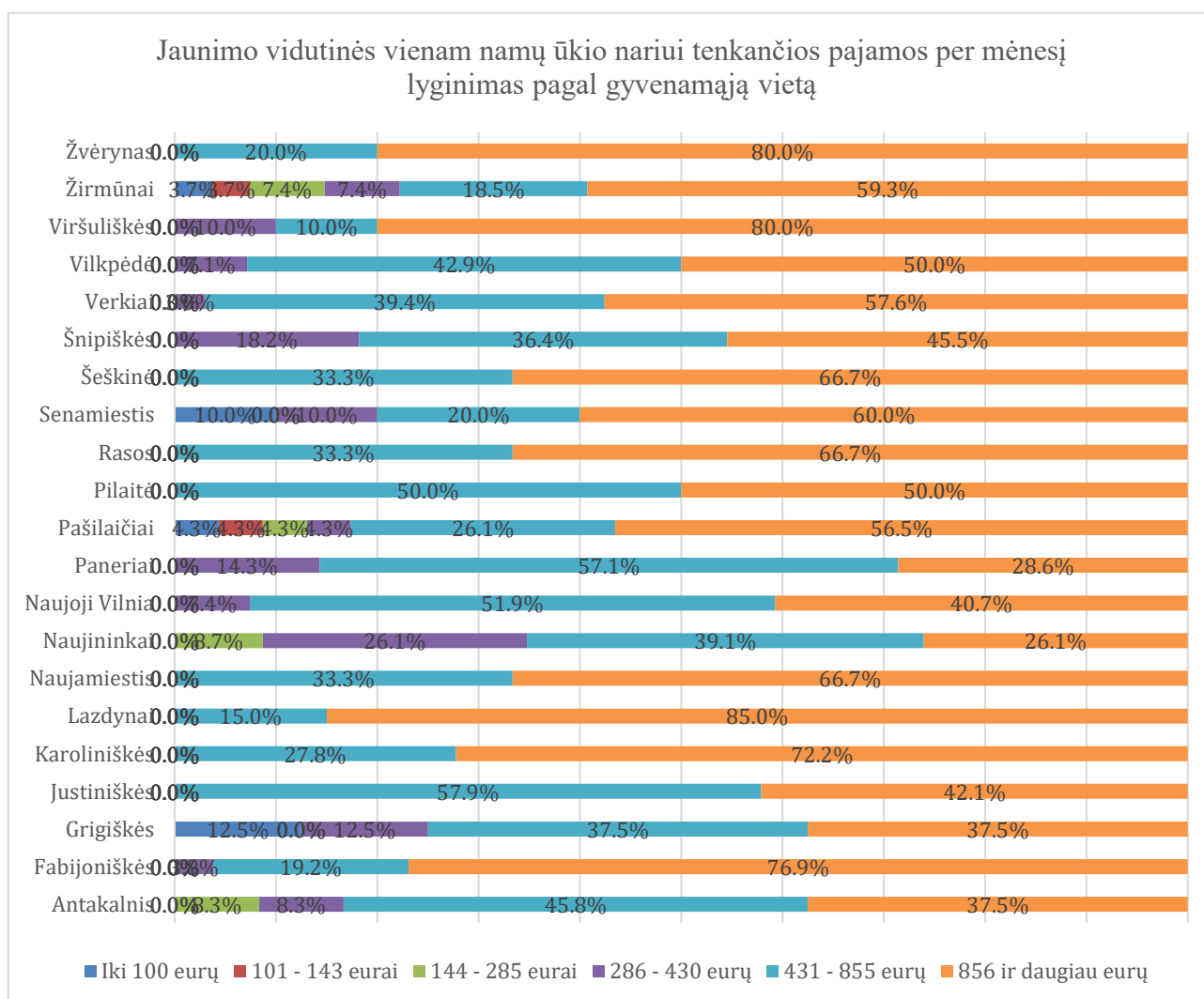
Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal lytį



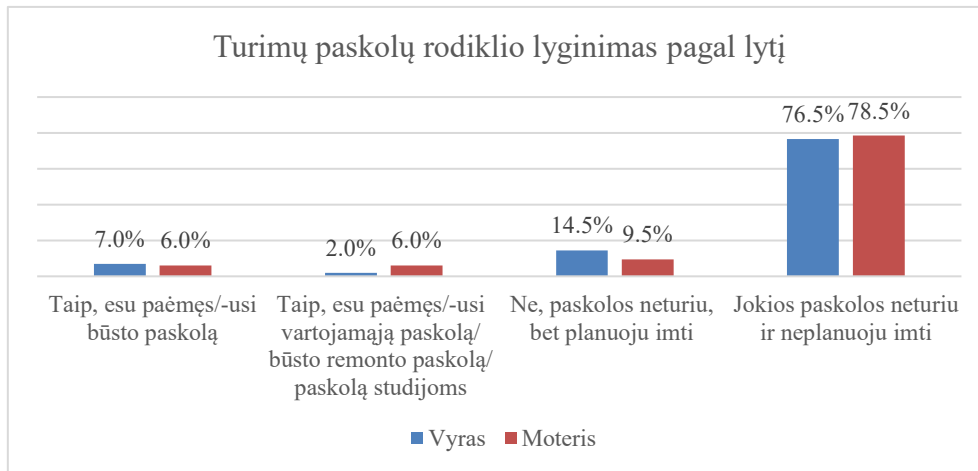
173 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal lytį



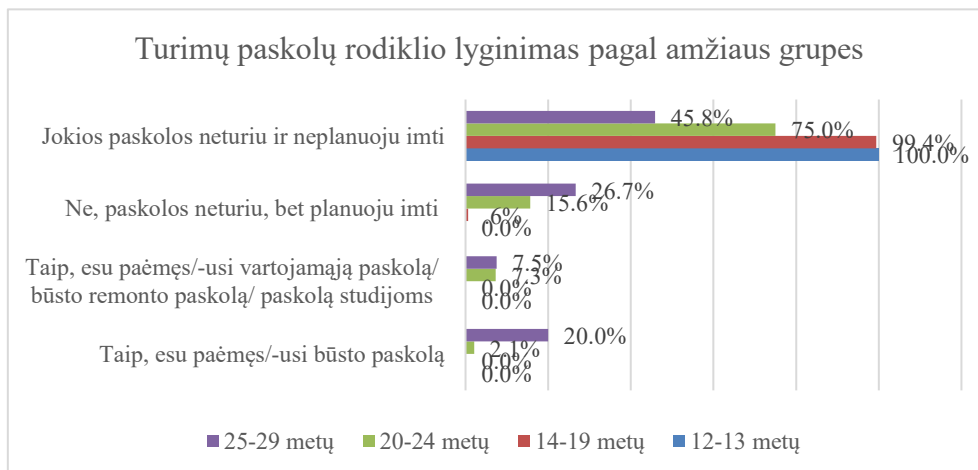
174 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal amžiaus grupes



175 pav. Jaunimo vidutinės vienam namų ūkio nariui tenkančios pajamos per mėnesį lyginimas pagal gyvenamąją vietą

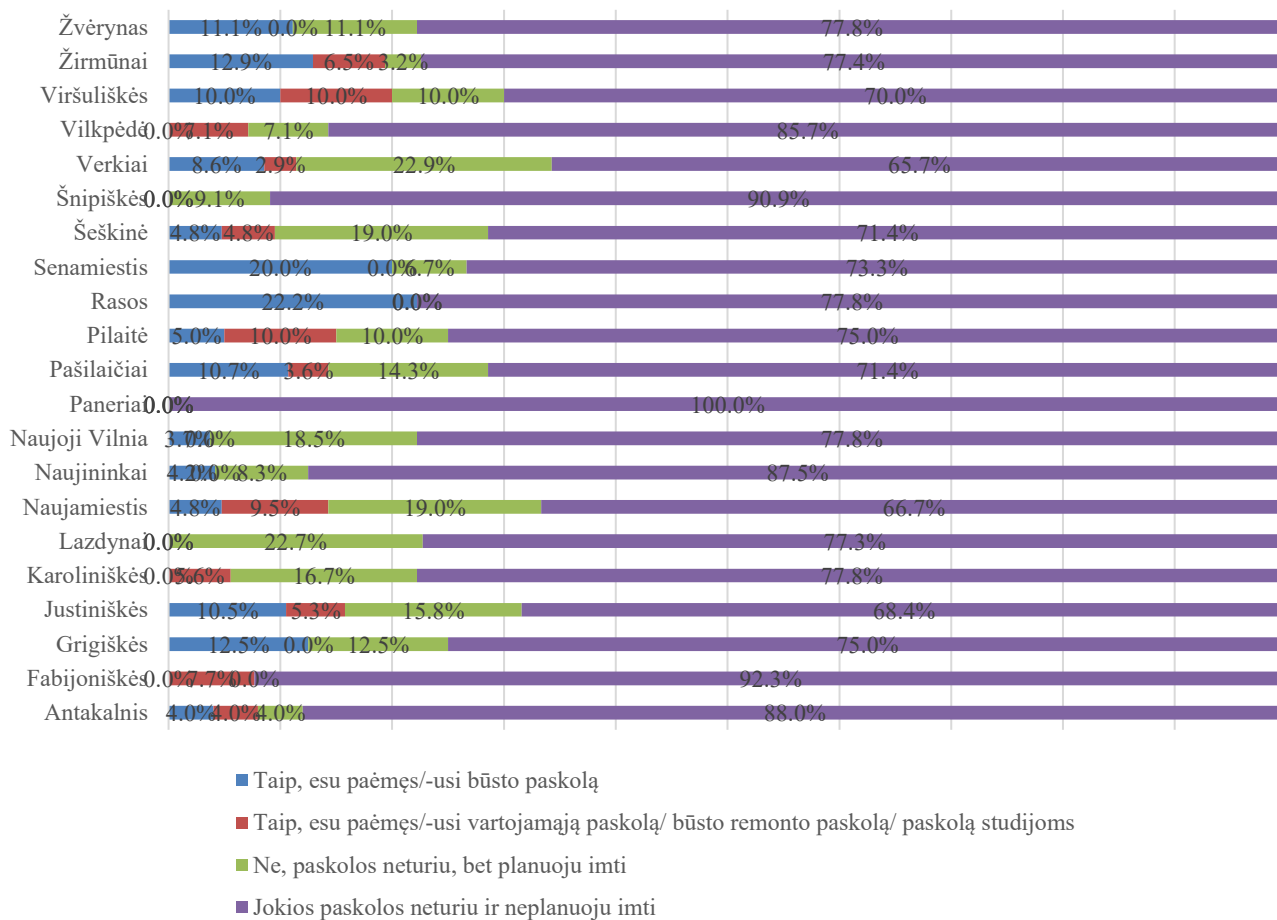


176 pav. Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal lytį



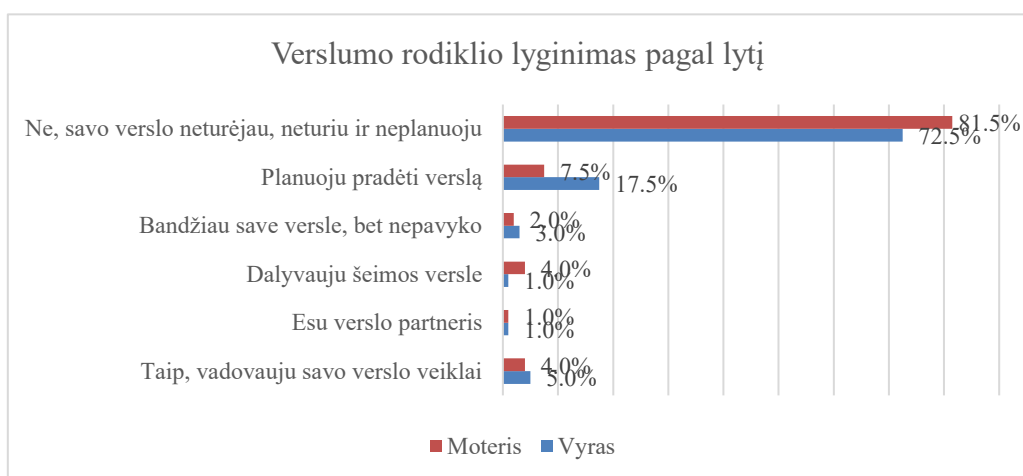
177 pav. Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

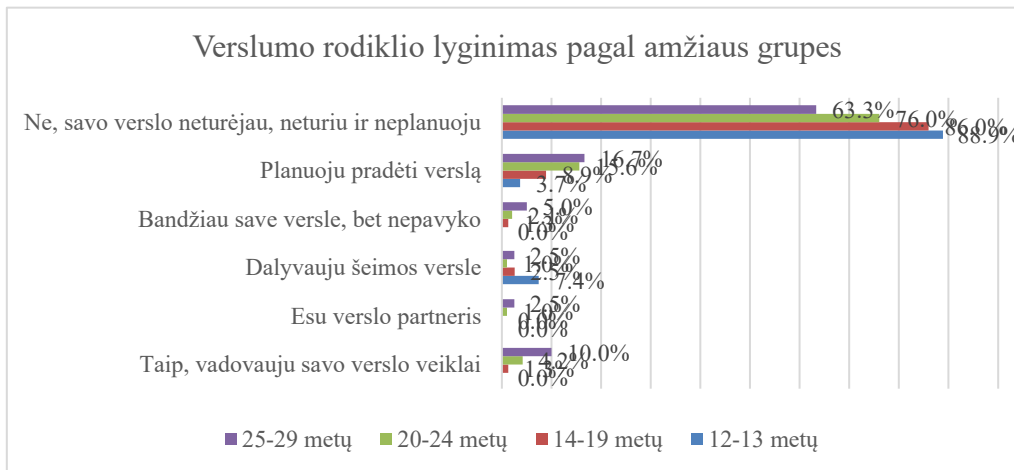


178 pav. Turimų paskolų rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

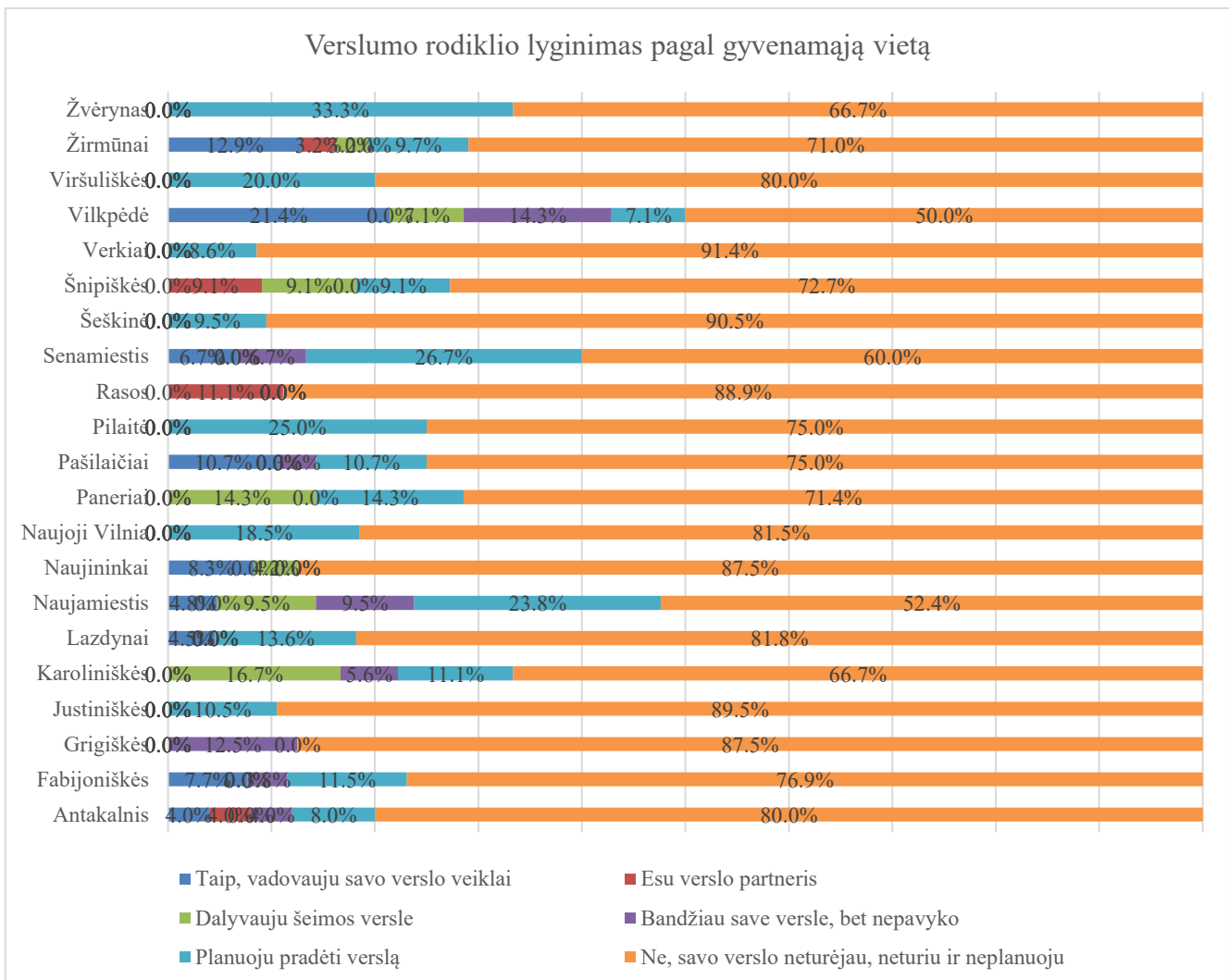
Verslumo rodiklio lyginimas pagal lytį



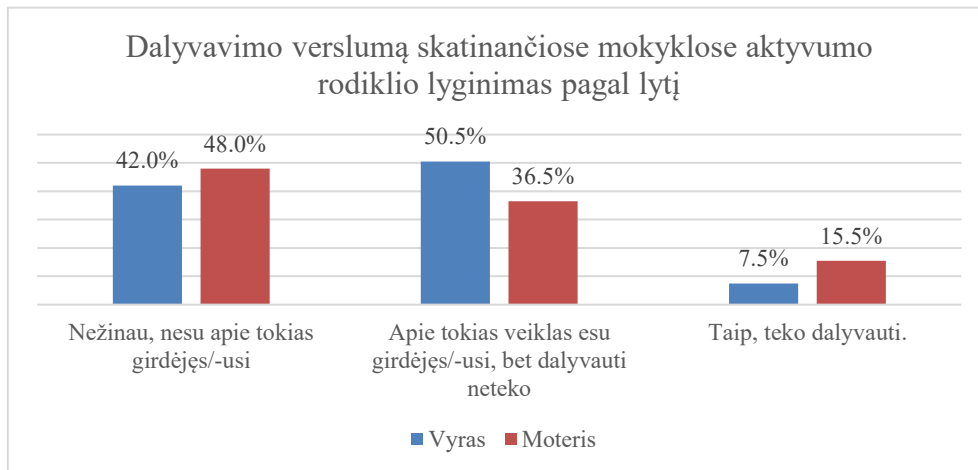
179 pav. Verslumo rodiklio lyginimas pagal lytį



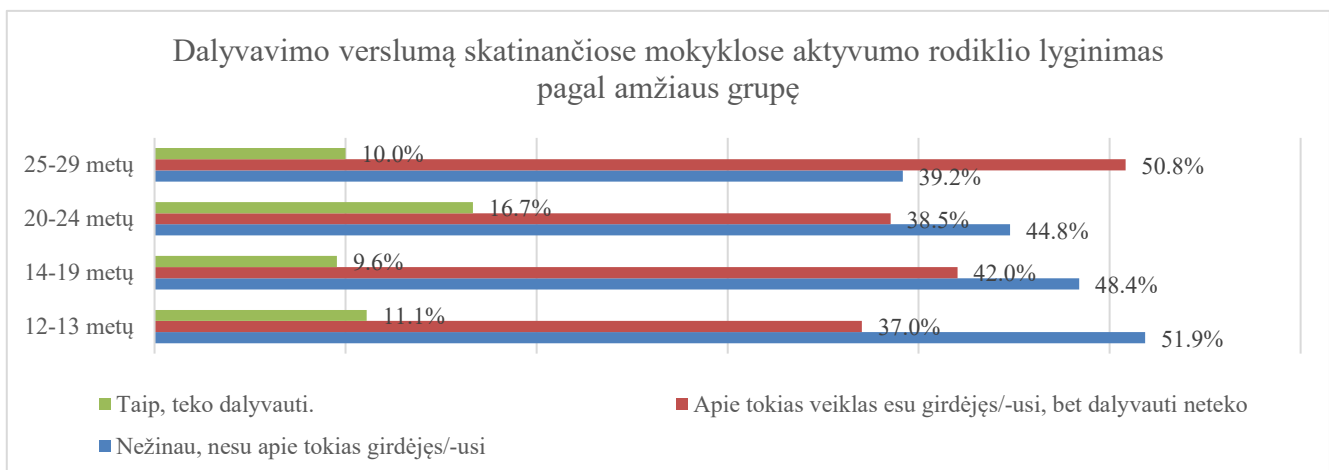
180 pav. Verslumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



181 pav. Verslumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

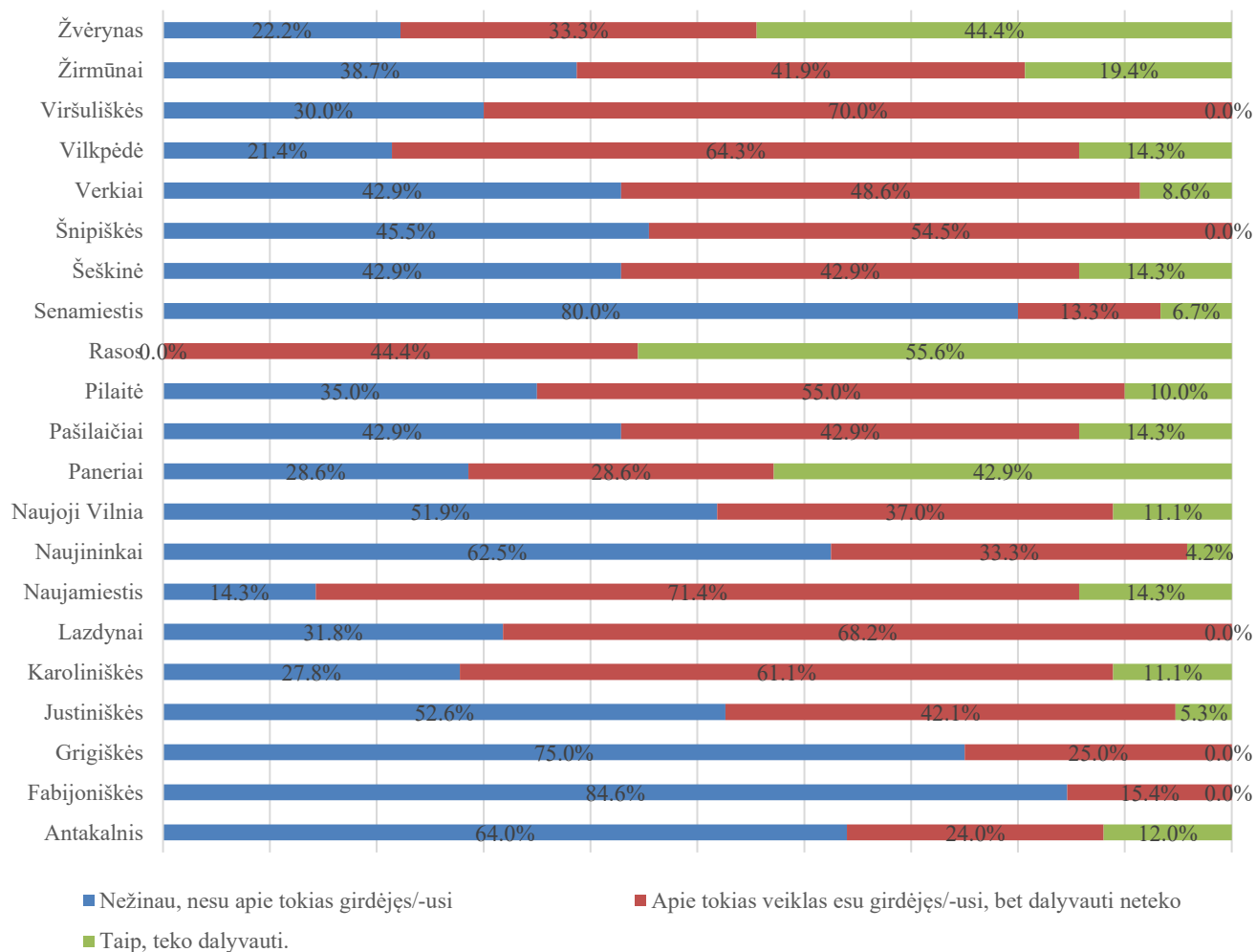


182 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį



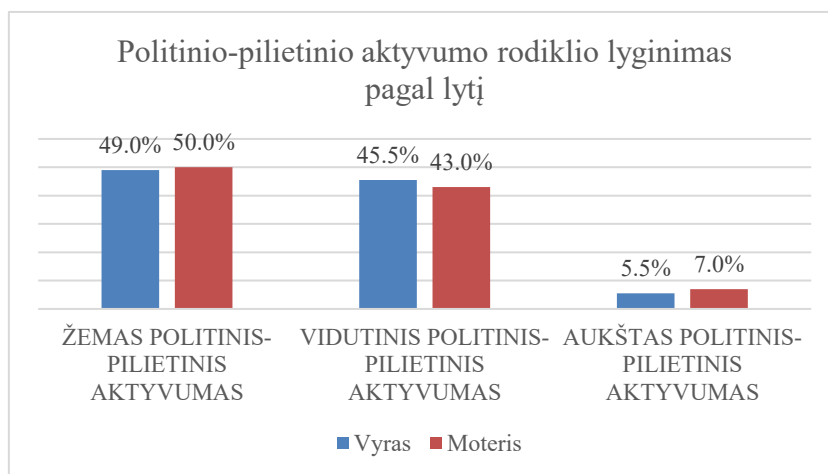
183 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę

Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

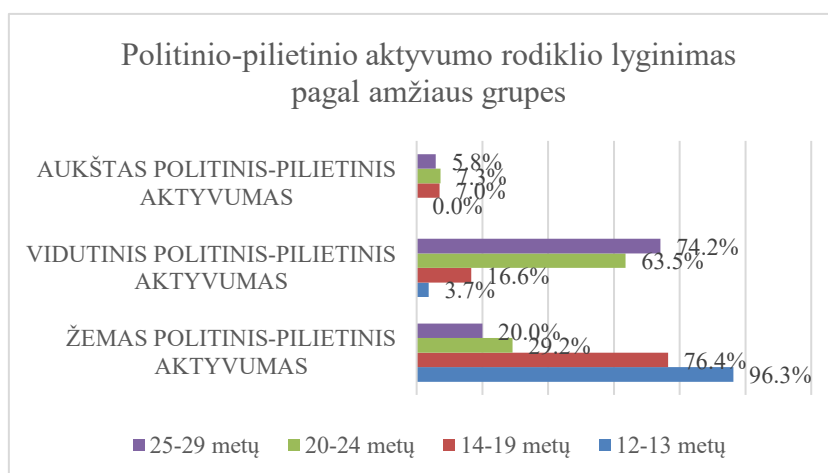


184 pav. Dalyvavimo verslumą skatinančiose mokyklose aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

Priedas Nr. 6: DALYVAVIMAS

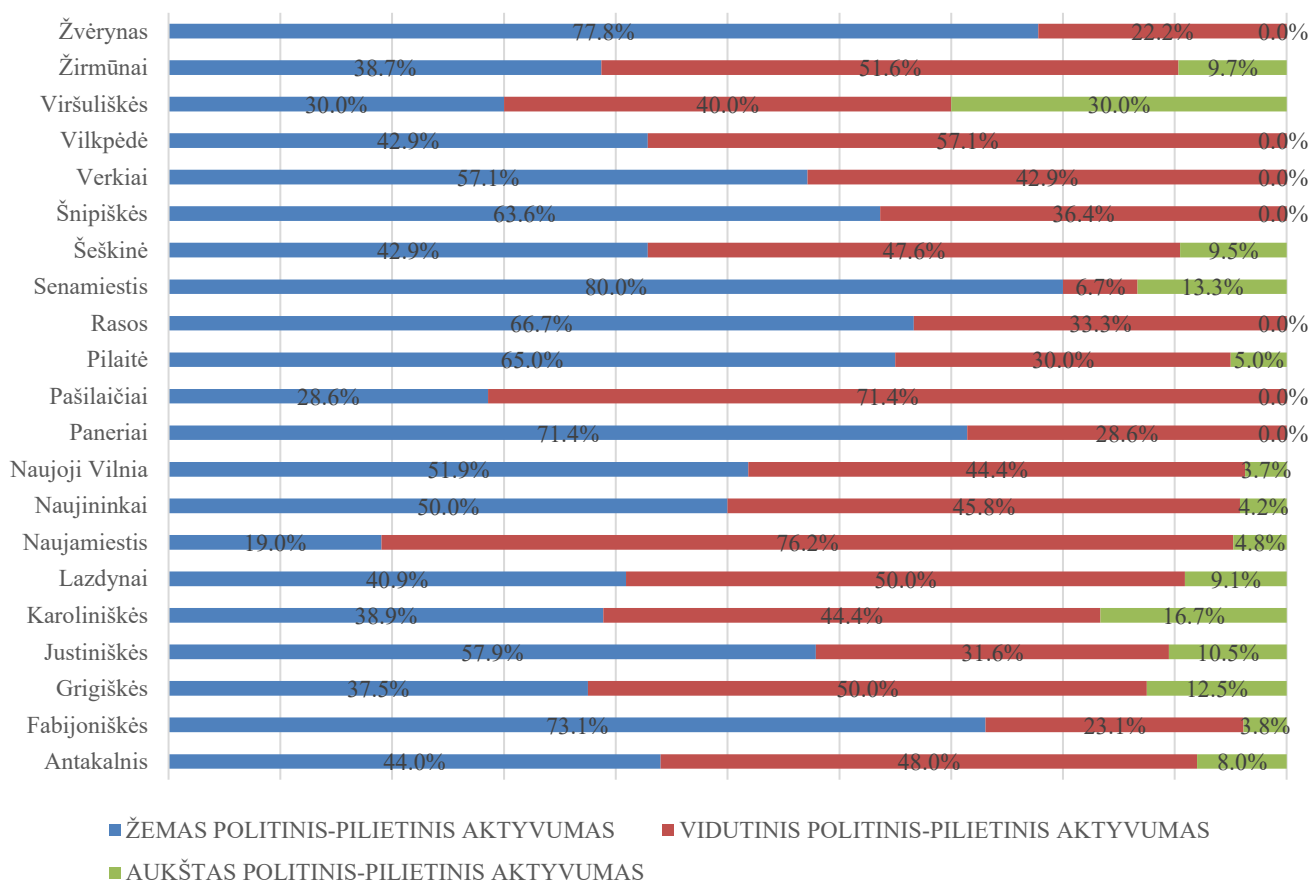


185 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį

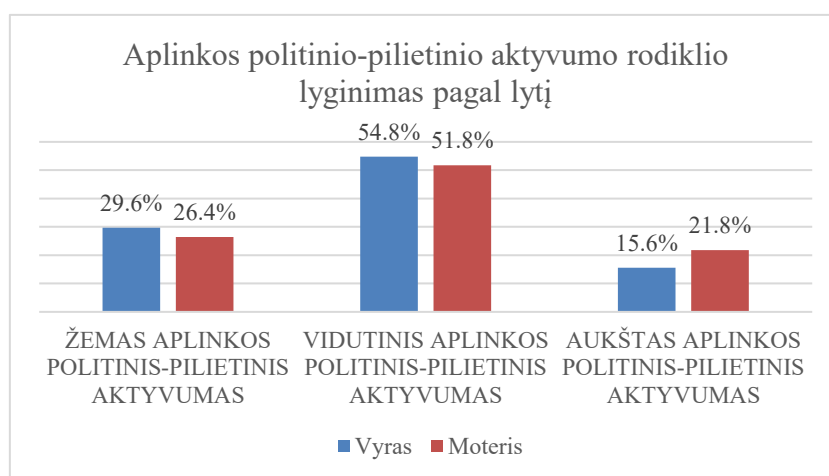


186 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

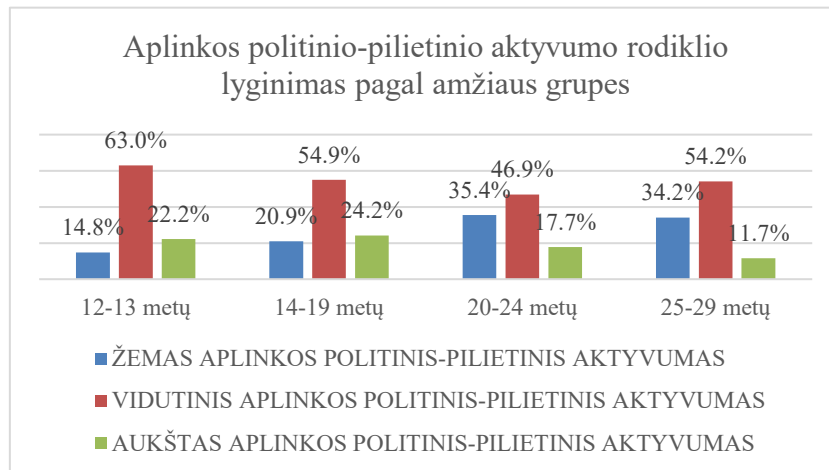
Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



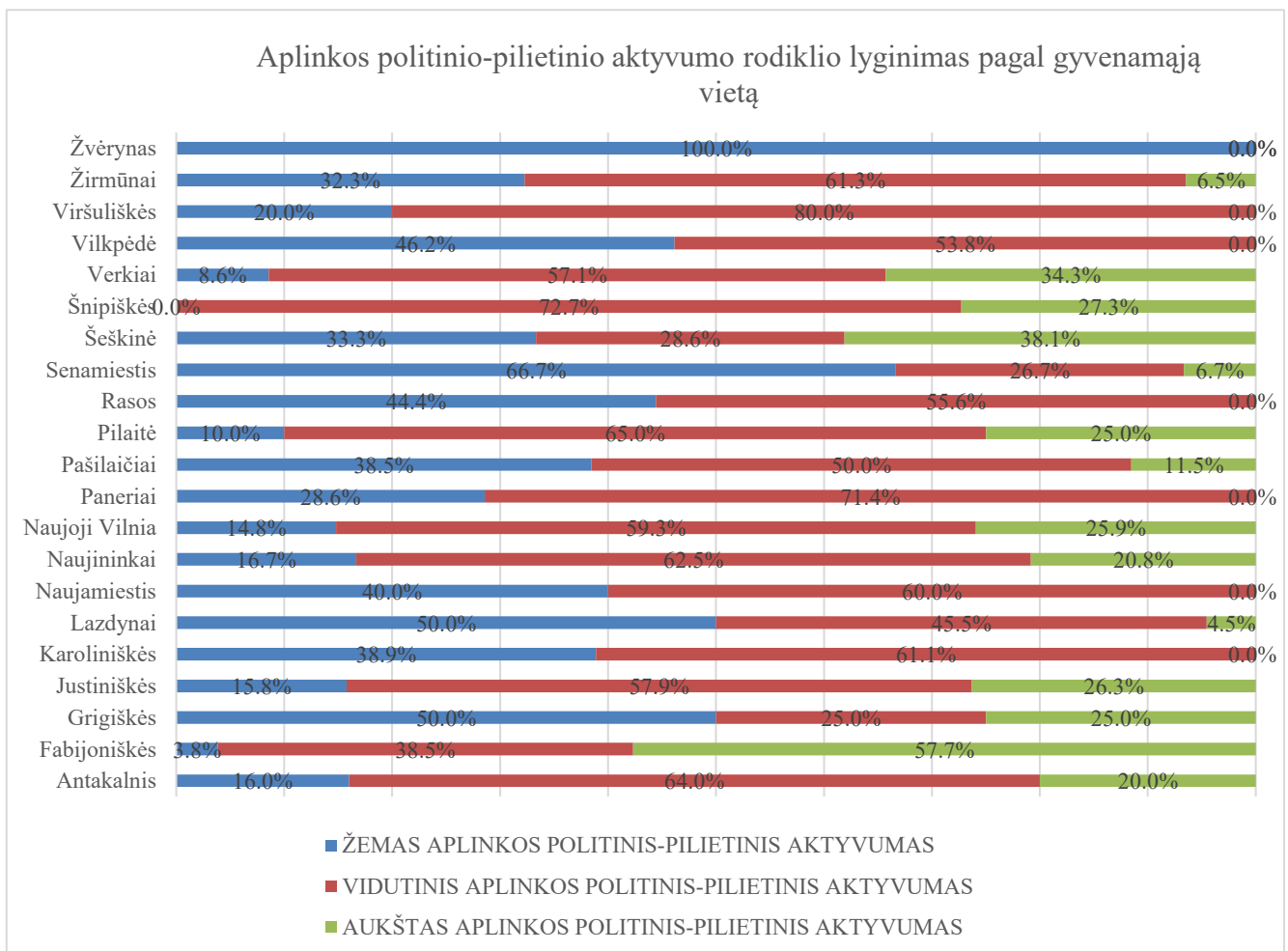
187 pav. Politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



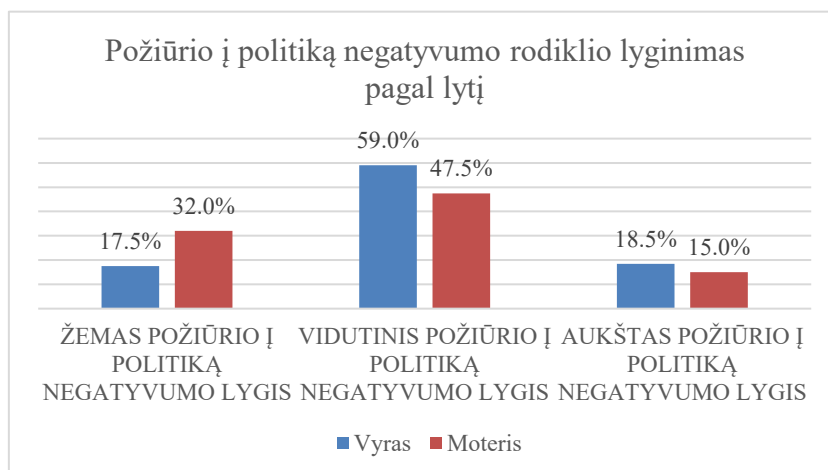
188 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį



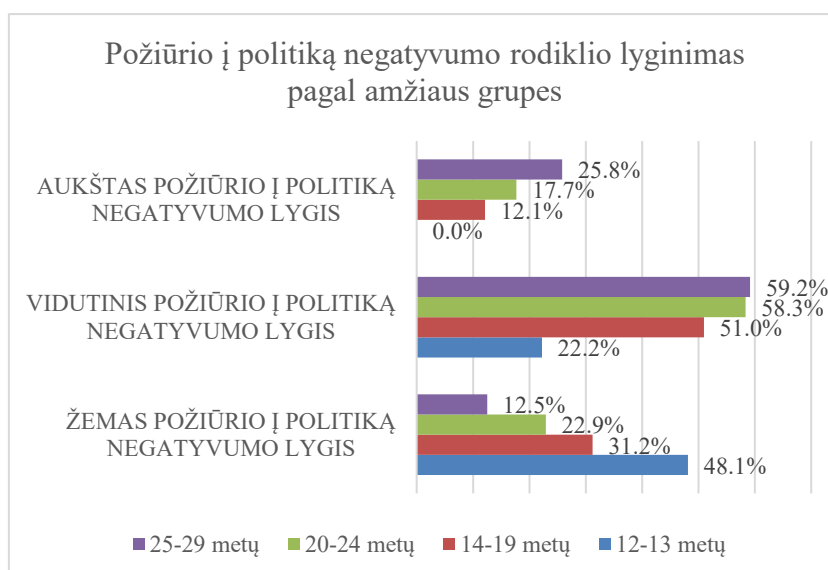
189 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



190 pav. Aplinkos politinio-pilietinio aktyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

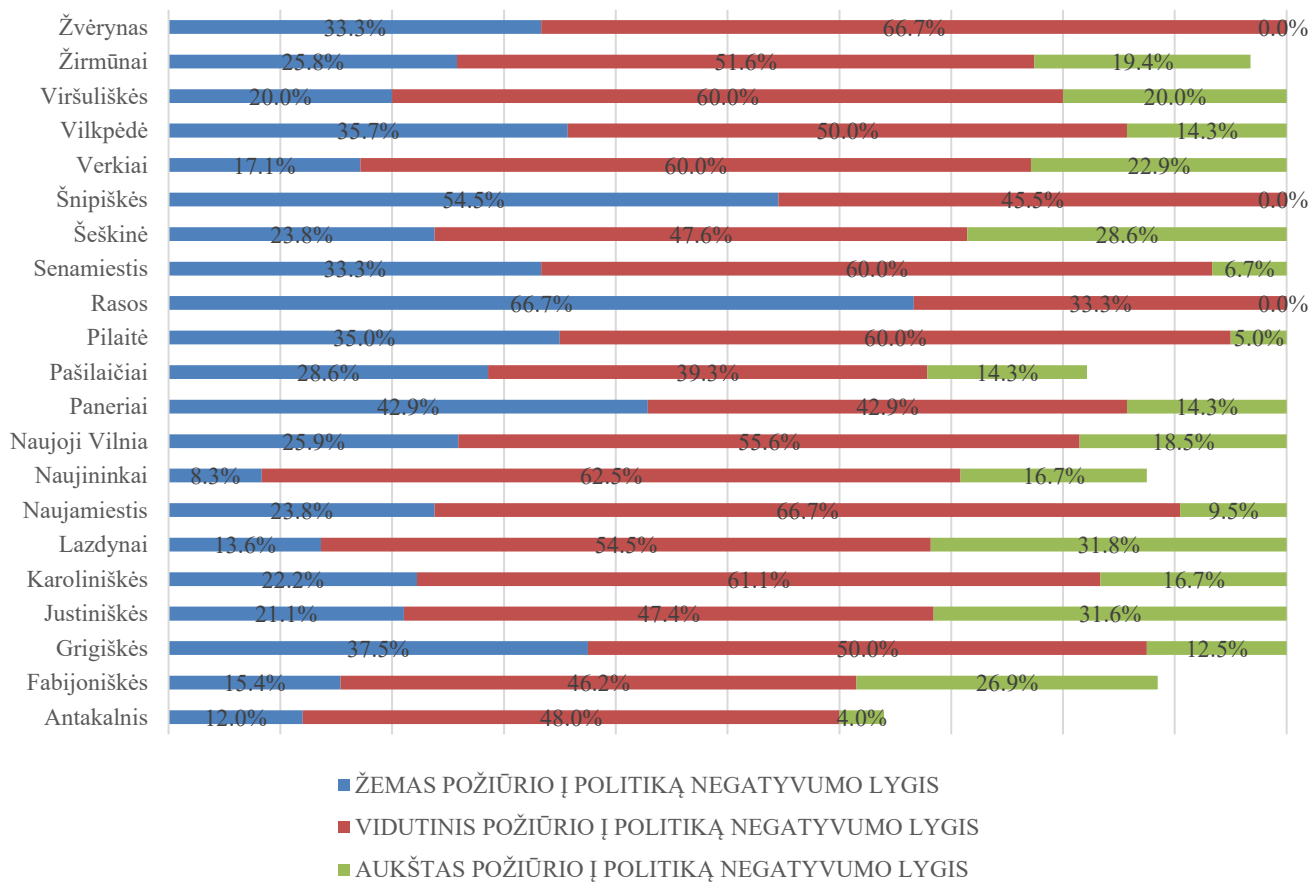


191 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal lytį



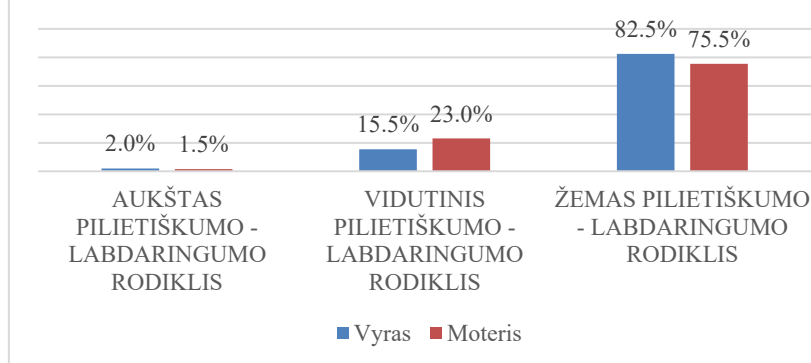
192 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

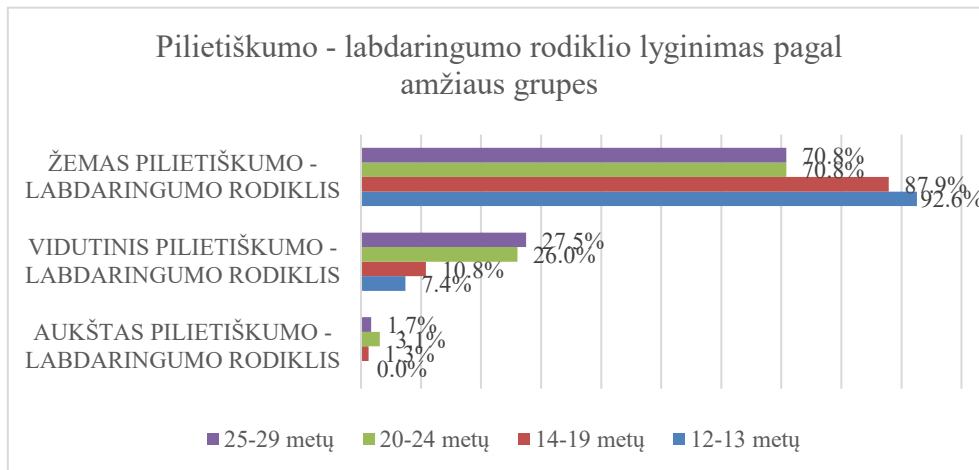


193 pav. Požiūrio į politiką negatyvumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

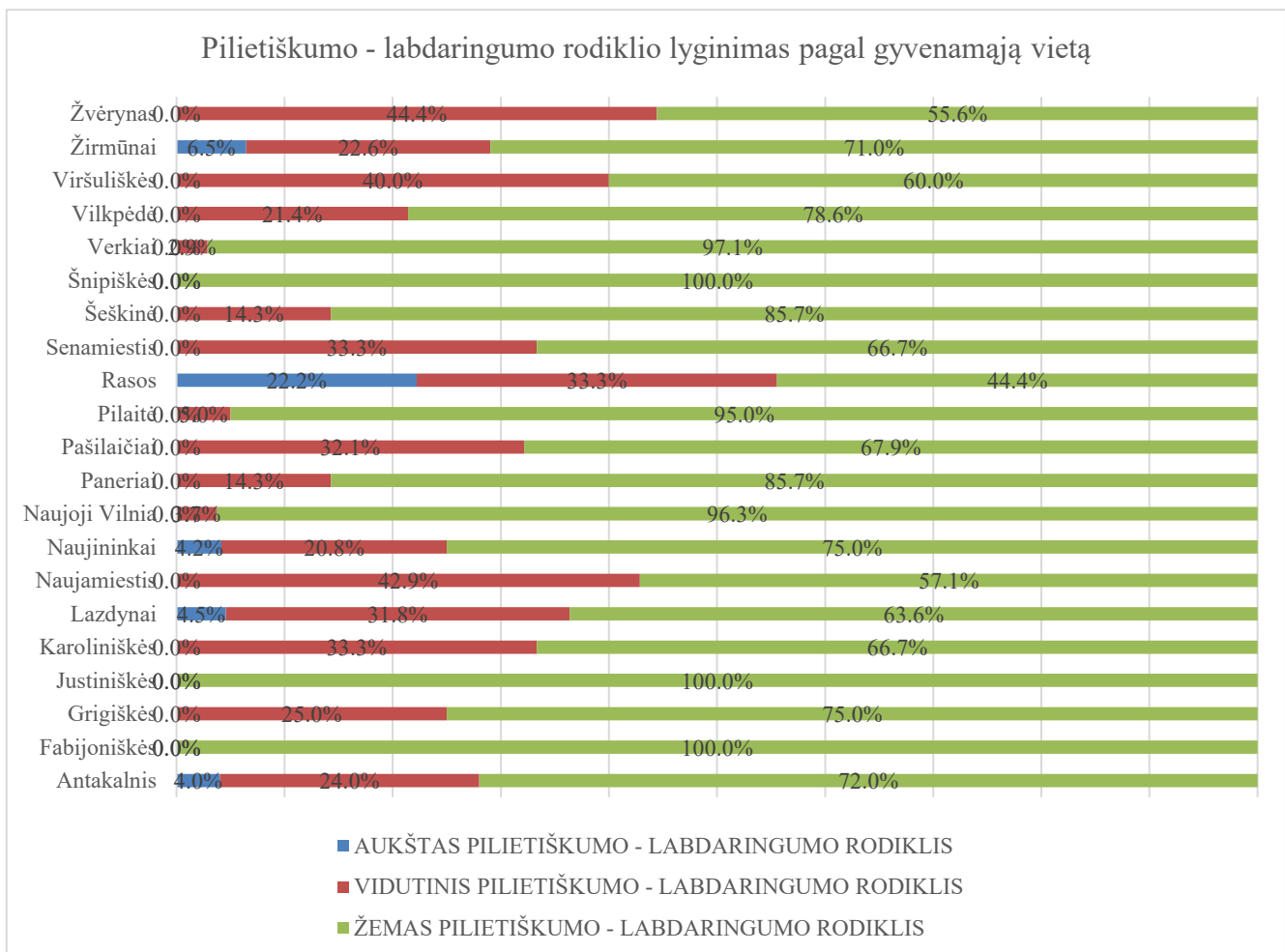
Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal lytį



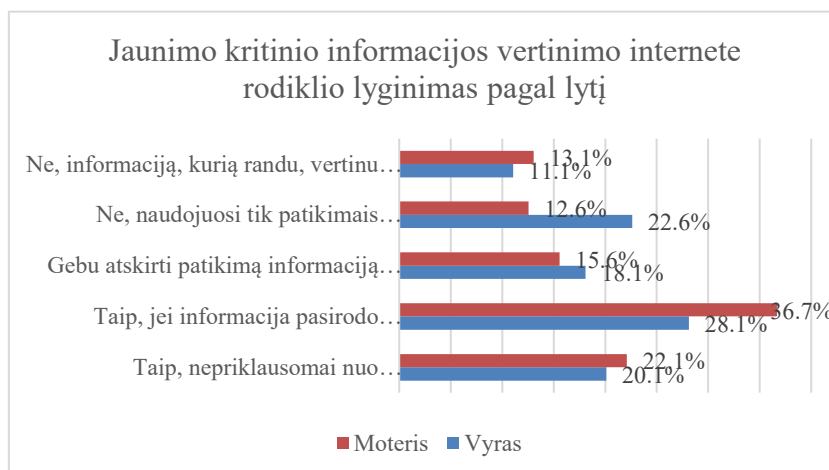
194 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal lytį



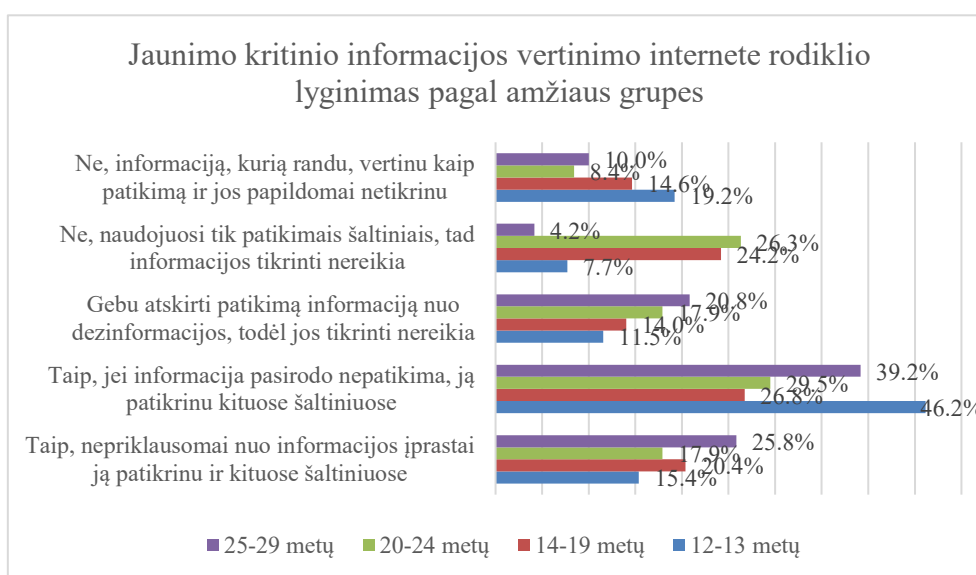
195 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



196 pav. Pilietiškumo - labdaringumo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

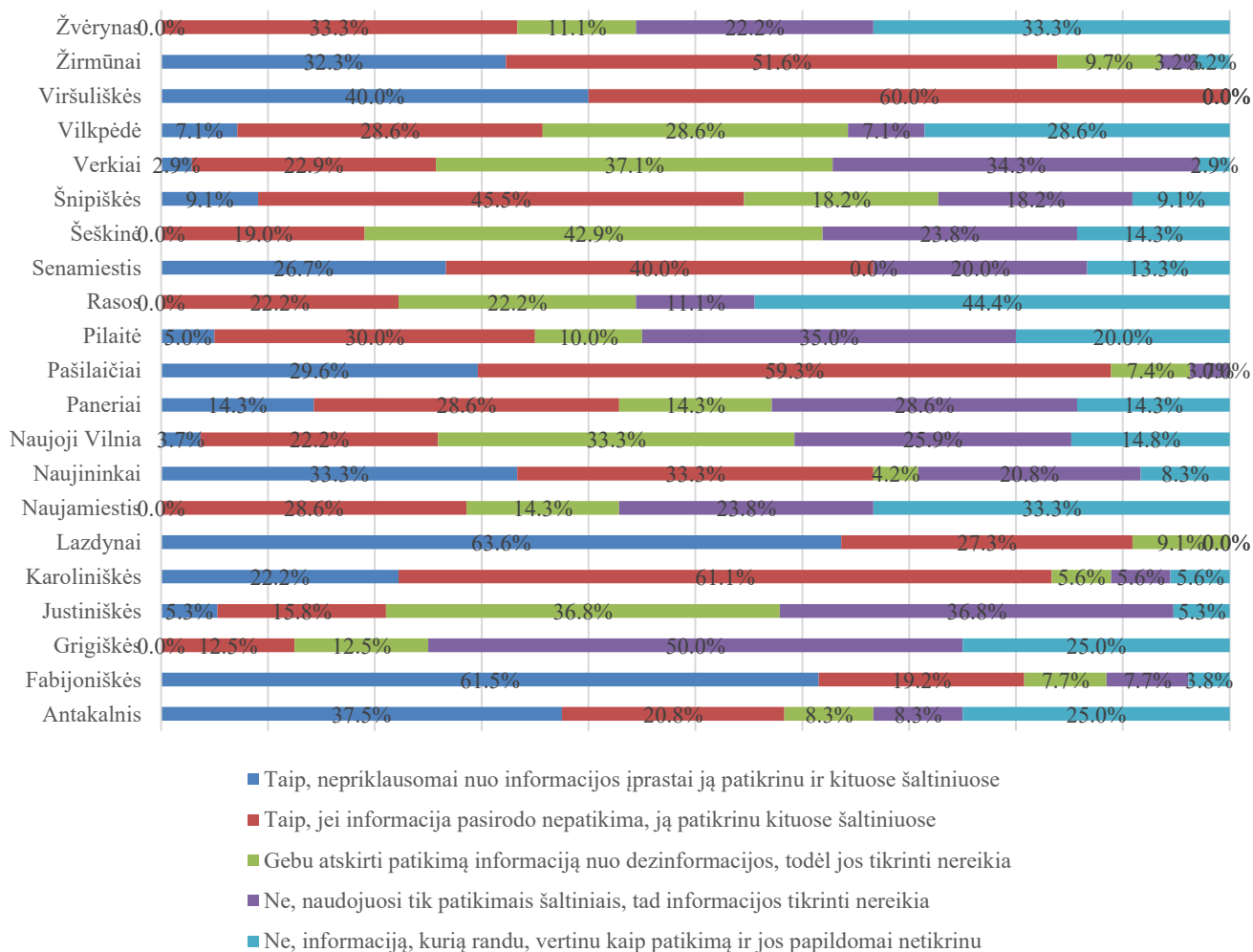


197 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal lytį

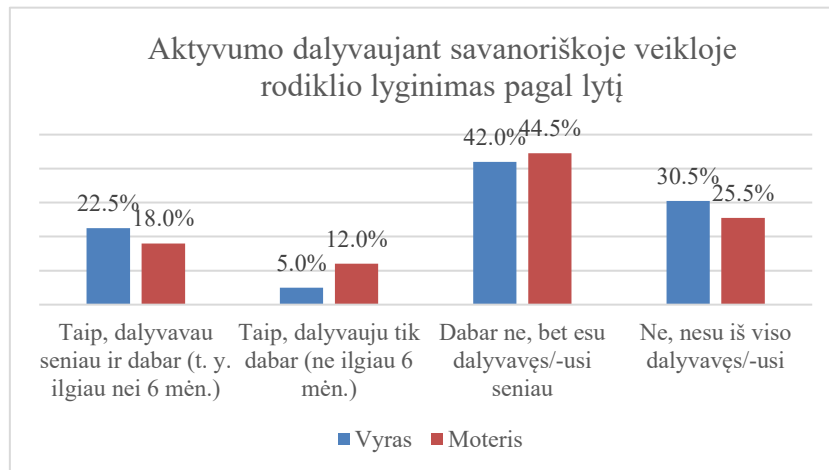


198 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

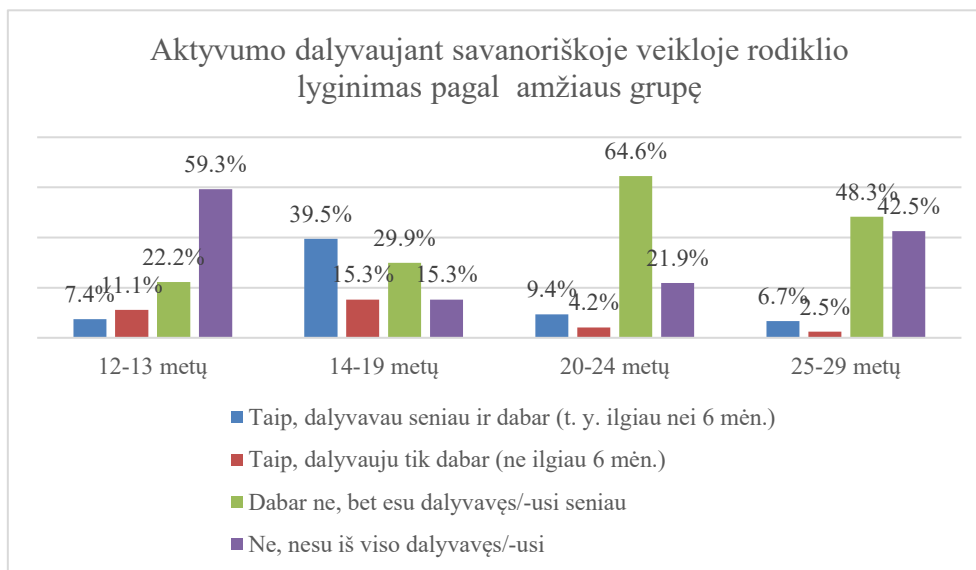
Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą



199 pav. Jaunimo kritinio informacijos vertinimo internete rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą

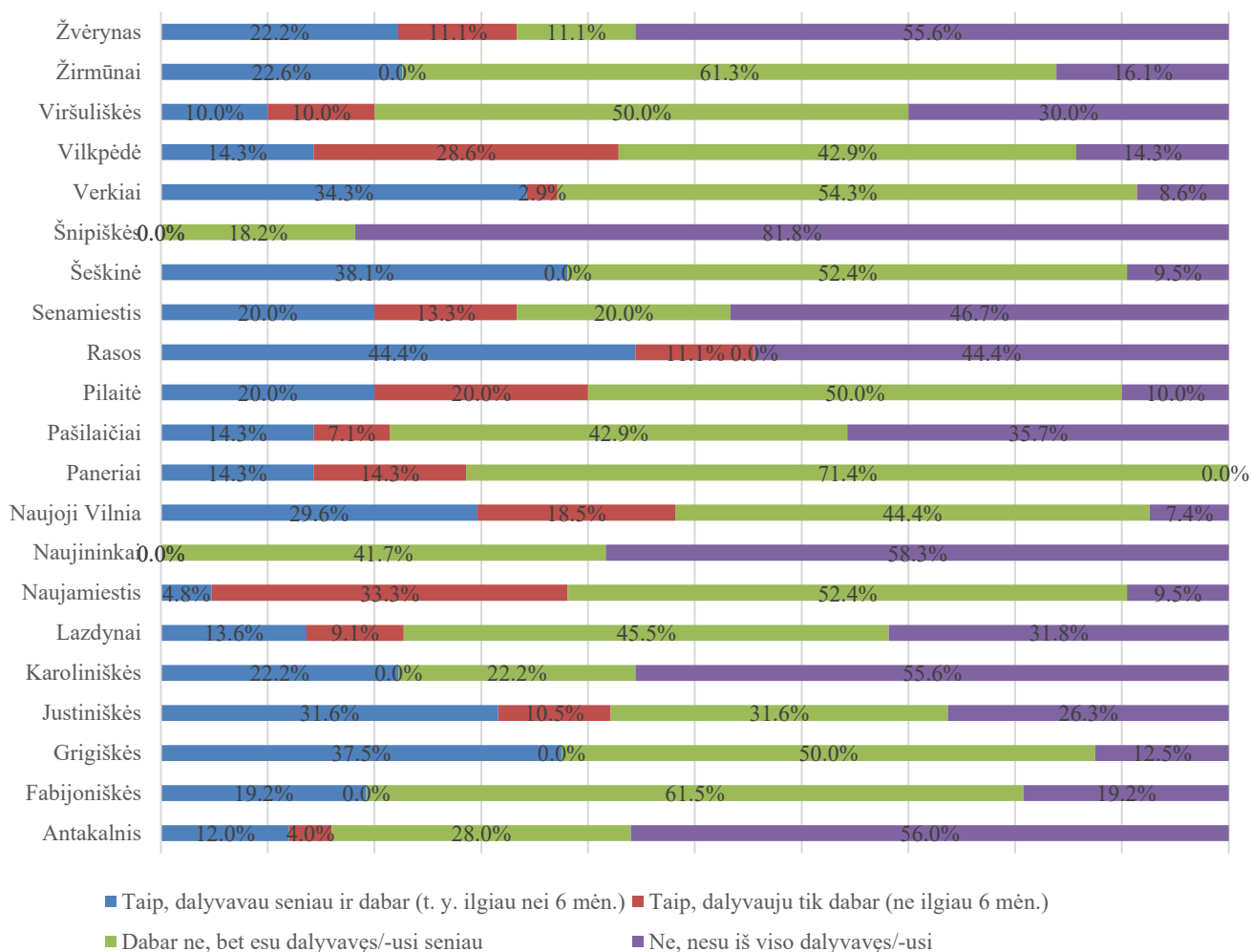


200 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal lytį



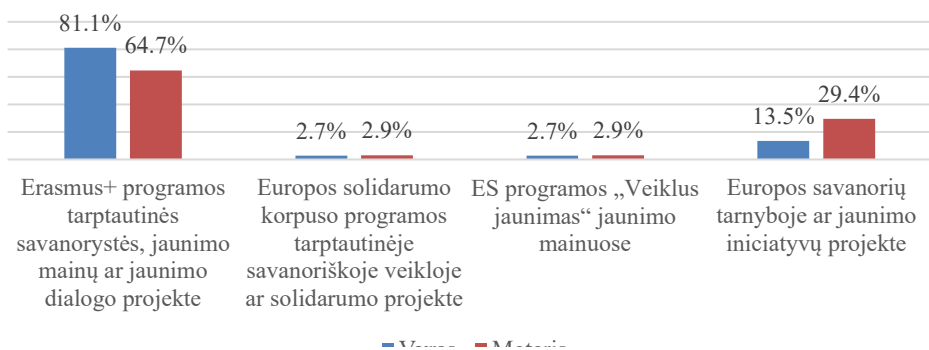
201 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupę

Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą

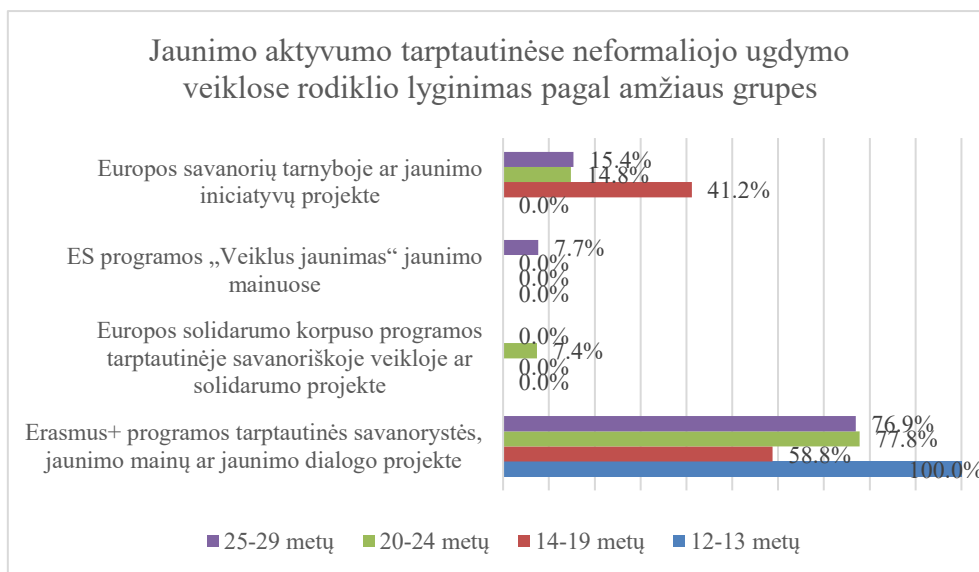


202 pav. Aktyvumo dalyvaujant savanoriškoje veikloje rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą

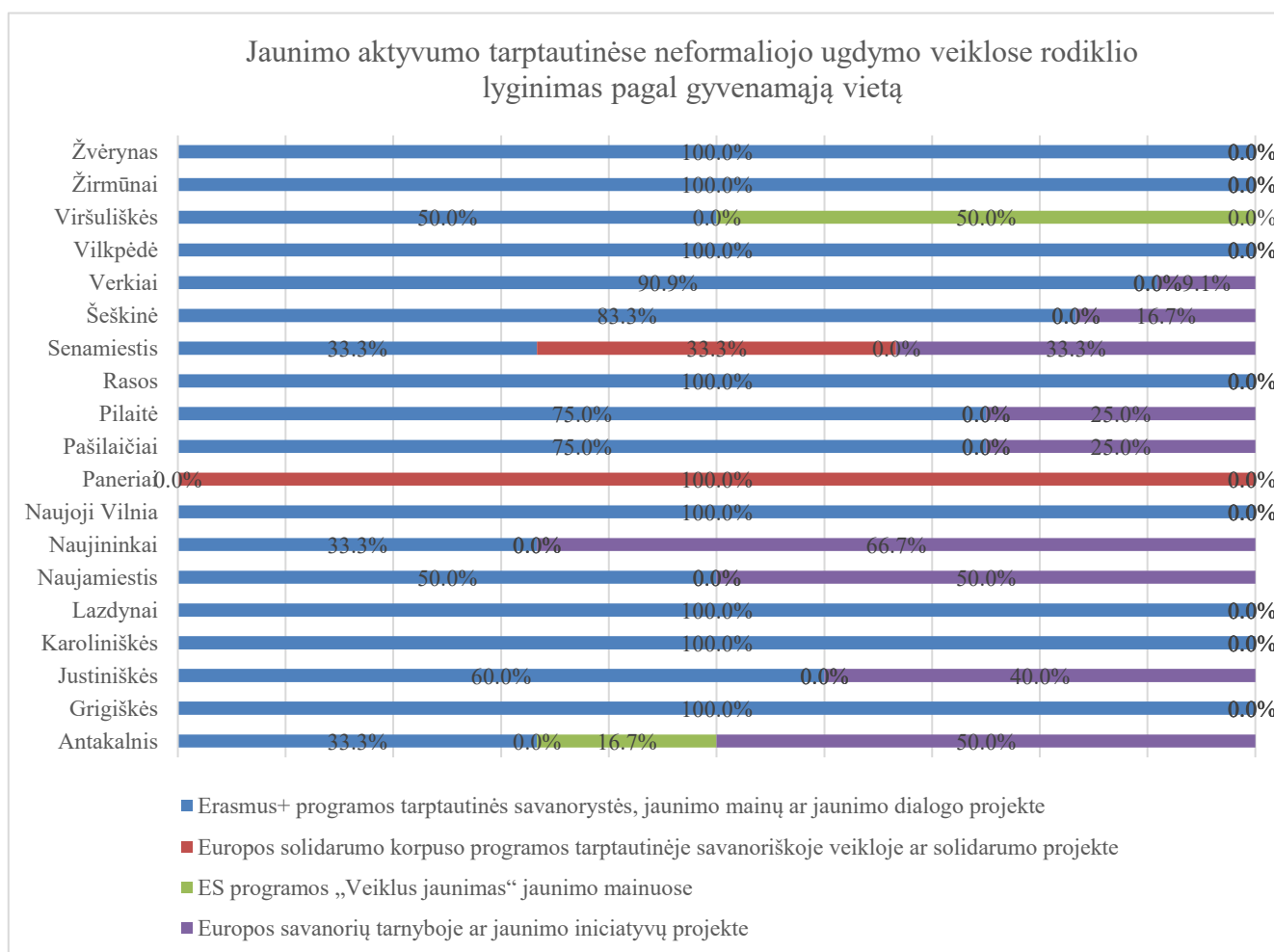
Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal lytį



203 pav. Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal lytį

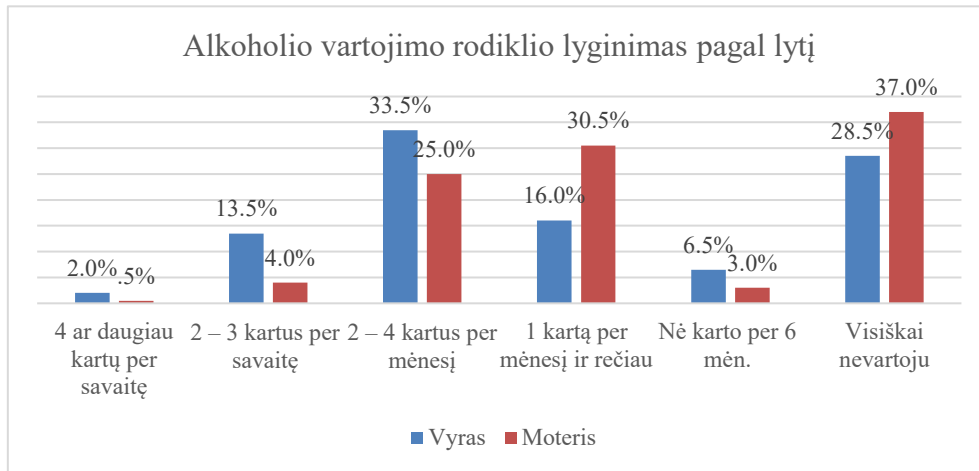


204 pav. Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

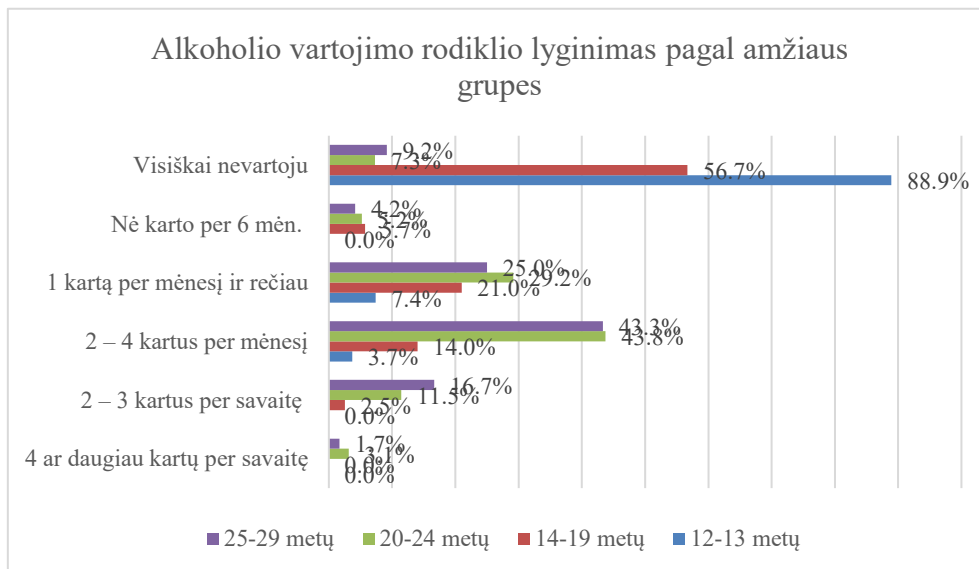


205 pav. Jaunimo aktyvumo tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

Priedas Nr. 7: ĮPROČIAI

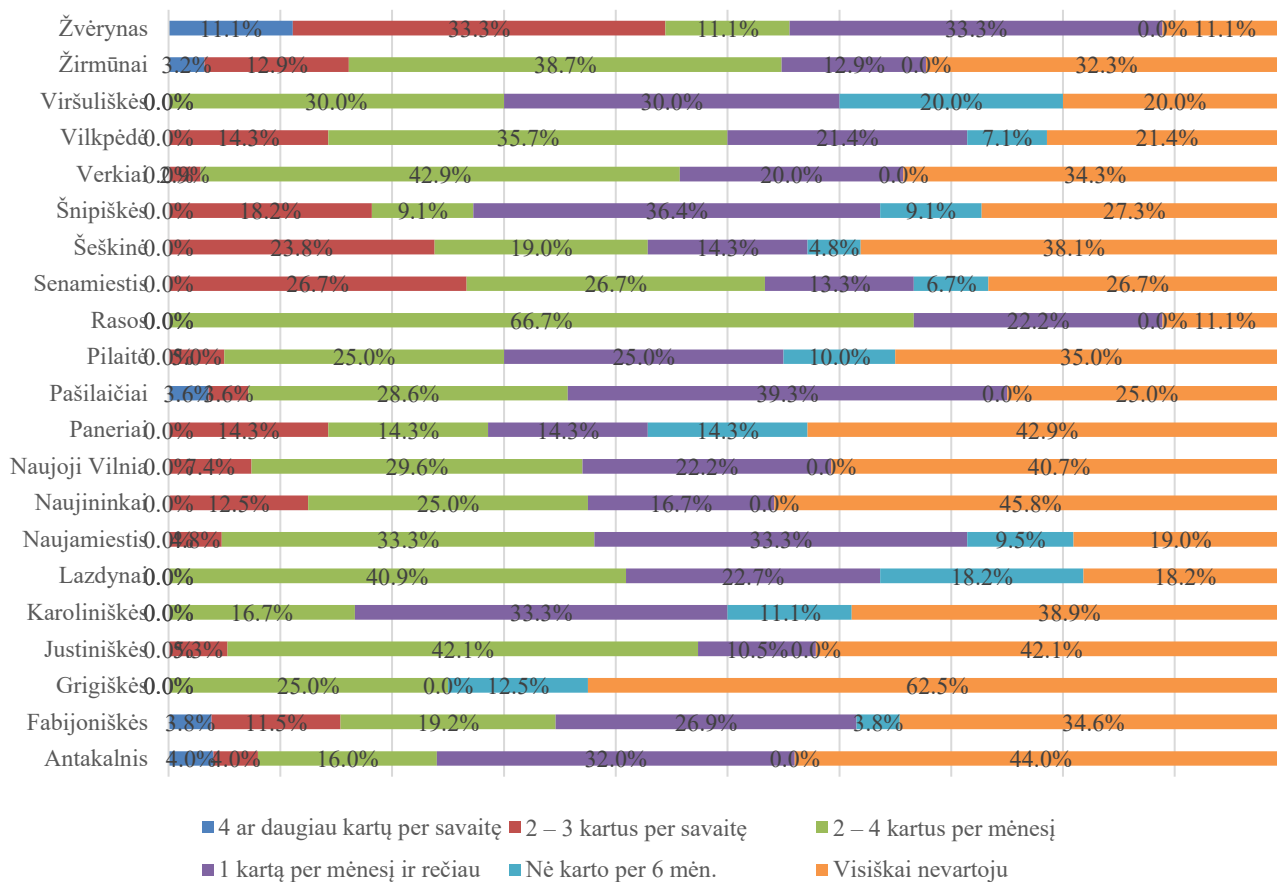


206 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal lytį

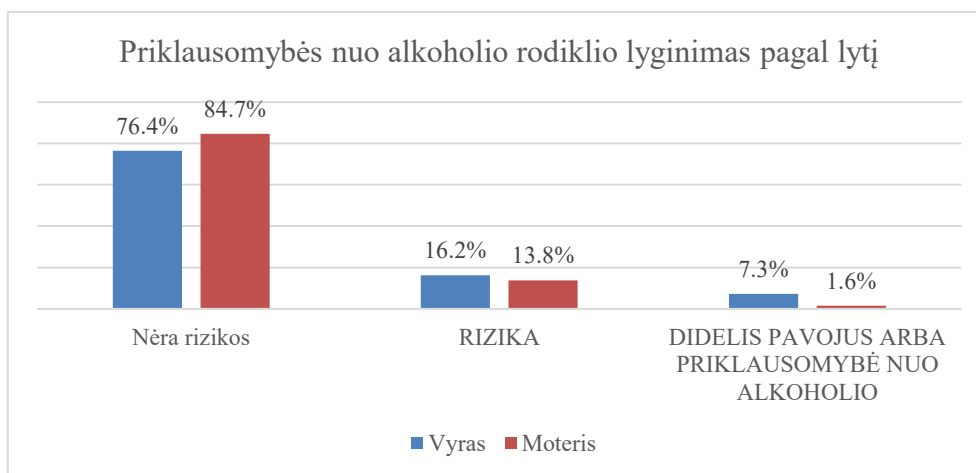


207 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

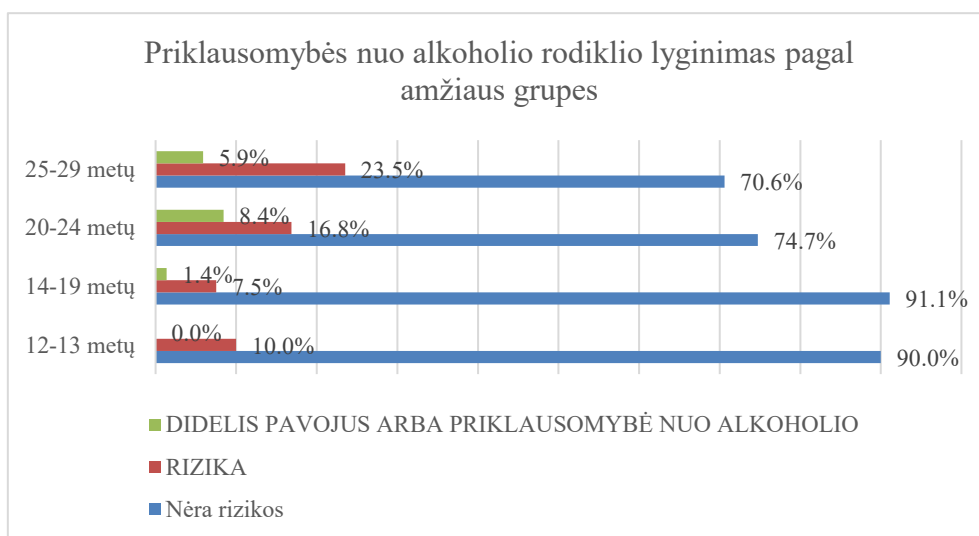
Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



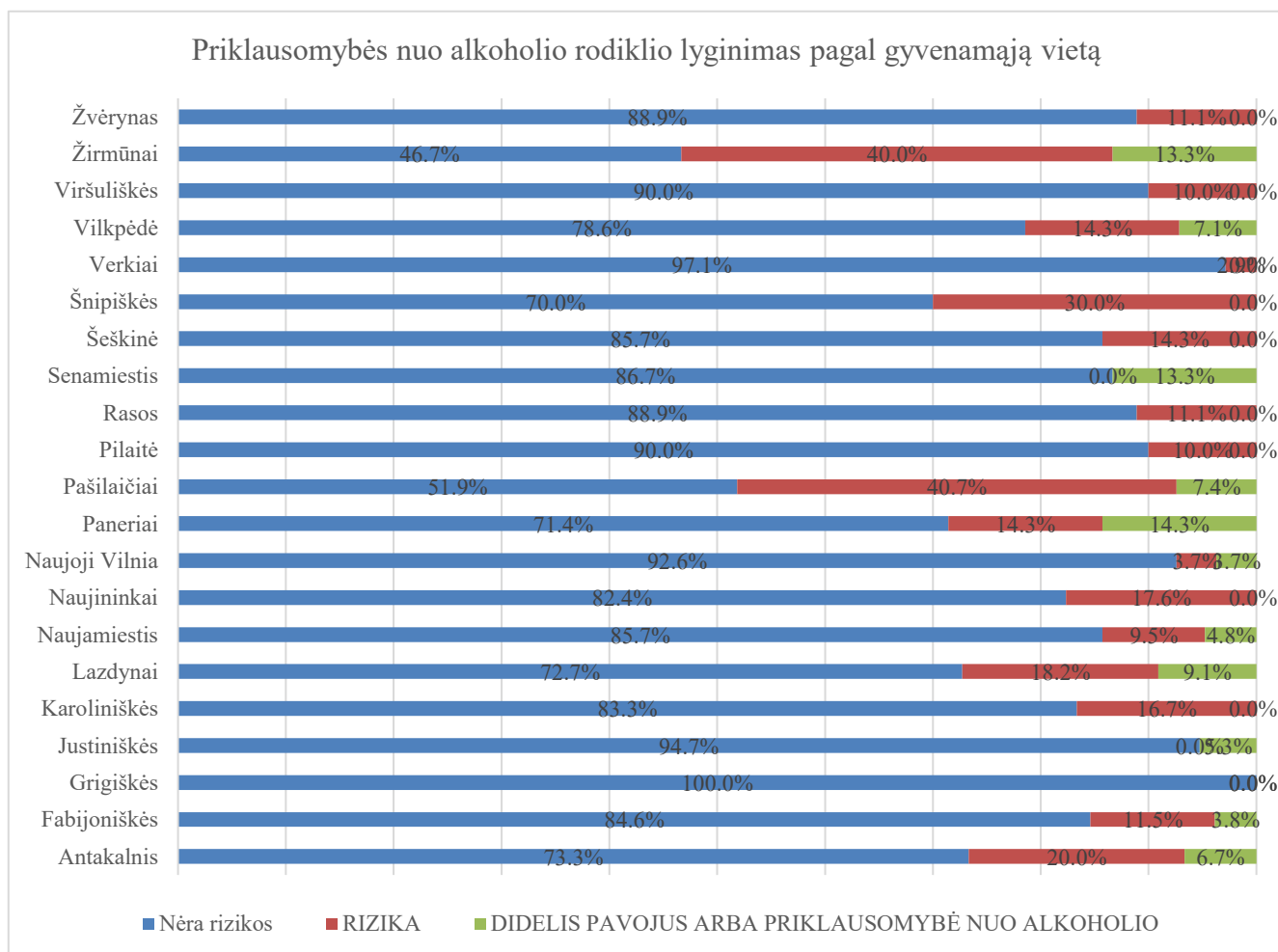
208 pav. Alkoholio vartojimo rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



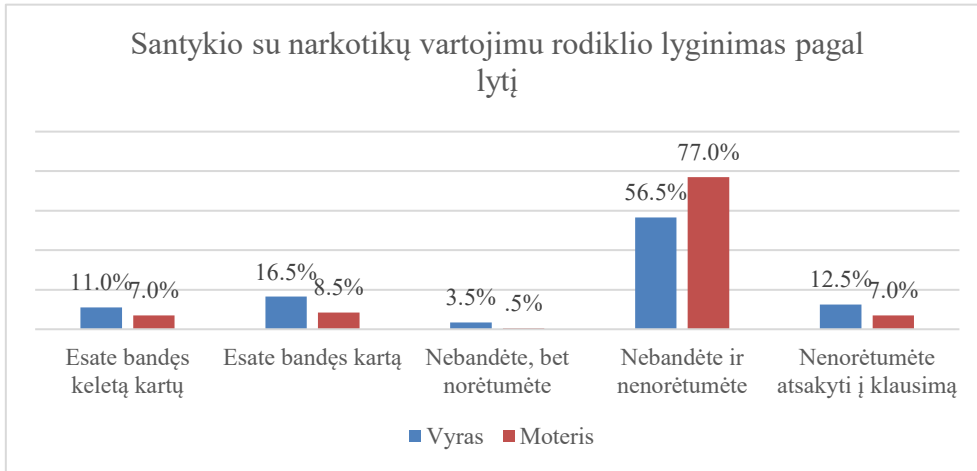
209 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklio lyginimas pagal lytį



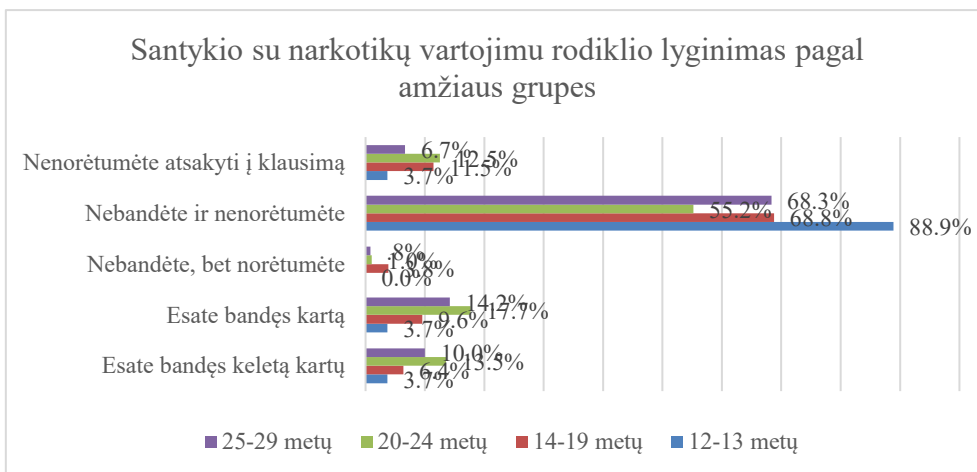
210 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



211 pav. Priklausomybės nuo alkoholio rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

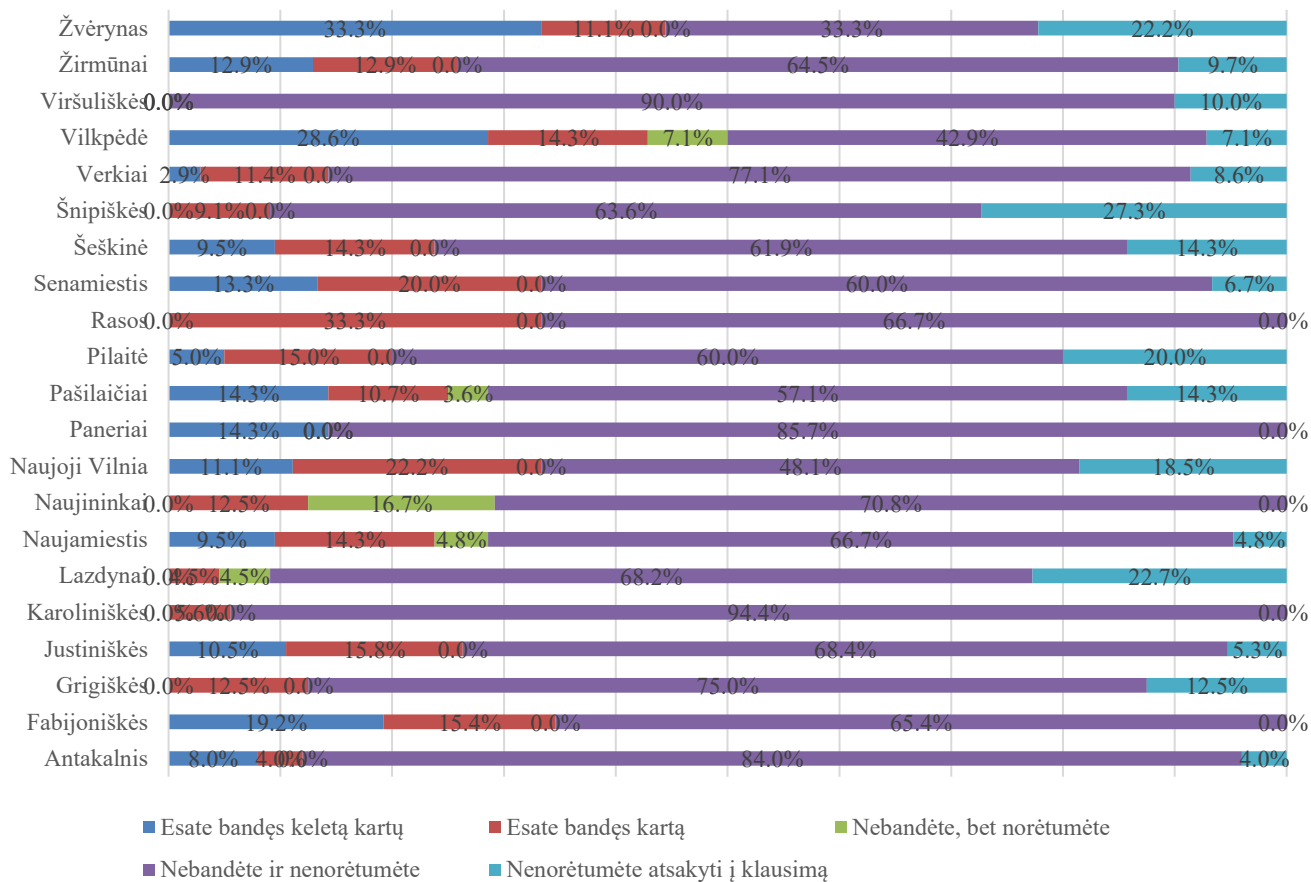


212 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal lytį



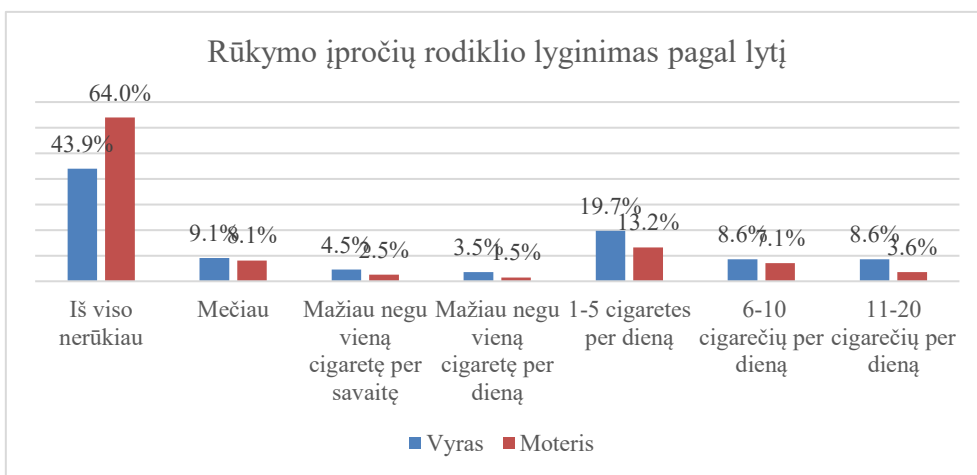
213 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

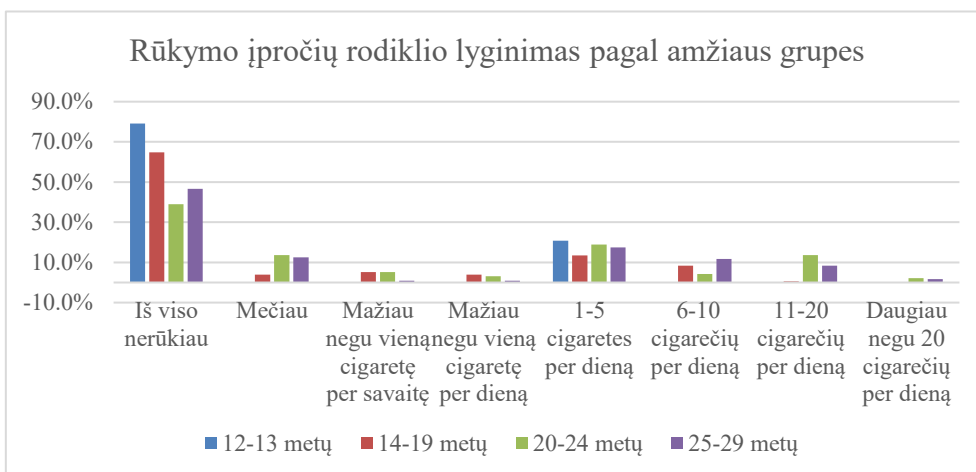


214 pav. Santykio su narkotikų vartojimu rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

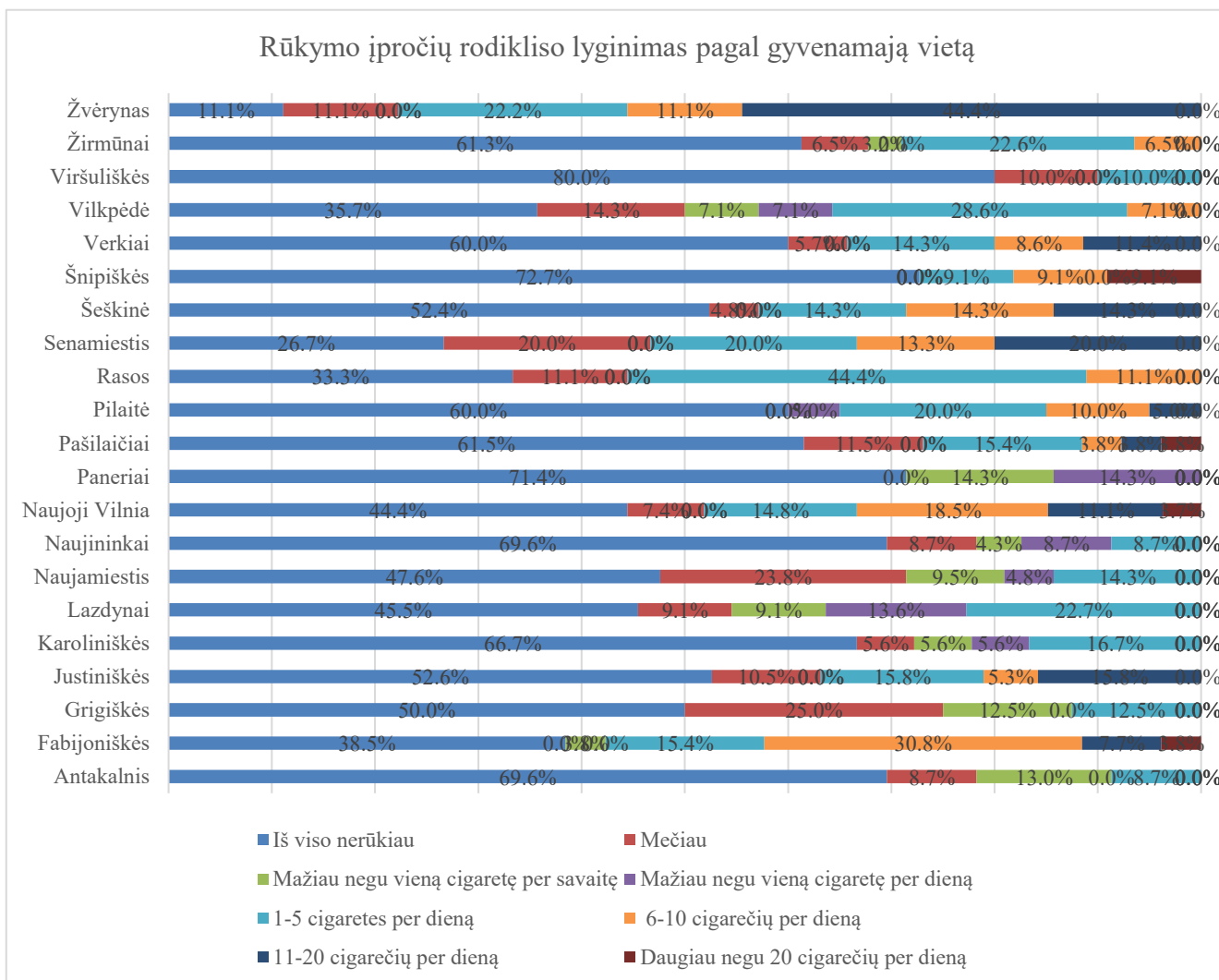
Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal lytį



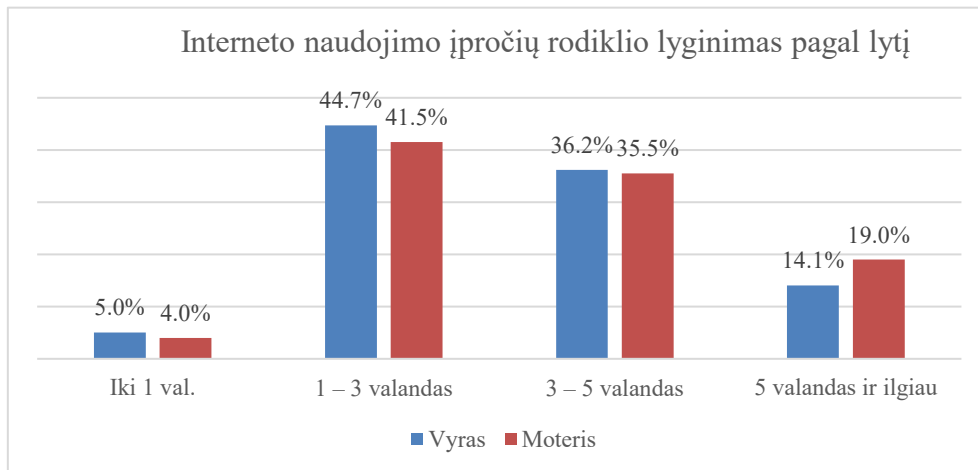
215 pav. Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal lytį



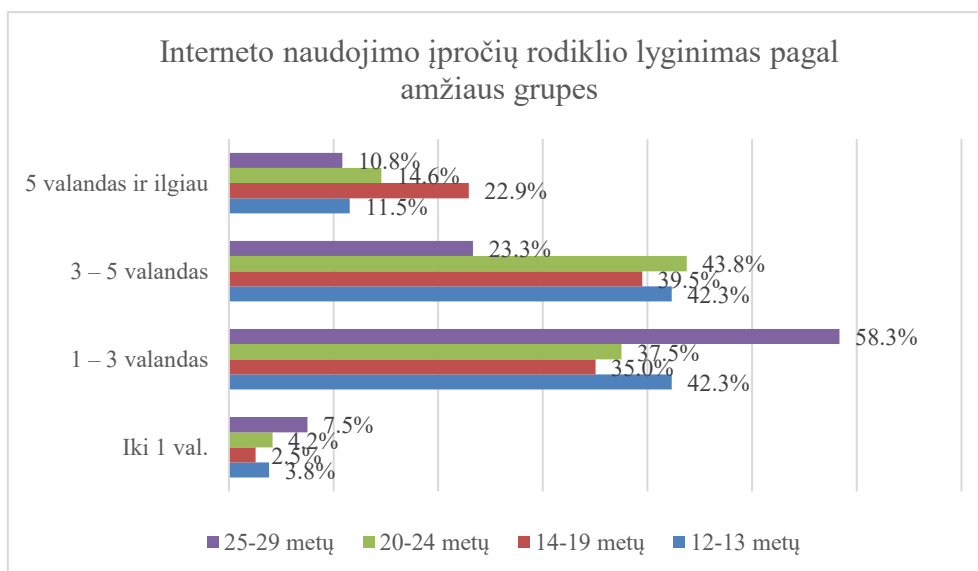
216 pav. Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



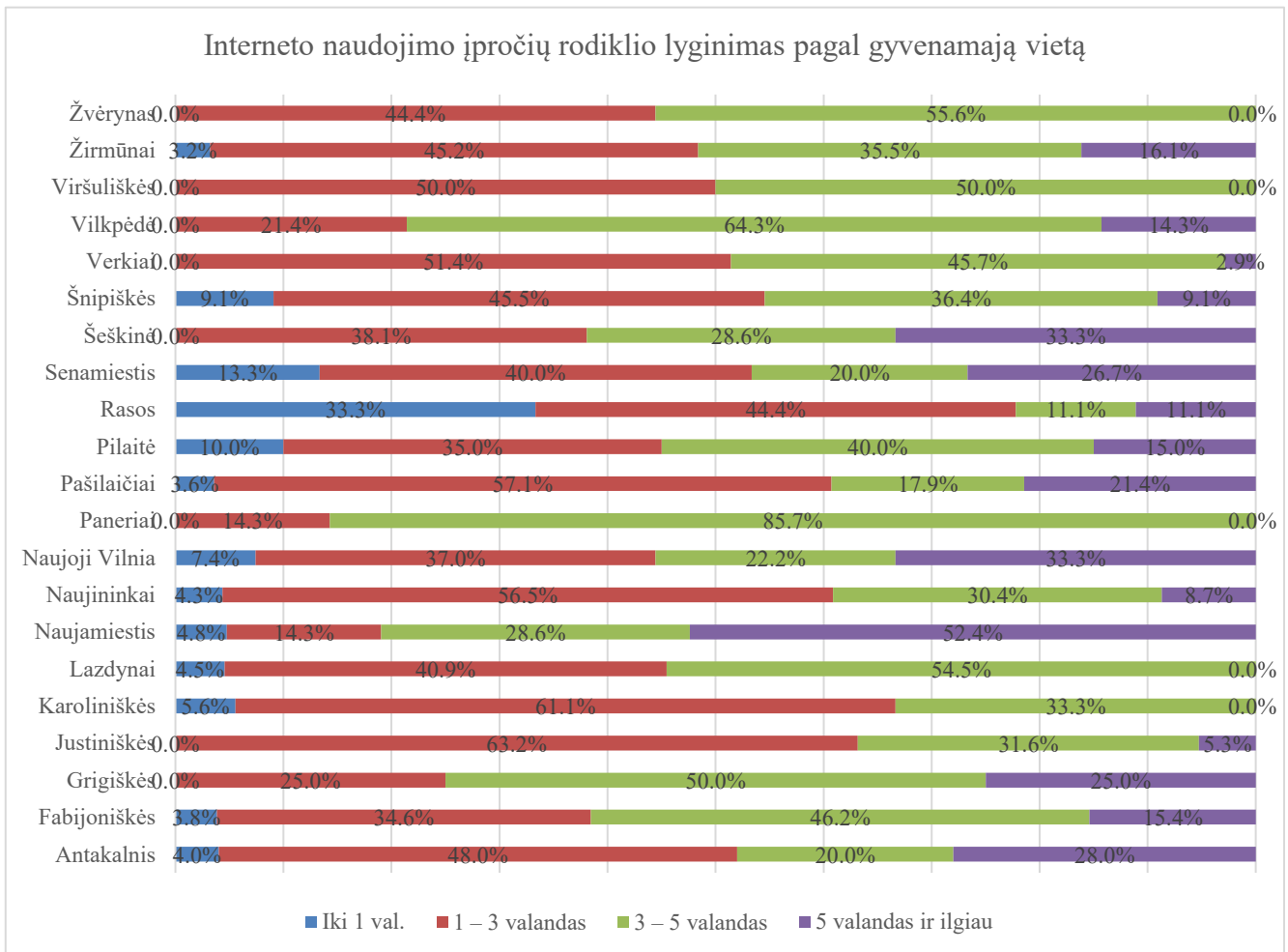
217 pav. Rūkymo įpročių rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



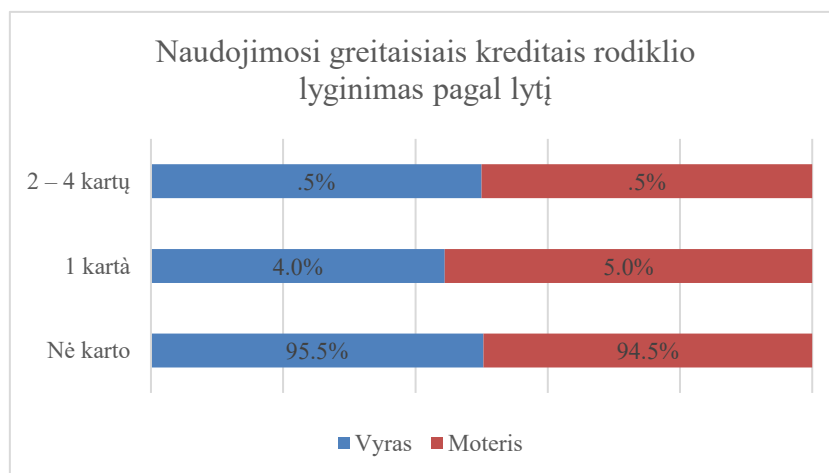
218 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal lytį



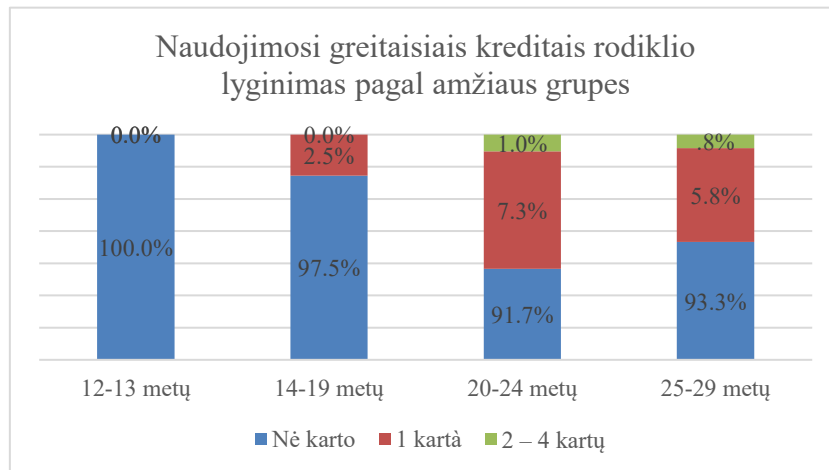
219 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



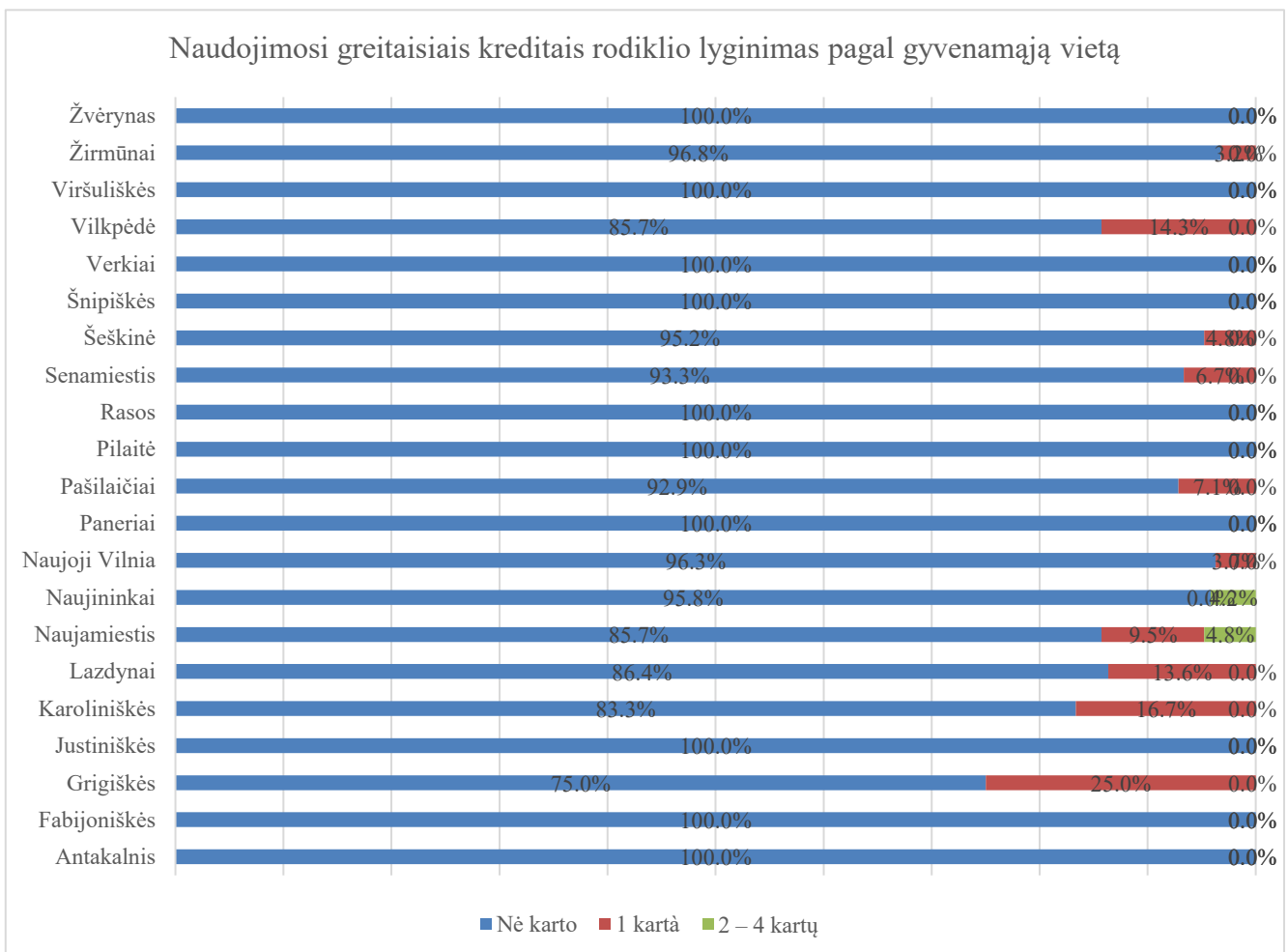
220 pav. Interneto naudojimo įpročių rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



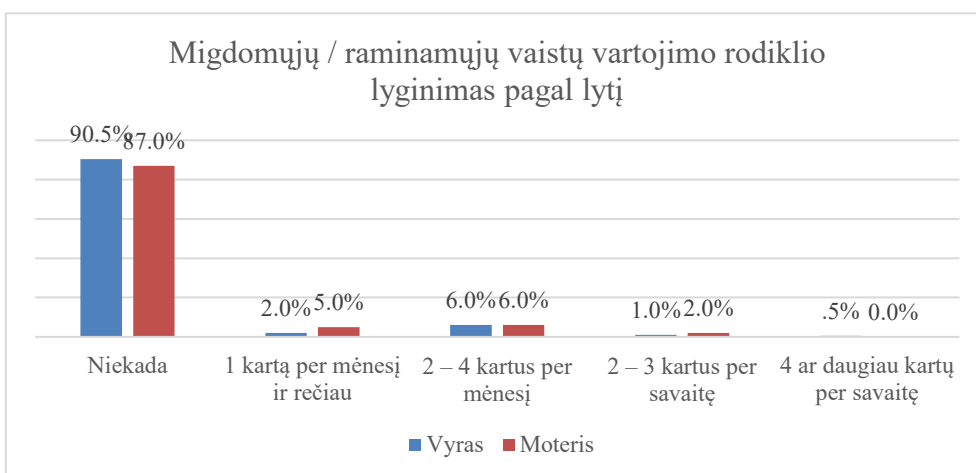
221 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklio lyginimas pagal lytį



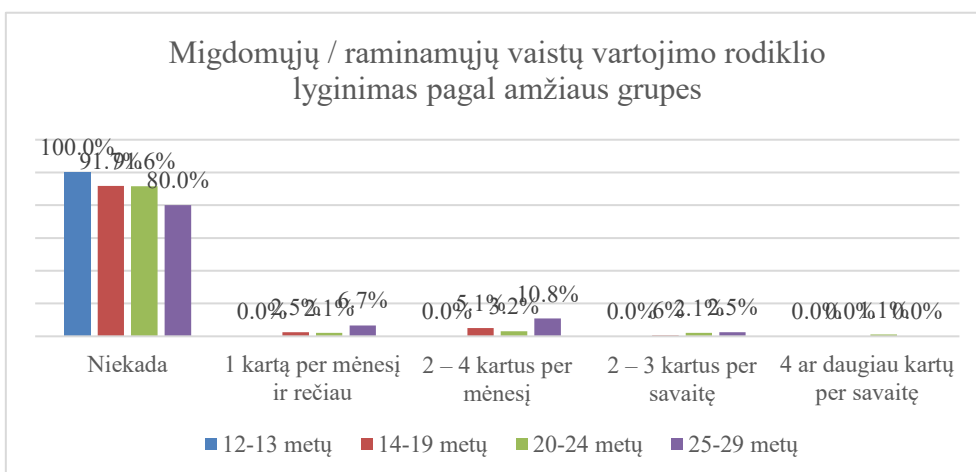
222 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



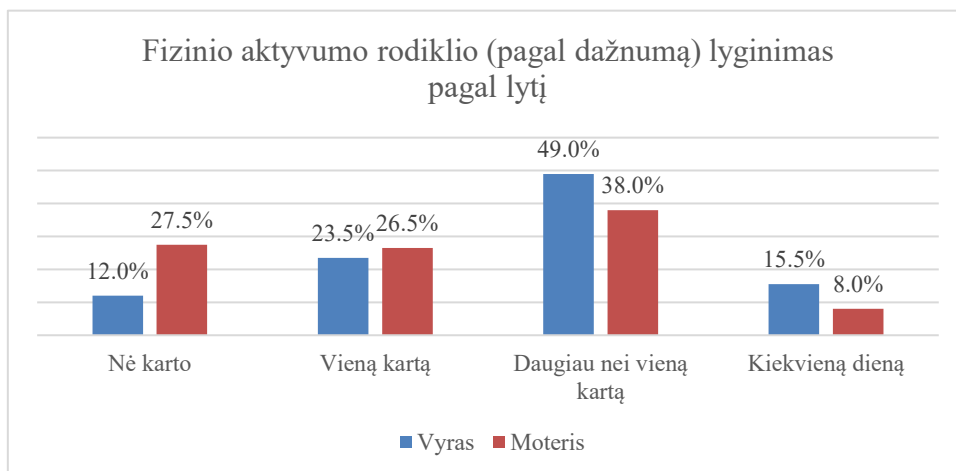
223 pav. Naudojimosi greitaisiais kreditais rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



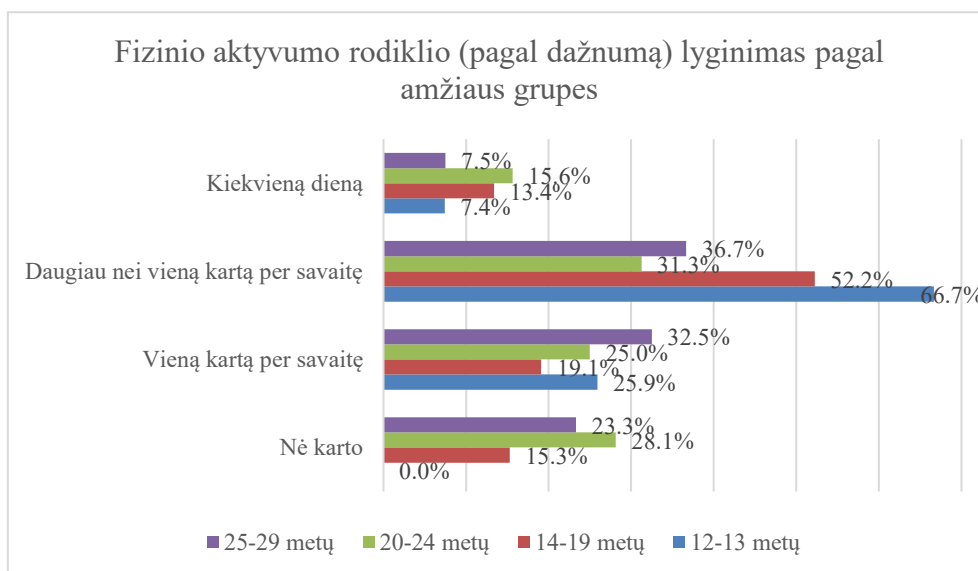
224 pav. Migdomųjų / raminamųjų vaistų vartojimo rodiklio lyginimas pagal lytį



225 pav. Migdomųjų / raminamųjų vaistų vartojimo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

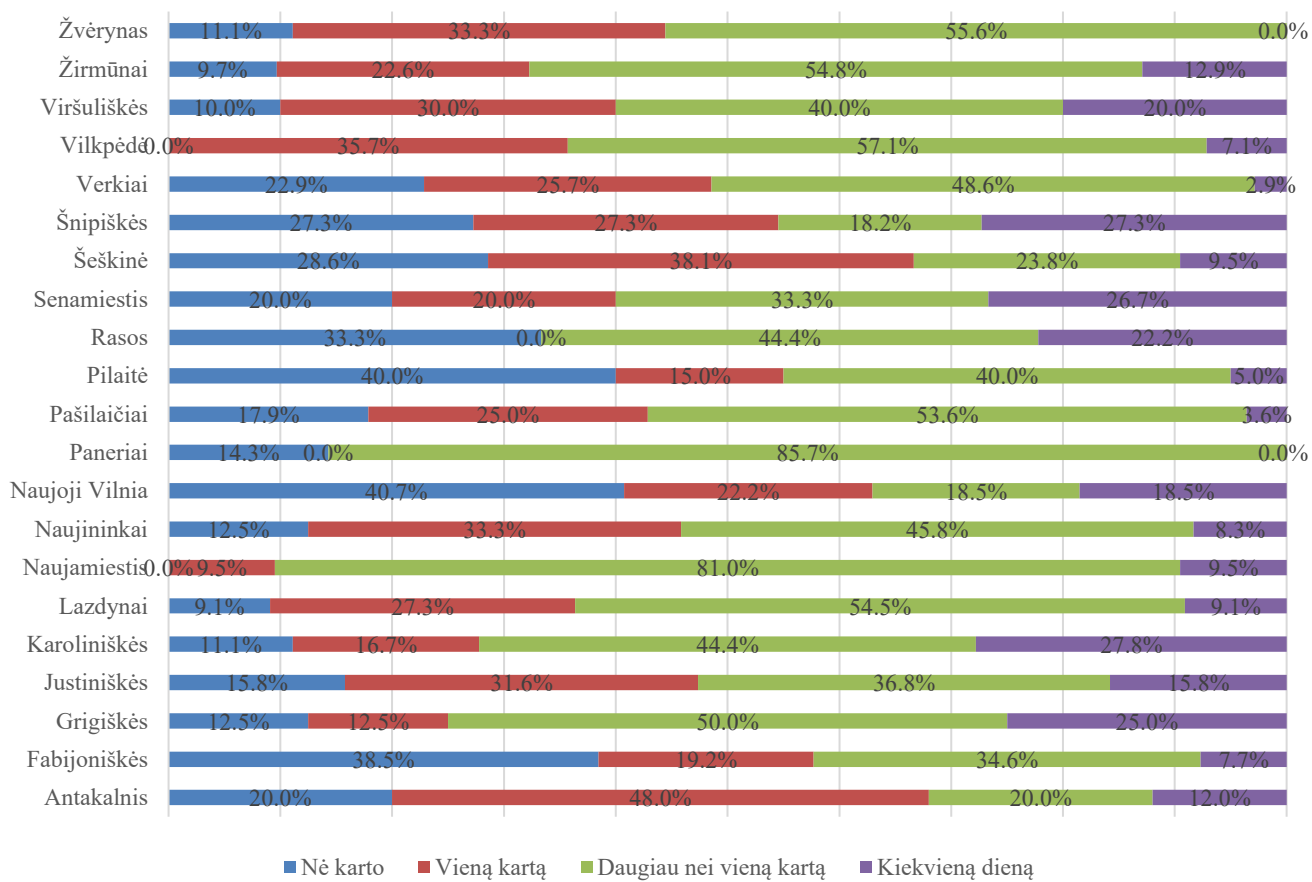


226 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal lytį



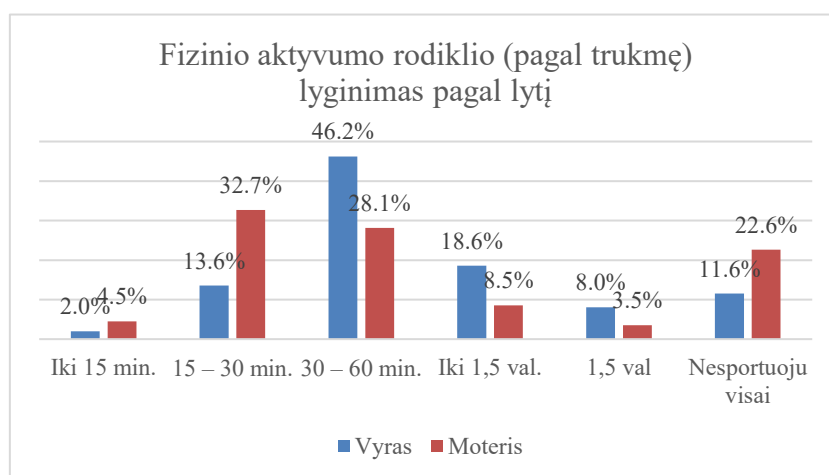
227 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal amžiaus grupes

Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal gyvenamąją vietą

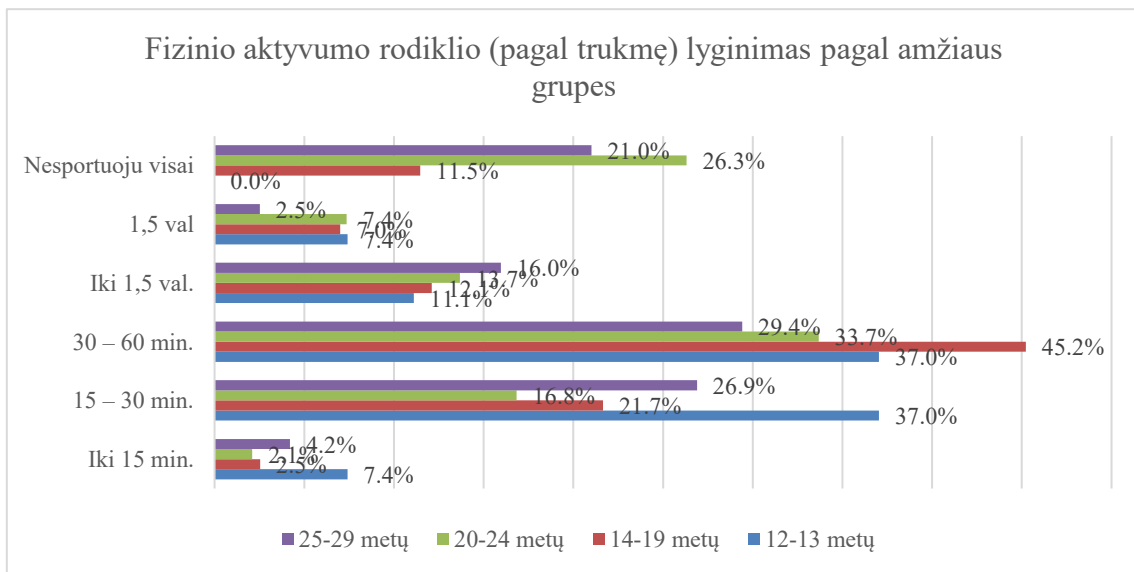


228 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal dažnumą) lyginimas pagal gyvenamąją vietą

Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal lytį

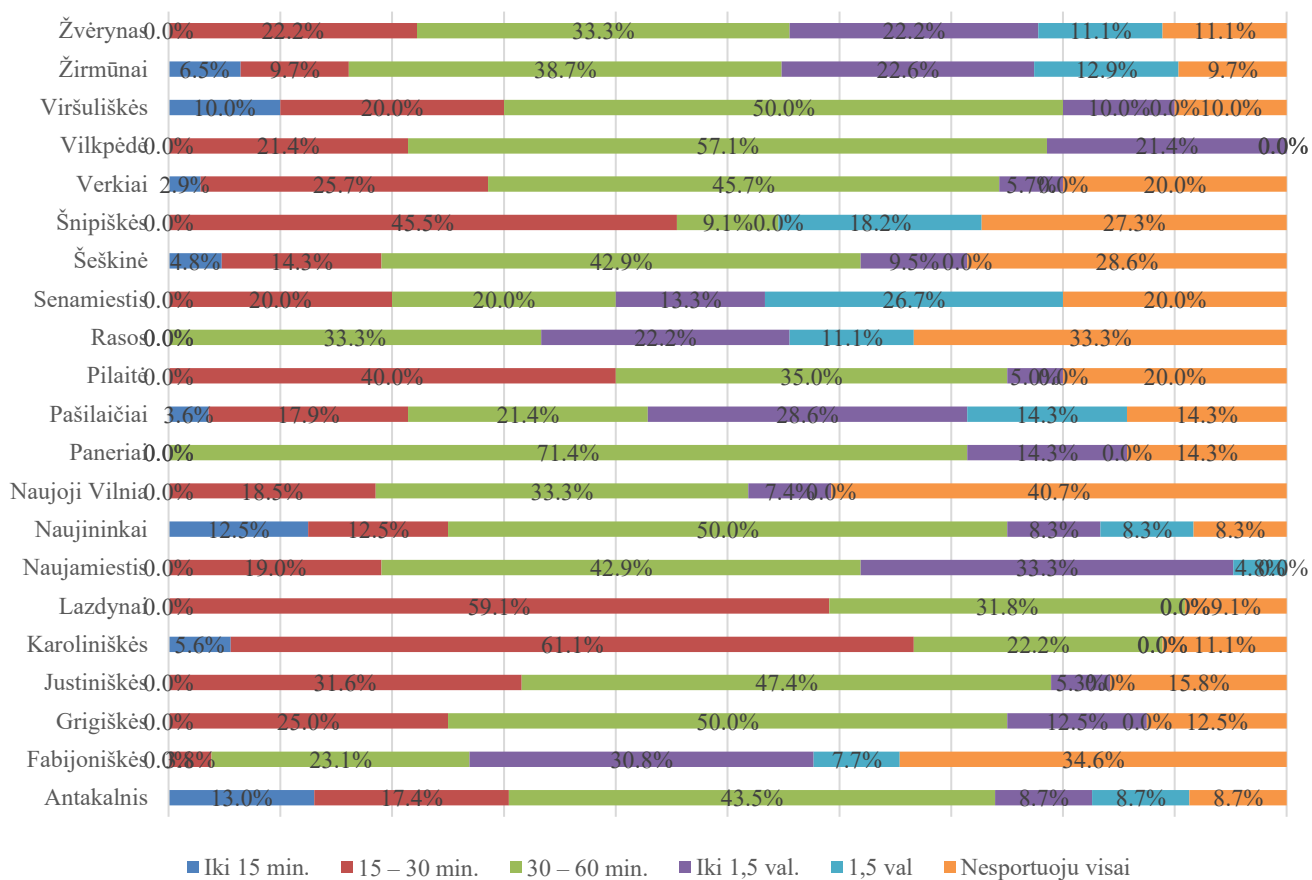


229 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal lytį



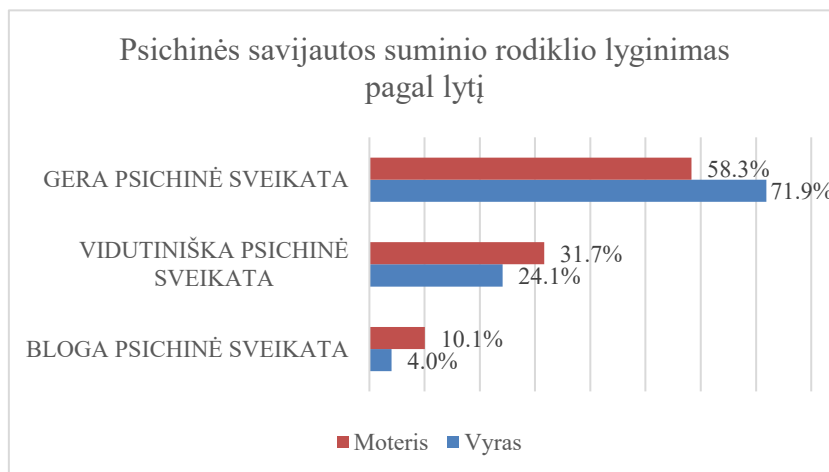
230 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal amžiaus grupes

Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal gyvenamąją vietą

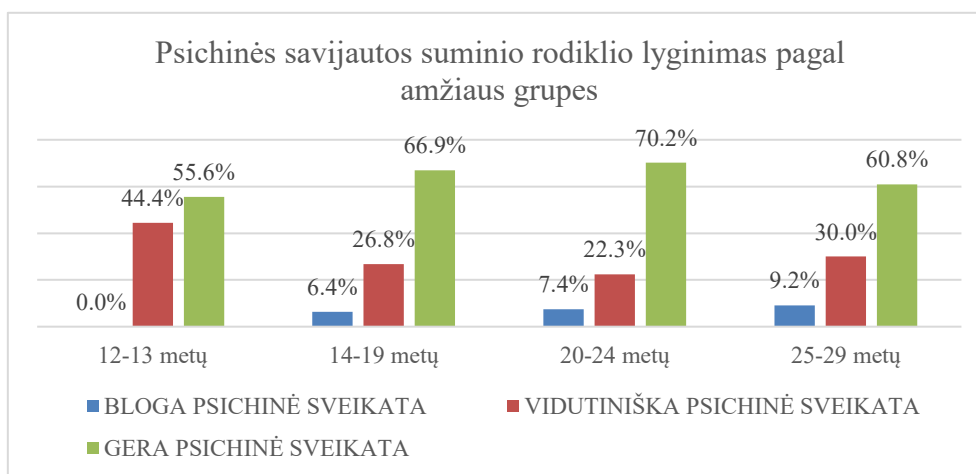


231 pav. Fizinio aktyvumo rodiklio (pagal trukmę) lyginimas pagal gyvenamąją vietą

Priedas Nr. 8: PSICHINĖ IR FIZINĖ SAVIJAUTA

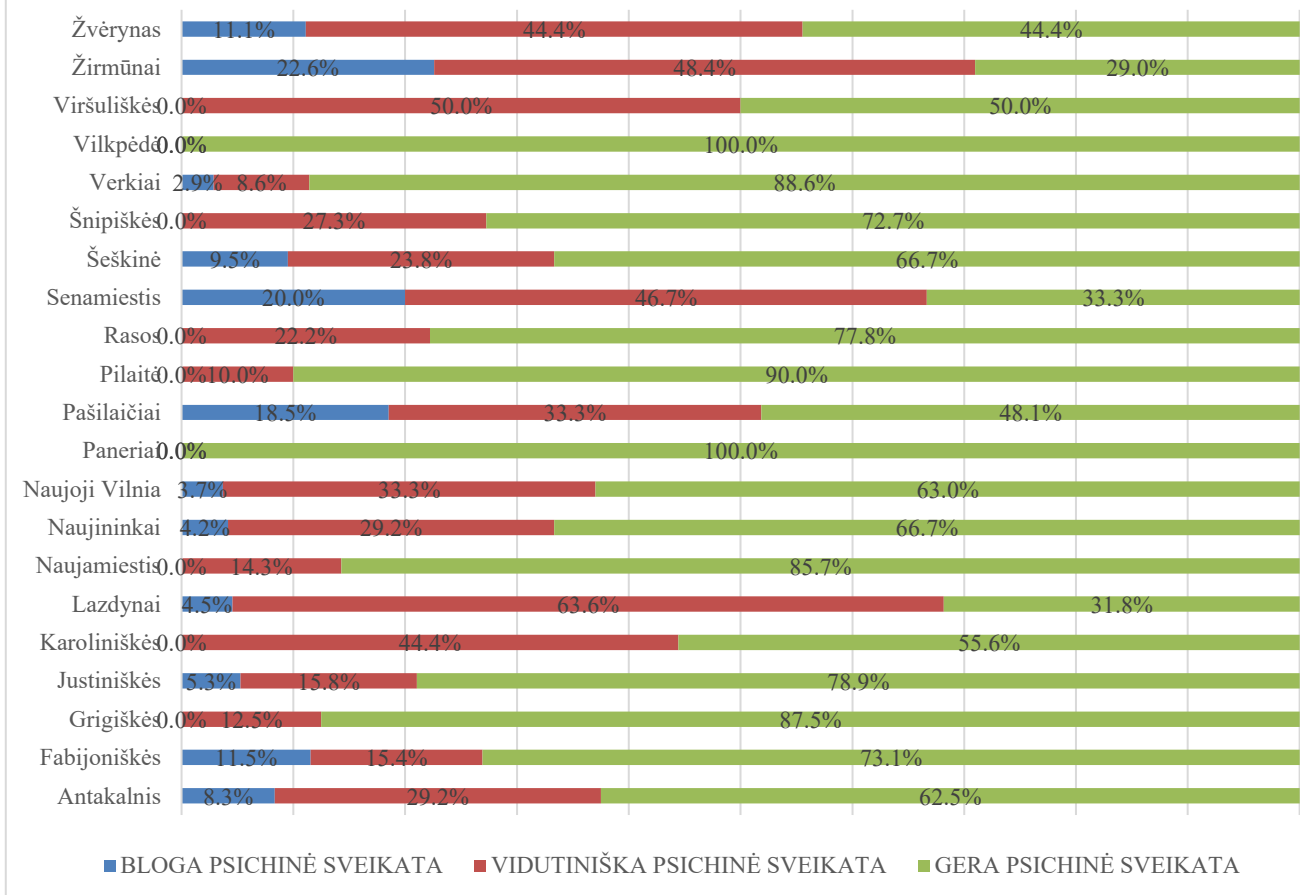


232 pav. Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal lytį



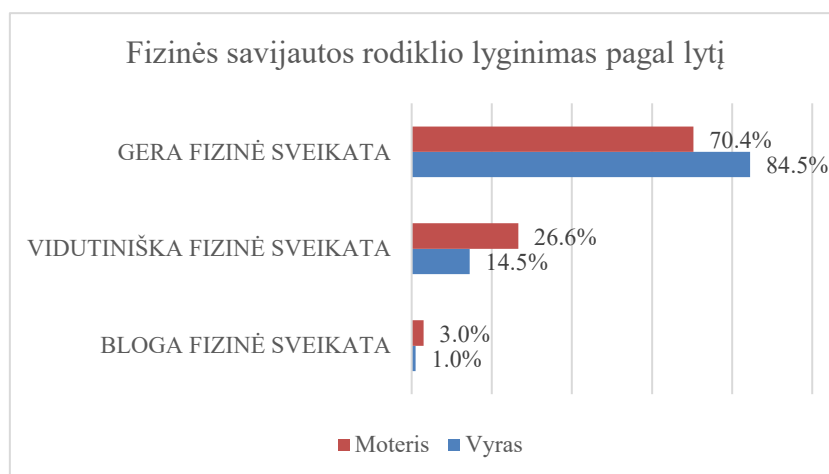
233 pav. Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

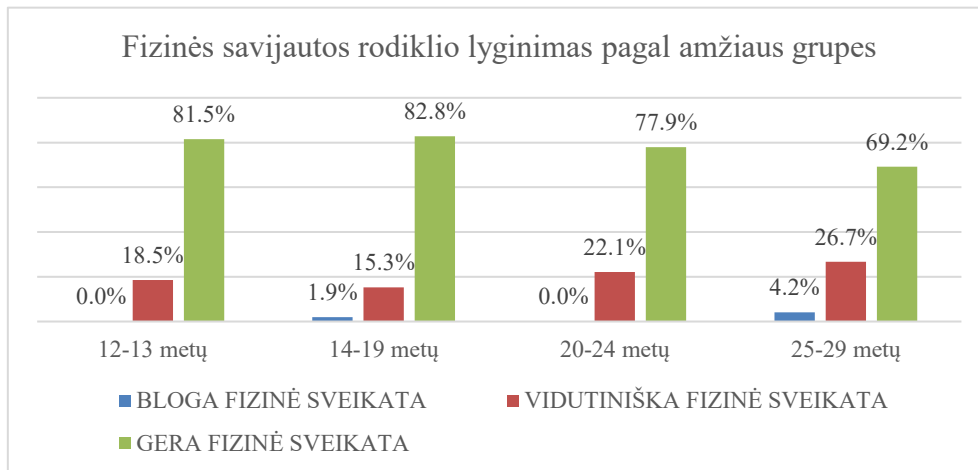


234 pav. Psichinės savijautos suminio rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą

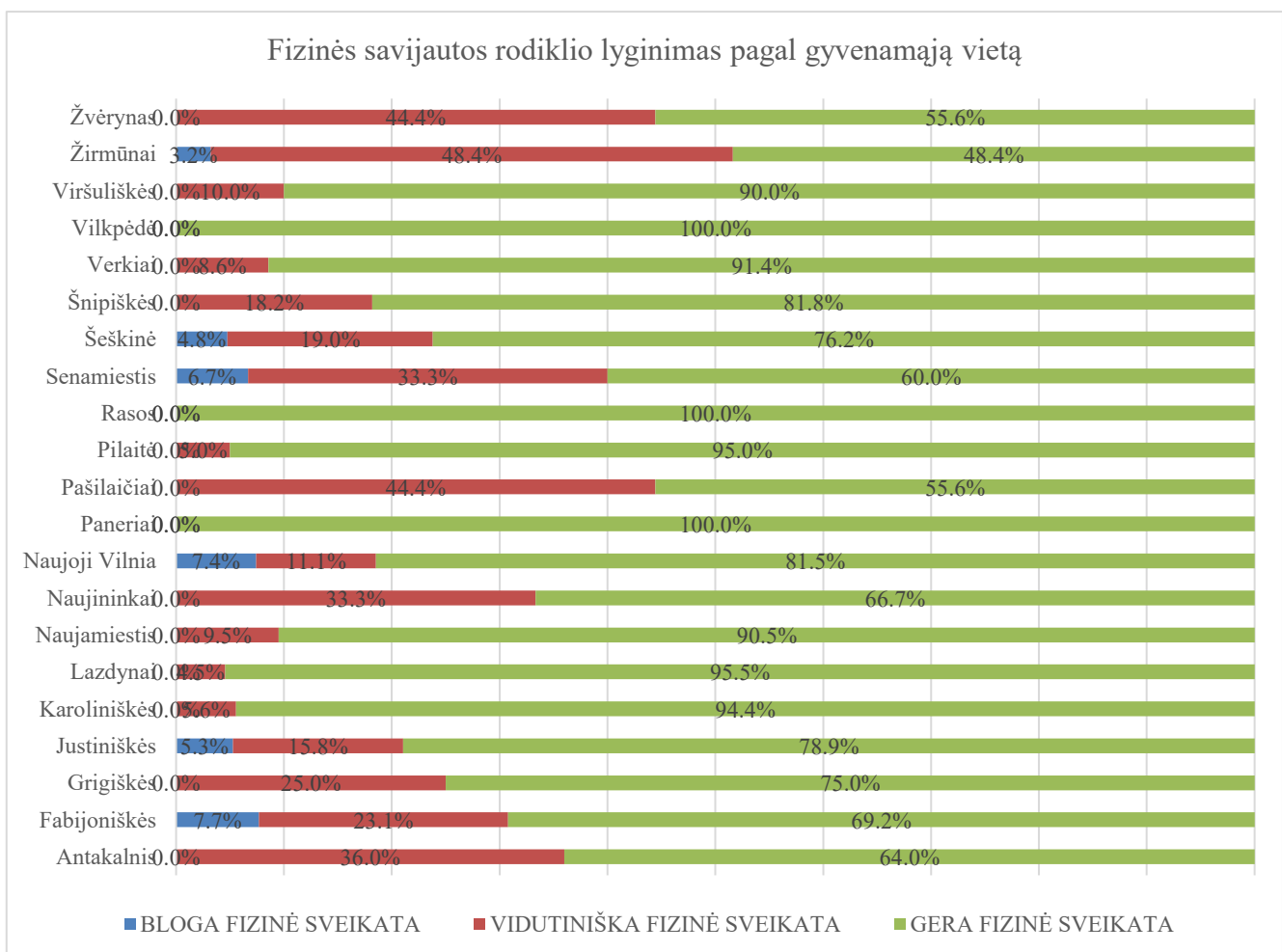
Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal lytį



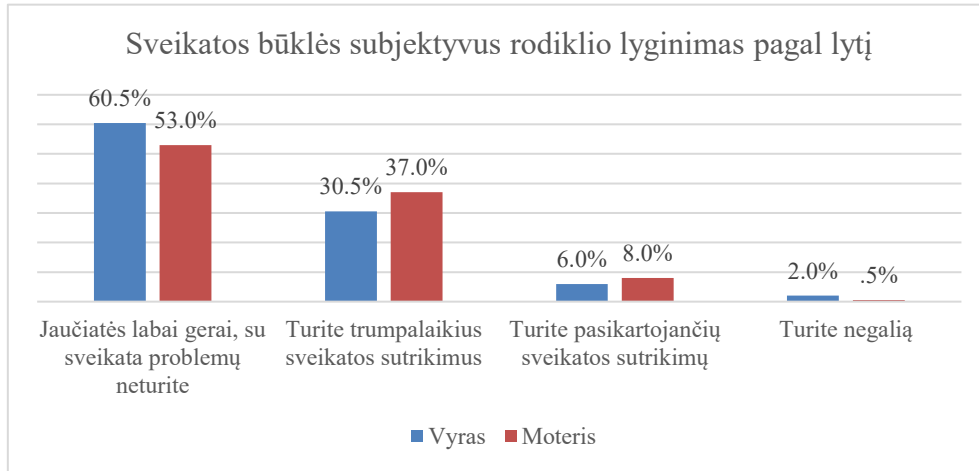
235 pav. Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal lytį



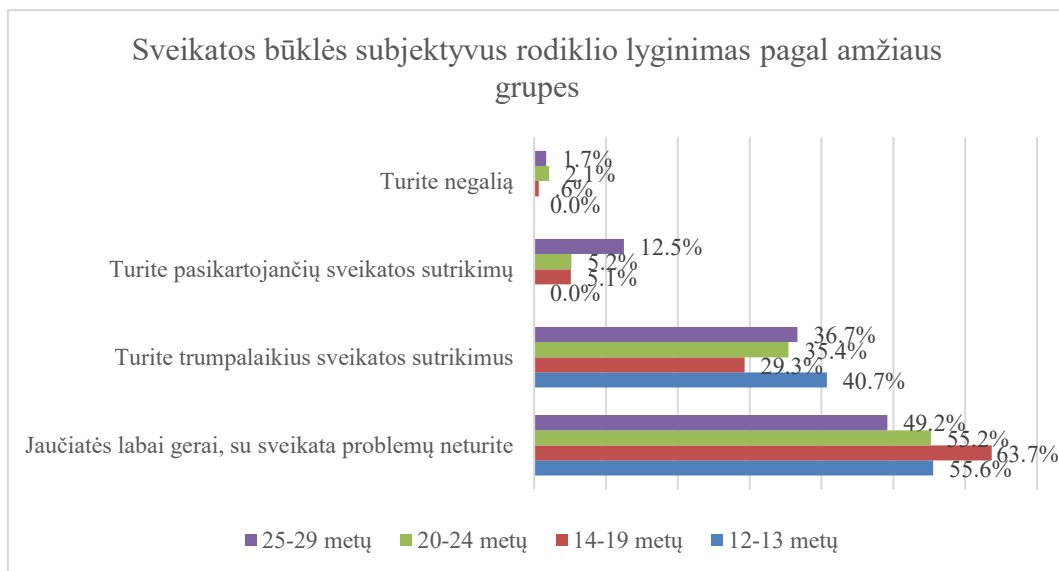
236 pav. Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



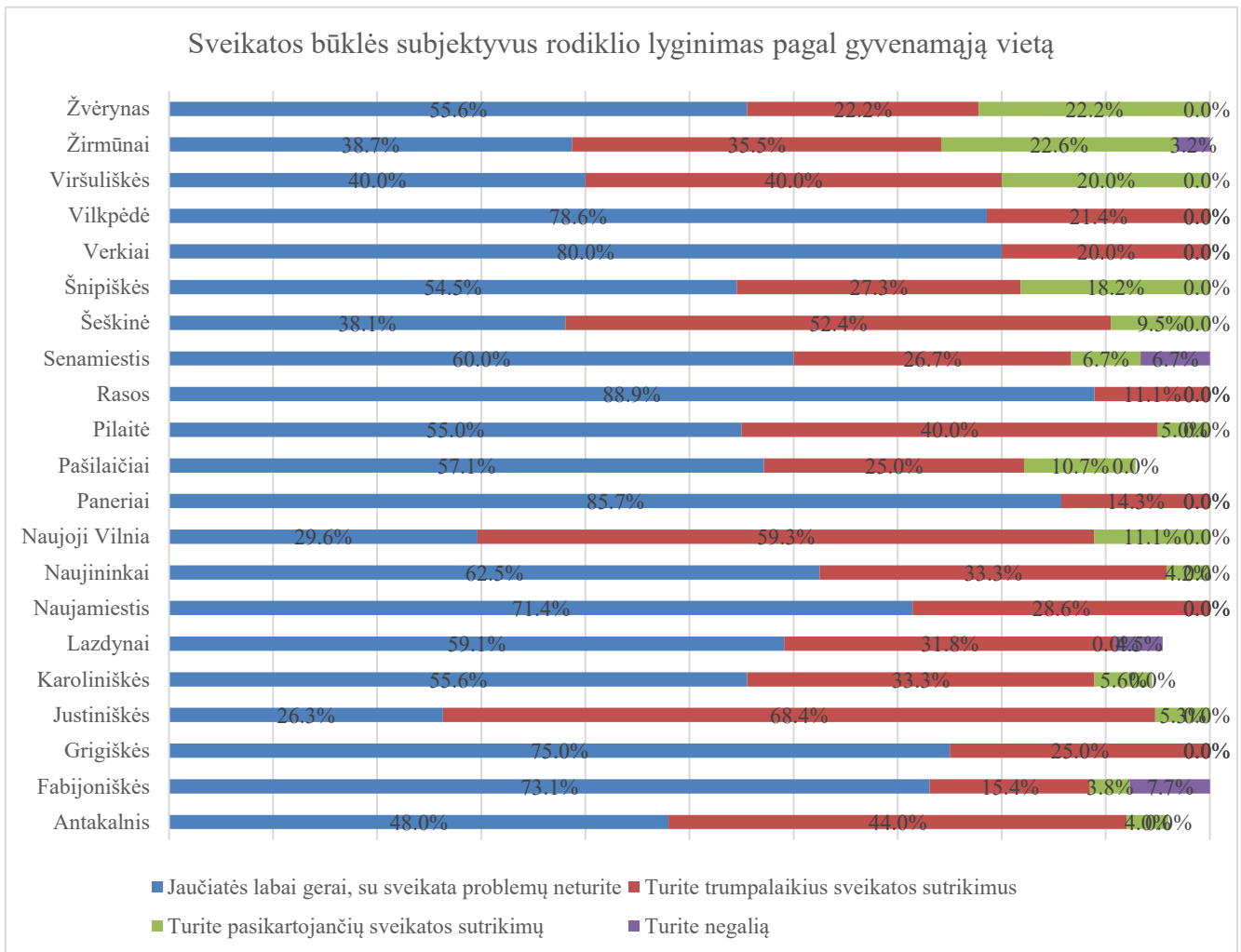
237 pav. Fizinės savijautos rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



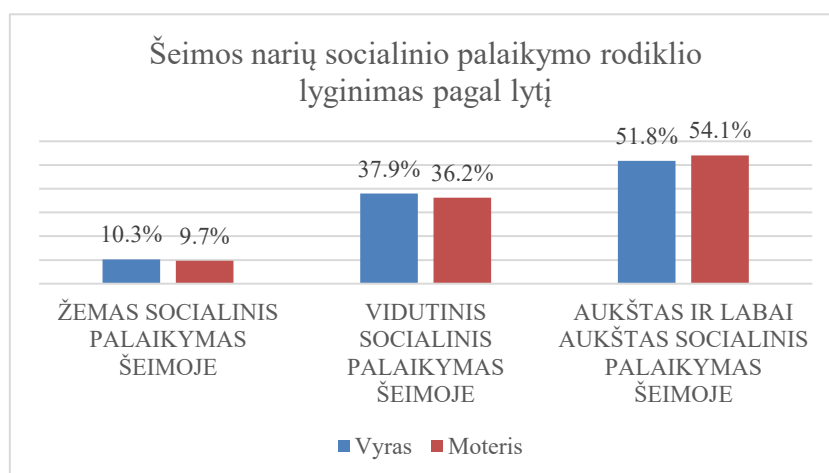
238 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklio lyginimas pagal lytį



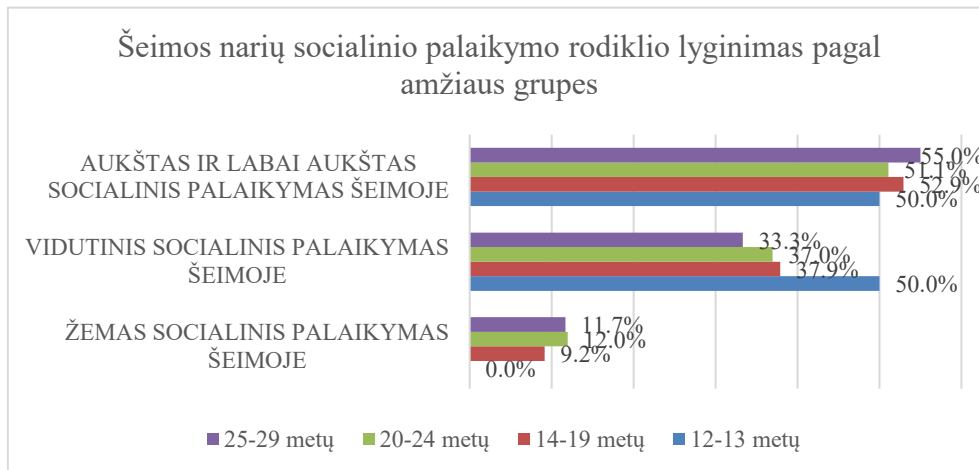
239 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



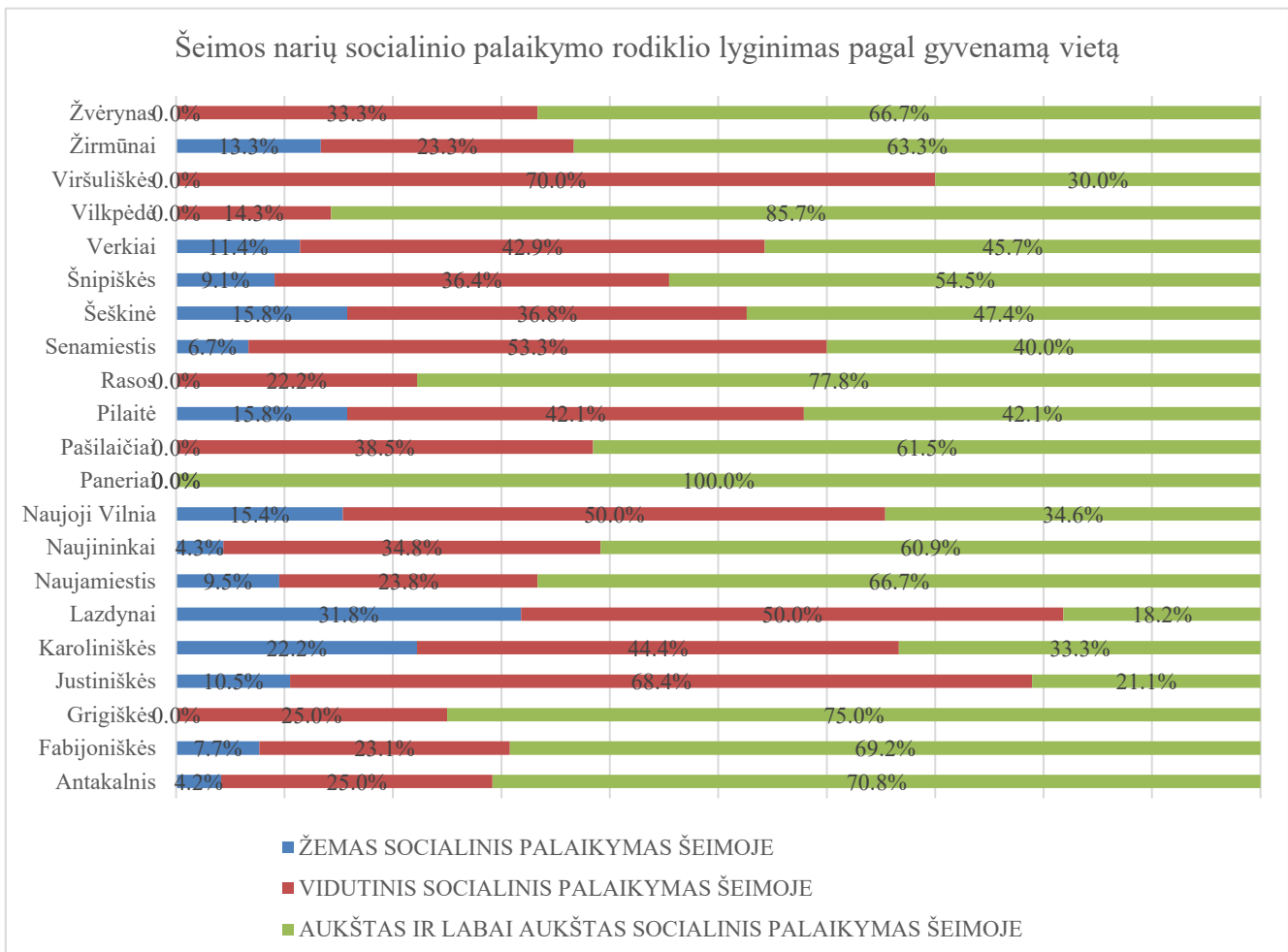
240 pav. Sveikatos būklės subjektyvus rodiklio lyginimas pagal gyvenamąją vietą



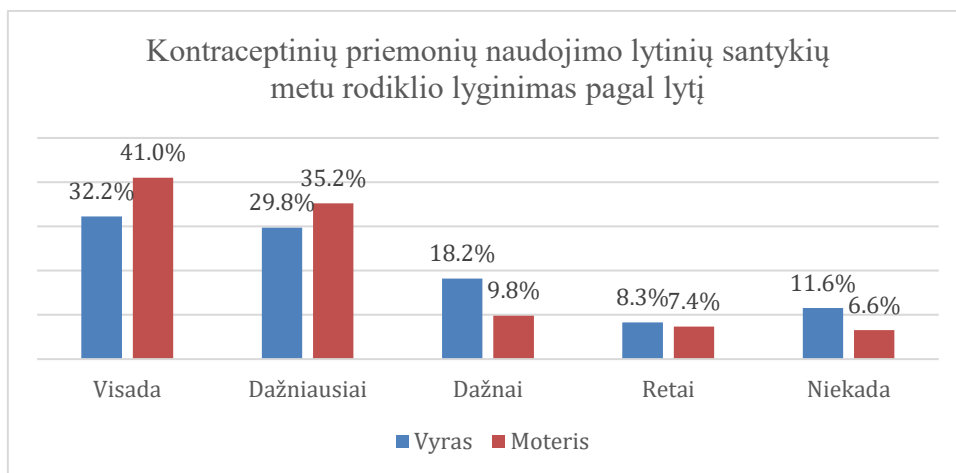
241 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal lytį



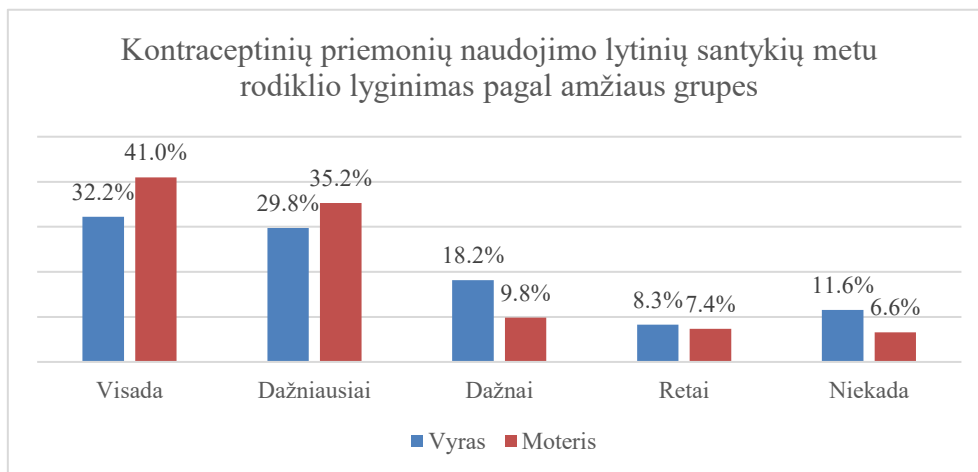
242 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



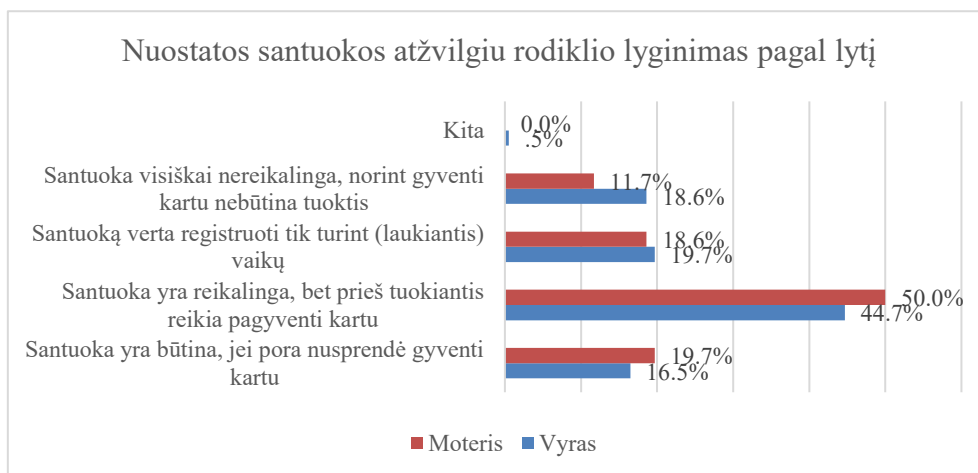
243 pav. Šeimos narių socialinio palaikymo rodiklio lyginimas pagal gyvenamą vietą



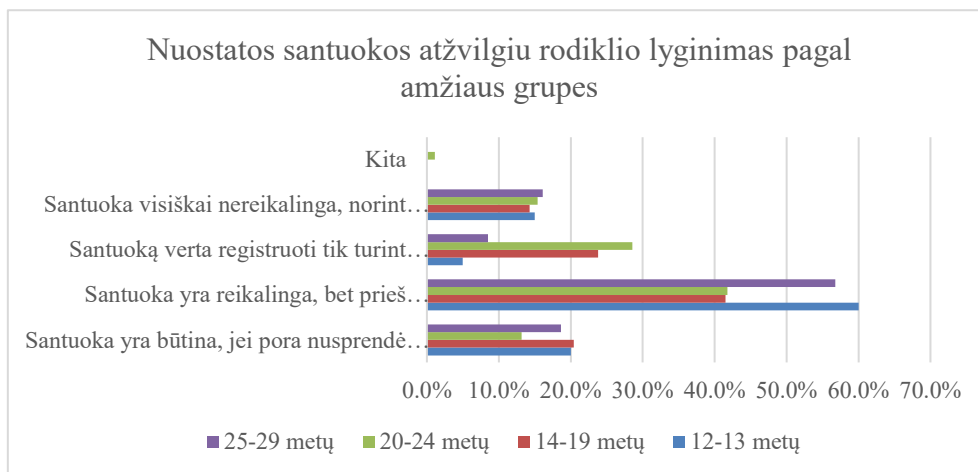
244 pav. Kontraceptinių priemonių naudojimo lytinių santykių metu rodiklio lyginimas pagal lytį



245 pav. Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes



246 pav. Nuostatos santuokos atžvilgiu rodiklio lyginimas pagal lytį



247 pav. Kontraceptinių priemonių naudojimo lytinių santykių metu rodiklio lyginimas pagal amžiaus grupes

Priedas Nr. 9: ANKETOS KLAUSIMAI

Visuomenės nuomonės ir rinkos tyrimų centras **VILMORUS**

Odminių g. 12, Vilnius 01122. Tel.: 2690982, E-paštas: info@vilmorus.lt

2025 08

Interviuotojo pavardė, parašas

JAUNIMO (12-29 m.) APKLAUSA

Mielas jaunime, maloniai kviečiame Jus bendradarbiauti vykdant tyrimą ir atsakyti į šį klausimyną, kuriuo siekiama išsiaiškinti jaunų žmonių požiūrį į santykius su šeima, studijas ir mokslą, laisvalaikį ir užimtumą, draugų tinklą, gyvenimo sąlygas ir kt. Apklausa yra anonimiška, Jūsų atsakymai ir surinkti tyrimo duomenys bus naudojami moksliniams apibendrinimams bei jaunimo politikos rekomendacijų rengimui.

Į pateiktus klausimus prašome atsakyti remiantis savo nuomone. Jūsų nuoširdūs ir atviri atsakymai padės geriau suprasti Vilniaus miesto jaunimo situaciją ir parengti ilgalaikės koncepcijos metmenis, tiriant jaunimo problematiką. Tyrimas vykdomas Vilniaus jaunimo politikos centro užsakymu.

80. Jūsų lytis:	1. Vyras 2. Moteris
79. Jūsų amžius:	Įrašykite: _____ (suėjusių metų)
79.A. Amžiaus grupė:	1. 12-19 metų 2. 20-24 metų 3. 25-29 metų

78. Kuriame mikrorajone/ seniūnijoje Jūs gyvenate? Tik vienas atsakymas.

1. Antakalnis	8. Naujininkai	15. Šeškinė
2. Fabijoniškės	9. Naujoji Vilnia	16. Šnipiškės
3. Grigiškės	10. Paneriai	17. Verkiai
4. Justiniškės	11. Pašilaičiai	18. Vilkipėdė
5. Karoliniškės	12. Pilaitė	19. Viršuliškės
6. Lazdynai	13. Rasos	20. Žirmūnai
7. Naujamiestis	14. Senamiestis	21. Žvėrynas

1. Šiuo metu Jūs: (tik vienas atsakymas).

1. Nedarbantis moksleivis (mokykla/ profesinė mokykla) => 2 kl.
2. DIRBANTIS moksleivis (mokykla/ profesinė mokykla) => 2 kl.
3. Nedarbantis studentas (universitetas, kolegija) => 11 kl.
4. DIRBANTIS studentas (universitetas, kolegija) => 11 kl.
5. Dirbu, bet nesimokau => 14 kl.
6. Nėštumo/ gimdymo/ vaiko priežiūros atostogose, o prieš tai dirbau ar mokiausi => 14 kl.
7. Nėštumo/ gimdymo/ vaiko priežiūros atostogose, o prieš tai NEdirbau ir NESimokiau => 23 kl.
8. Nedarbu ir nesimokau (bedarbis/ neįgalusis/ slaugau šeimos narį ir pan.) => 23 kl.
9. Atlieku privalomą pradinę karo tarnybą => 29 kl.

I. MOKYKLA

ATSAKO MOKSLEIVIAI (mokykla / profesinė mokykla)

2. Įvertinkite savo savijautą mokykloje. Jei teiginys labai tinka – apibraukite 1, jei šiek tiek tinka – apibraukite 2, jei netinka - apibraukite 3.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Man labai tinka	Man šiek tiek tinka	Man netinka
1. Kai kalbu su mokytojais ar mokiniais, jaučiu, kad jie manęs nesupranta	1	2	3
2. Mokykloje jaučiuosi labai gerai	1	2	3
3. Aš tikiuosi mokykloje išmokti daug naujų ir naudingų dalykų	1	2	3
4. Mokykloje dažnai nepasitikiu savimi, abejoju savo jėgomis	1	2	3
5. Kai mokykloje iškyla problemų, aš žinau, kaip galiu jas išspręsti	1	2	3
6. Aš noriai einu į mokyklą	1	2	3
7. Iškilus sunkumams mokykloje, žinau, kur galiu kreiptis pagalbos	1	2	3
8. Mokykloje dažnai jaučiuosi pasimetęs/-usi, sutrikęs/-usi	1	2	3

3. Vidutiniškai, kiek kartų PER MĖNESĮ praėjusiais mokslo metais Jums mokykloje nutiko žemiau išvardinti atvejai:

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Daugiau kaip 2 kartus per mėn.	1-2 kartus per mėn.	Neįvyko
1. Kiti mokiniai Jus mušė (naudojo prieš Jus jėgą)	1	2	3
2. Kiti mokiniai Jus aprėkė, apšaukė, užgauliojo	1	2	3
3. Kiti mokiniai liepė už jus kažką daryti	1	2	3
4. Kiti mokiniai prie Jūsų seksualiai priekabiavo	1	2	3
5. Kiti mokiniai reketavo daiktų/ pinigų	1	2	3
6. Mokytojai Jus užgauliojo	1	2	3
7. Mokytojai Jus mušė (naudojo prieš Jus jėgą)	1	2	3
8. Kiti įvykiai mokykloje: _____ (dėl kurių nenorėjote eiti į mokyklą arba nesijautėte joje saugus)	1	2	3

4. Vidutiniškai, kiek kartų PER MĖNESĮ praėjusiais mokslo metais Jums teko:

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Neteko	1-3 kartus per mėn.	4-10 kartų per mėn.	Daugiau kaip 10 kartų per mėn.
1. Pavėluoti į pamokas	1	2	3	4
2. Be pateisinimo praleisti vieną dienos pamoką	1	2	3	4
3. Praleisti keletą pamokų dėl rimtos priežasties	1	2	3	4
4. Be pateisinimo praleisti visas dienos pamokas	1	2	3	4
5. Praleisti visas dienos pamokas dėl šeimyninių aplinkybių	1	2	3	4
6. Praleisti visas dienos pamokas dėl ligos	1	2	3	4

5. Koks Jūsų paskutinio semestro pažymių vidurkis?	<i>Įrašykite: _____ (pažymių vidurkis)</i>
6. Ar susiduriate su sunkumais vykdami į mokyklą?	1. Ne, nesusiduriu 2. Taip (įrašykite, su kokiais sunkumais): _____ _____
7. Kokiomis mokyklos patalpomis / plotais galite naudotis NE PAMOKU metu? Pažymėkite visus tinkančius atsakymus	1. Sporto sale 2. Aktų sale 3. Stadionu 4. Klase / kabinetais 5. Kita (įrašykite.): _____

--	--

8-9. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite išvardintus teiginius.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Esu apsisprendęs/-usi, kokią profesiją, studijų sritį pasirinksiu	1	2	3	4
2. Domiuosi būsima profesija, studijų sritimi	1	2	3	4
3. Pasirinkau dalykus, reikalingus būsimei profesijai/ susijusius su būsima profesija ar studijomis	1	2	3	4
4. Žinau būsimei profesijai keliamus reikalavimus	1	2	3	4
5. Domiuosi situacija darbo rinkoje ir jos poreikiais	1	2	3	4
6. Mokykloje konsultavausi su mokytojais/ mokyklos specialistais dėl profesijos, studijų pasirinkimo	1	2	3	4
7. Žinau, kur kreiptis dėl profesinio informavimo ir konsultavimo	1	2	3	4
9.1. Keturinate studijuoti užsienyje	1	2	3	4
9.2. Keturinate po studijų užsienyje grįžti gyventi į Lietuvą	1	2	3	4

10. Kaip dažnai Jūsų klasėje vyksta žemiau išvardintos veiklos ir kaip dažnai Jūs dalyvaujate tose veiklose?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Dažnai	Kartais	Niekada	Nežinau
1. Klasėje vyksta seniūno rinkimai	1	2	3	4
2. Jūs dalyvaujate (balsuojate) renkant klasės seniūną	1	2	3	4
3. Jūs dalyvaujate (balsuojate) renkat mokinių savivaldą	1	2	3	4
4. Jūs esate buvęs/-usi klasės seniūnu/-e	1	2	3	4
5. Jūs dalyvaujate mokykloje vykstančiuose renginiuose	1	2	3	4
6. Jūs prisidedate prie mokinių savivaldos veiklų organizavimo ir vykdymo	1	2	3	4
7. Jūs buvote išrinktas į moksleivių parlamentą/ mokinių tarybą, mokyklos tarybą	1	2	3	4
8. Jūsų mokykloje vyksta mokinių savivaldos rinkimai	1	2	3	4

II. STUDIJOS

ATSAKO STUDENTAI (universitetas, kolegija, visų studijų formų studentai)

11. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite teiginius apie studijų programos ir aukštosios mokyklos pasirinkimą.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Lyginau skirtingų aukštųjų mokyklų tų pačių studijų siūlomas programas	1	2	3	4
2. Rinkausi aukštąją mokyklą tą, kurioje lengva studijuoti	1	2	3	4
3. Domėjausi aukštųjų mokyklų siūlomomis galimybėmis dalį studijų vykdyti užsienyje, klausyti vizituojančių dėstytojų paskaitų	1	2	3	4
4. Lyginau skirtingų aukštųjų mokyklų studijų kainas	1	2	3	4
5. Lyginau skirtingų Lietuvos ir užsienio aukštųjų mokyklų tų pačių studijų kainas	1	2	3	4
6. Domėjausi aukštųjų mokyklų materialine technine baze, pvz., mokymosi, gyvenimo sąlygomis, bibliotekų galimybėmis ir pan.	1	2	3	4
7. Rinkausi aukštąją mokyklą pagal jos prestižą visuomenėje	1	2	3	4
8. Domėjausi studentų atsiliepimais, įspūdžiais apie studijas įvairiose	1	2	3	4

aukštosiose mokyklose				
-----------------------	--	--	--	--

12. Kokie Jūsų ketinimai ateityje?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Kintate studijas tęsti toje pačioje srityje Lietuvoje	1	2	3	4
2. Kintate studijas tęsti toje pačioje srityje užsienyje	1	2	3	4
3. Kintate studijas tęsti, tačiau kitoje srityje Lietuvoje	1	2	3	4
4. Kintate studijas tęsti kitoje srityje užsienyje	1	2	3	4
5. Kita (įrašykite): _____	1	2	3	4

13. Kaip dažnai Jūsų aukštojoje mokykloje vyksta išvardintos veiklos ir kaip dažnai Jūs jose dalyvaujate?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Dažnai	Kartais	Niekada	Nežinau
1. Jūsų grupėje / kurse vyksta seniūno (atstovo, kontaktinio asmens) rinkimai	1	2	3	4
2. Jūs dalyvaujate (balsuojate) renkant savo kurso / grupės seniūną (atstovą, kontaktinį asmenį)	1	2	3	4
3. Jūs esate buvęs/-usi savo kurso / grupės seniūnu/-e (atstovu/-e, kontaktiniu asmeniu)	1	2	3	4
4. Jūs dalyvavote renkant savo fakulteto, instituto ir kt. studentų atstovybės pirmininką / atstovą	1	2	3	4
5. Jūs dalyvaujate universitete/ kolegijoje vykstančiuose renginiuose	1	2	3	4
6. Jūs prisidedate prie studentų atstovybės veiklų organizavimo ir vykdymo	1	2	3	4
7. Jūs esate / buvote prisijungęs/-usi prie savo universiteto / kolegijos studentų atstovybės kaip jos narys	1	2	3	4
8. Domitės Jūsų fakulteto studentų atstovybės veikla	1	2	3	4
9. Jūs dalyvaujate Jūsų fakultete vykstančioje atskaitinėje- rinkiminėje konferencijoje	1	2	3	4
10. Jūs esate / buvote išrinktas/-a į savo universiteto/ kolegijos ir (ar) fakulteto valdymo, studijų kokybės užtikrinimo ar kt. organus / darinius kaip studentų atstovas	1	2	3	4

III.A. DARBAS

ATSAKO, KURIE: 1) DIRBA ARBA 2) YRA NĖŠTUMO/ GIMDYMO/ VAIKO PRIEŽIŪROS ATOSTOGOSE, o prieš tai dirbo ar mokėsi

DĖMESIO!!! Dirbantys atsako apie dabartinį darbą, o tie, kurie dabar yra nėštumo/ gimdymo/ vaiko priežiūros atostogose, atsako apie situaciją darbe **prieš išeinant šiu atostogų.**

14. Ar dirbate (dirbote prieš atostogas) pagal įgytą išsilavinimą / specialybę / profesiją? Vienas ats.

1. Taip, dirbu pagal įgytą specialybę => pereiti prie 16 kl.
2. Ne, dirbu kitokį darbą (ne pagal įgytą specialybę) => pereiti prie 15 kl.
3. Neturiu išsilavinimo/ specialybės/ profesijos => pereiti prie 15 kl.
4. Kita (įrašykite): _____

ATSAKO, KURIE NEDIRBA PAGAL ĮGYTĄ SPECIALYBĘ

15. Nurodykite priežastis, kodėl nedirbate (nedirbote prieš atostogas) pagal įgytą išsilavinimą/ specialybę/ profesiją. Tik vienas, svarbiausias atsakymas.

1. Darbas pagal įgytą išsilavinimą/ specialybę/ profesiją būtų mažiau apmokamas
2. Darbas pagal įgytą išsilavinimą/ specialybę/ profesiją man neįdomus
3. Pradėjau dirbti ne pagal įgytą išsilavinimą/ specialybę/ profesiją dar studijuodamas
4. Neradau darbo pagal įgytą išsilavinimą/ specialybę/ profesiją
5. Neturiu jokios specialybės/ profesijos
6. Kita (įrašykite): _____

ATSAKO VISI

16. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite išvardintus teiginius apie savo studijų programas/ specialybės/ profesijos pasirinkimą.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Dar mokykloje apsisprendžiau, kokią studijų programą/ specialybę / profesiją pasirinksiu	1	2	3	4
2. Domėjausi būsima studijų programa / specialybe / profesija, jai keliamais reikalavimais	1	2	3	4
3. Mokykloje konsultavausi su mokytojais/ kitais specialistais dėl studijų programos/ specialybės/ profesijos pasirinkimo	1	2	3	4
4. Rinkdamasis studijų programą/ specialybę/ profesiją domėjausi įvairiomis specialybėmis/ profesijomis ir įsidarbinimo galimybėmis baigus studijas	1	2	3	4
5. Dalykus mokykloje rinkausi pagal būsimą studijų programą/ specialybę/ profesiją	1	2	3	4
6. Tariausi su tėvais dėl studijų programos/ specialybės/ profesijos pasirinkimo	1	2	3	4

17. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite žemiau išvardintų teiginių tinkamumą Jums.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Man tinka	Šiek tiek tinka	Man netinka
1. Kai kalbu su darbdaviais ar bendradarbiais, jaučiu, kad jie manęs nesupranta	1	2	3
2. Darbe jaučiuosi labai gerai	1	2	3
3. Darbas, kurį dirbu, man yra įdomus	1	2	3
4. Darbe dažnai nepasitikiu savimi, abejoju savo jėgomis	1	2	3
5. Kai darbe iškyla problemų, aš žinau, kaip jas galiu išspręsti	1	2	3
6. Aš noriai einu į darbą	1	2	3
7. Iškilus sunkumams darbe, žinau, kur galiu kreiptis pagalbos	1	2	3
8. Darbe jaučiuosi pasimetęs/-usi ir sutrikęs/-usi	1	2	3

18. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite žemiau išvardintų teiginių tinkamumą Jums.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Man tinka	Šiek tiek tinka	Man netinka
1. Ketinate keisti darbą tame pačiame mieste	1	2	3
2. Ketinate ieškotis darbo kitame mieste	1	2	3
3. Ketinate mokytis/ tęsti pradėtus mokslus, studijas	1	2	3
4. Ketinate važiuoti užsidirbti į užsienį	1	2	3
5. Ketinate persikvalifikuoti	1	2	3
6. Kita (įrašykite) _____	1	2	3

<p>19. Ar planuojate keisti darbo vietą?</p>	<p>1. Taip, planuoju keisti darbą => pereiti prie 20 kl. 2. Ne, neplanuoju => pereiti prie 29 kl. 3. Kita (nurodykite, kas): _____ => prie 20 kl.</p>
<p>20. Dėl kokių priežasčių planuojate keisti darbo vietą? Ne daugiau 3 atsak.</p>	<p>1. Šiame darbe nematau karjeros perspektyvų 2. Noriu įdomesnio darbo 3. Noriu didesnio darbo apmokėjimo 4. Siekiu geresnių darbo sąlygų 5. Noriu patobulinti kvalifikaciją 6. Patiriu diskriminaciją (dėl lyties, amžiaus ir pan.) 7. Kita (įrašykite): _____</p>
<p>21. Jeigu darbo ketinate ieškoti KITAME MIESTE, kokios priežastys Jus skatina tai daryti? Ne daugiau 3 atsak.</p>	<p>1. Didesnės galimybės pasirinkti darbą 2. Negaliu rasti darbo savo gyvenamojoje vietovėje 3. Dabartinėje gyvenamojoje vietoje nuobodu, norisi intensyvesnio kultūrinio gyvenimo 4. Geresnės sąlygos užtikrinti vaikams kokybišką mokymąsi 5. Geresnės vaikų priežiūros paslaugos 6. Pokyčiai šeimoje (skyrbos/ vedybos, vyro/ žmonos darbo vietos kaita) 7. Kita (įrašykite): _____</p>
<p>22. Jeigu darbo ketinate ieškoti UŽSIENYJE, kokios priežastys Jus skatina tai daryti? Ne daugiau 3 atsak.</p>	<p>1. Lietuvoje nematau karjeros perspektyvų 2. Sunku rasti darbą 3. Užsienyje galima uždirbti daugiau pinigų 4. Kitose šalyse geresnės darbo sąlygos 5. Siekiu įgyti vakarietiškos darbo kultūros 6. Noriu patobulinti kalbą 7. Noriu pakeliauti po šalį 8. Noriu geresnių socialinių garantijų 9. Draugas/ draugė/ vyras/ žmona yra emigravęs 10. Planuoju susituokti su užsieniečiu 11. Kita (įrašykite): _____</p>

III.B. NEDARBAS

ATSAKO, KURIE: 1) ŠIUO METU NEDIRBA IR NESIMOKO/ NESTUDIJUOJA,
2) KURIE YRA NĖŠTUMO/ GIMDYMO/ VAIKO PRIEŽIŪROS ATOSTOGOSE, prieš tai Nedarbo ir NESimokė

<p>23. Kiek laiko neturite jokio darbo?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 6 mėnesių 2. Nuo 6 mėnesių iki 1 metų 3. Nuo 1 iki 3 metų 4. Virš 3 metų 5. Nedarbau niekada
<p>24. Kiek laiko išdirbote paskutinėje savo darbovietėje?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 1 metų 2. 1 – 3 metus 3. 3 – 5 metus 4. Virš 5 metų 5. Niekur nedarbau
<p>25. Dėl kokių priežasčių šiuo metu nedarbate? <i>Tik vienas atsakymas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Negaunate darbo, kurio pobūdis/ turinys/ užduotys Jus tenkintų 2. Esate vaiko priežiūros atostogose 3. Nerandate jokio darbo 4. Negaunate darbo už Jus tenkinantį darbo užmokestį 5. Slaugote sergantį giminaitį 6. Kita (<i>įrašykite</i>): _____
<p>26. Kokiu būdu ieškote darbo? <i>Pasirinkite visus tinkančius atsakymus</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Per užimtumo tarnybą (buv. darbo birža)/ per jaunimo darbo centrą 2. Internete/ laikraštyje/ per pažįstamus, draugus 3. Bandau pats sau susikurti darbo vietą 4. Kita (nurodykite): _____ 5. Darbo neieškau
<p>27. Kokį darbą sutiktumėte dirbti Lietuvoje? <i>Tik vienas atsakymas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagal specialybę 2. Tik gerai apmokamą 3. Bet kokį darbą 4. Jokio 5. Kita (<i>įrašykite</i>): _____
<p>28. Kokį darbą sutiktumėte dirbti užsienyje? <i>Tik vienas atsakymas</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagal specialybę 2. Tik gerai apmokamą 3. Bet kokį darbą 4. Jokio 5. Kita (<i>įrašykite</i>): _____

IV-V. LAISVALAIKIS/ DRAUGAI

ATSAKO VISI

29. Kaip dažniausiai Jūs leidžiate savo laisvalaikį (laisvalaikis – tai laisvas laikas, liekantis Jums nuo darbo, studijų, mokslo)

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Labai dažnai	Dažnai	Retai	Niekada
1. Skaitau knygą	1	2	3	4
2. Žiūriu TV	1	2	3	4
3. Žaidžiu kompiuteriu	1	2	3	4
4. Sportuoju namie/ klube	1	2	3	4
5. Einu pasivaikščioti	1	2	3	4
6. Einu į teatrą, koncertus, parodas	1	2	3	4
7. Einu į parduotuves	1	2	3	4
8. Lankau saviraiškos užsiėmimus/ būrelius	1	2	3	4
9. Lankausi naktiniuose klubuose/ kavinėse	1	2	3	4
10. Susitinku su draugais	1	2	3	4
11. Skiriu laiką savo hobiui	1	2	3	4
12. Dalyvauju jaunimo organizacijos/-ų arba asociacijos/-ų veikloje	1	2	3	4
13. Lankausi atviraime jaunimo centre / atviroje jaunimo erdvėje	1	2	3	4
14. Savanoriauju	1	2	3	4
15. Kita (įrašykite) _____	1	2	3	4

30. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite pateiktus teiginius apie Jūsų laisvalaikį.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Esu patenkintas savo laisvalaikiu	1	2	3	4
2. Turiu daug galimybių įdomiai praleisti laisvalaikį	1	2	3	4
3. Turiu pakankamai lėšų pasirinkti norimą laisvalaikio formą	1	2	3	4

31. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite teiginius apie Jūsų draugus.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Esu patenkintas tuo, kaip draugai su manimi bendrauja	1	2	3	4
2. Esu patenkintas tuo, kaip aš ir mano draugai praleidžiame laisvalaikį	1	2	3	4
3. Aš galiu kreiptis į savo draugus pagalbos	1	2	3	4
4. Su savo draugais galiu bendrauti atvirai ir išsakyti tai, ką jaučiu	1	2	3	4
5. Aš pasitikiu savo draugais	1	2	3	4

32. Kiek artimų draugų Jūs turite?	1. Nė vieno 2. Vieną 3. Du ir daugiau
33. Ar Jums lengva susirasti naujų draugų?	1. Labai lengva 2. Lengva 3. Sunku 4. Labai sunku

34. Kaip dažnai vidutiniškai per pastaruosius 6 mėn. šiais būdais bendraujate su artimiausiais draugais?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Niekada	Keletą kartų per mėnesį	Keletą kartų per savaitę	Kartą per dieną	Keletą kartų per dieną
1. Susirašote tekstinėmis žinutėmis	1	2	3	4	5
2. Skambinate telefonu	1	2	3	4	5

3. Susitinkate video pokalbiui internetinėse platformose	1	2	3	4	5
4. Susitinkate tiesioginiam bendravimui (susitinkate „gyvai“)	1	2	3	4	5

35. Ar yra tokių žmonių, kurie:

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Taip	Ne
1. Išklauso Jus neteisdam ir neduodami patarimų	1	2
2. Parodo, jog vertina Jūsų pastangas	1	2
3. Padrąšina Jus	1	2
4. Patvirtina, jog Jus palaiko ar yra Jūsų pusėje	1	2
5. Priverčia susimąstyti apie Jūsų jausmus, vertybes	1	2
6. Padeda Jums duodami ar paskolindami pinigų	1	2
7. Kaip nors kitaip padeda (<i>parašykite, kaip</i>): _____	1	2

36. Ar sutinkate, ar nesutinkate su teiginiu: „Kaimynystėje (jūsų gyvenamojoje vietovėje) yra daugybė dalykų, kuriais gali užsiimti jaunimas“.

1. Visiškai sutinku
2. Sutinku
3. Nesutinku
4. Visiškai nesutinku

VII. GYVENIMO SĄLYGOS

37. Su kuo Jūs gyvenate? Tik vienas atsakymas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vienas 2. Su tėvais/ globėjais 3. Su draugu/ drauge ir tėvais/ globėjais 4. Su draugu/ drauge 5. Su sutuoktiniu/ sugyventiniu/ vaikais 6. Su sutuoktiniu/ sugyventiniu/ vaikais ir tėvais/ globėjais 7. Su giminėmis 8. Nuomos/ bendrabučio draugais 9. Kita (<i>įrašykite</i>): _____
38. Kur Jūs (Jūsų šeima) gyvenate? Tik vienas atsakymas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kambaryje 2. Bute 3. Name 4. Kita (<i>įrašykite</i>): _____
39. Kam priklauso būstas, kuriame Jūs gyvenate? Tik vienas atsak.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jūsų nuosavybė 2. Bendra Jūsų ir Jūsų žmonos/ vyro nuosavybė 3. Bendra Jūsų ir Jūsų draugo/-ės nuosavybė 4. Jūsų tėvams 5. Vyro ar žmonos tėvams 6. Draugui/ draugei 7. Giminaičiams 8. Nuomojamas 9. Socialinis būstas 10. Kita (<i>įrašykite</i>): _____
40. Kokie yra Jūsų pajamų šaltiniai? <i>Pasirinkite visus Jums tinkančius atsakymus.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų parama 2. Jūsų uždarbis/ stipendija/ pašalpos/ pelnas iš verslo/ paskola 3. Giminių parama/ iš draugo/ draugės pajamų 4. Kita (<i>įrašykite</i>): _____

<p>41. Kiek vidutiniškai per mėnesį pajamų tenka kiekvienam Jūsų šeimos nariui („į rankas“)? <i>Sudėkite pajamas iš visų anksčiau išvardintų šaltinių ir padalinkite iš šeimos narių skaičiaus.</i></p>	<p>1. Iki 100 eurų 2. 101 - 143 eurai 3. 144 - 285 eurai 4. 286 - 430 eurų 5. 431 - 855 eurų 6. 856 ir daugiau eurų 7. Kita (įrašykite): _____</p>
<p>42. Ar esate paėmęs/-usi paskolą? Pažymėkite visus jums tinkančius atsakymo variantus.</p>	<p>1. Taip, esu paėmęs/-usi būsto paskolą 2. Taip, esu paėmęs/-usi vartojamąją paskolą/ būsto remonto paskolą/ paskolą studijoms 3. Ne, paskolos neturiu, bet planuoju imti (įrašykite kokią): _____ 4. Jokios paskolos neturiu ir neplanuoju imti 5. Kita (įrašykite): _____</p>
<p>43. Ar Jūs turite savo verslą? Tik vienas atsakymas.</p>	<p>1. Taip, vadovauju savo verslo veiklai 2. Esu verslo partneris 3. Dalyvauju šeimos versle 4. Bandžiau save versle, bet nepavyko 5. Planuoju pradėti verslą 6. Ne, savo verslo neturėjau, neturiu ir neplanuoju 7. Kita (įrašykite): _____</p>
<p>44. Ar teko dalyvauti jaunimo verslumą skatinančiose veiklose mokykloje ir / ar už jos ribų?</p>	<p>1. Nežinau, nesu apie tokias girdėjęs/-usi 2. Apie tokias veiklas esu girdėjęs/-usi, bet dalyvauti neteko 3. Taip, teko dalyvauti.</p>

45. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite kiekvieną pateiktą teiginį.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
1. Vilniaus mieste jaučiuosi saugus (-i), priimtas (-a), turiu galimybių save realizuoti	1	2	3	4
2. Mano tapatybė (pvz., kultūrinė, lytinė, seksualinė) yra priimama ir gerbiama mano aplinkoje	1	2	3	4
3. Mano mokykloje/ universitete/ darbovietėje yra kalbama apie žmogaus teises ir įvairovę (socialinę, kultūrinę ir kt.)	1	2	3	4
4. Pastebiu diskriminaciją savo aplinkoje	1	2	3	4
5. Man svarbu aplinkosauginis sąmoningumas (klimato kaita, atliekų rūšiavimas ir t. t.)	1	2	3	4

IX. DALYVAVIMAS

46. Atsakykite į kiekvieną pateiktą klausimą, ar Jūs:

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Taip	Ne
1. Dalyvavote paskutiniuose vykusiuose rinkimuose	1	2
2. Eidami balsuoti jau žinojote, už kokį kandidatą ir kodėl balsuosite	1	2
3. Domitės Jūsų apylinkėje išrinktų Seimo narių veikla/ darbais Seime	1	2
4. Esate kokios nors politinės partijos ar jaunimo politinės organizacijos narys	1	2
5. Prieš rinkimus domėjotės politinių partijų programomis	1	2
6. Domitės politiniais įvykiais/ visuomenės aktualijomis šalyje ir pasaulyje	1	2

7. Paskutinių rinkimų metu dalyvavote rinkiminėje kampanijoje palaikant kandidatą	1	2
8. Per pastaruosius metus dalyvavote diskusijose su politiku, valstybės valdymo institucijų atstovais ar kandidatais į valdžios institucijas	1	2

47. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite kiekvieną pateiktą teiginį.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
1. Jūsų vienas iš tėvų/ globėjų yra/ buvo politinės partijos narys	1	2	3	4
2. Jūsų tėvai/ globėjai kalbasi/ kalbėdavosi tarpusavyje apie politinius įvykius šalyje, aktualijas	1	2	3	4
3. Jūs su savo tėvais/ globėjais kalbatės/ kalbėdavotės apie politinius įvykius šalyje, aktualijas	1	2	3	4
4. Jūsų mokytojai/ dėstytojai skatina/ skatino domėtis politiniais įvykiais šalyje, aktualijomis	1	2	3	4
5. Su savo draugais kalbatės, diskutuojate apie politinius įvykius šalyje	1	2	3	4
6. Apie politinius įvykius šalyje diskutavote jaunimo organizacijoje arba atvirame jaunimo centre / erdvėje	1	2	3	4

48. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite kiekvieną teiginį, atspindintį Jūsų nuomonę apie politiką.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku	Neturiu nuomonės
1. Politika yra „nešvarus“ reikalas	1	2	3	4	5
2. Į politiką žmonės eina siekdami tarnauti visuomenei	1	2	3	4	5
3. Visos partijos vienodai blogos	1	2	3	4	5
4. Manote, kad galite pakeisti, valdyti savo gyvenimą, įsijungdami į politines veiklas	1	2	3	4	5
5. Jūsų gerove turi pasirūpinti valstybė	1	2	3	4	5
6. Jei patektumėte į valdžią, elgtumėtės taip pat, kaip ir dabar valdžioje esantys asmenys	1	2	3	4	5

49. Įvertinkite, kaip dažnai per pastaruosius 6 mėnesius Jūs:

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Labai dažnai	Dažnai	Retai	Niekada
1. Dalyvavote pilietinėse akcijose	1	2	3	4
2. Dalyvavote labdaros renginiuose	1	2	3	4
3. Dalyvavote viešose diskusijose ar susirinkimuose gyvenamojoje/ mokymosi vietoje, darbe	1	2	3	4
4. Dalyvavote gyvenamosios vietos, miesto renginiuose	1	2	3	4
5. Siuntėte SMS/ skambinote aukodami įvairių paramos/ labdaros akcijų metu	1	2	3	4
6. Pasirašėte peticiją (elektroninį ar popierinį variantą)	1	2	3	4

50. Kokių asociacijų/ nevyriausybinių organizacijų narys esate?

1. Esu narys (įrašykite organizacijos pavadinimą): _____ =>klausti 51 kl.
2. Nesu narys =>pereiti prie 52 kl.

ATSAKO, KURIE YRA ASOCIACIJOS/ NVO NARIAI

51. Įdėmiai perskaitykite kiekvieną teiginį ir įvertinkite savo pastarųjų 6 mėnesių dalyvavimą asociacijoje/ NVO, kurios/kurių narys esate.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Taip	Ne
1. Domitės asociacijos/ NVO veikla	1	2
2. Bendraujate su kitais asociacijos/ NVO nariais ir kolegomis	1	2
3. Dalyvaujate asociacijos/ NVO renginiuose	1	2
4. Dalyvaujate asociacijos/ NVO valdymo organų rinkimuose	1	2
5. Organizuojate asociacijos/ NVO renginius, vykdate jos veiklas	1	2
6. Užimate vadovaujančias pareigas asociacijoje/ NVO	1	2
7. Esate atsakingas už kokią nors asociacijos/ NVO veiklos sritį	1	2
8. Jūsų draugai, bendradarbiai, giminės žino, kad esate šios asociacijos/ NVO narys	1	2

ATSAKO VISI

52. Kas Jus paskatina/ paskatintų dalyvauti Asociacijų/ NVO renginiuose ir kitokiose veiklose?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutin-ku	Nesu-tinku	Visiškai nesutinku
1. Patrauklios idėjos	1	2	3	4
2. Patrauklios veiklos formos	1	2	3	4
3. Mano draugų, artimųjų dalyvavimas	1	2	3	4
4. Įdomus lyderis	1	2	3	4
5. Draugų rato plėtimas	1	2	3	4
6. Galimybės įgyti naujų gebėjimų ir žinių, kurios bus naudingos ateityje	1	2	3	4
7. Galimybės susitikti, bendrauti su įdomiais žmonėmis	1	2	3	4
8. Didesnio pasitikėjimo savimi įgijimas	1	2	3	4
9. Kontaktų su svarbiais asmenimis užmezgimas	1	2	3	4
10. Dalinimasis turimomis žiniomis ir gebėjimais	1	2	3	4
11. Kita (<i>rašykite</i>): _____	1	2	3	4

53. Iš kur dažniausia sužinote informaciją apie renginius, įvairias veiklas ir galimybes jaunimui ?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Labai dažnai	Dažnai	Kartais	Niekada
1. Iš draugų	1	2	3	4
2. Iš tėvų ir kitų šeimos narių	1	2	3	4
3. Iš nuomonės formuotojų pasisakymų viešojoje erdvėje	1	2	3	4
4. Iš socialiniuose tinkluose (Instagram, Facebook, TikTok ir kt.) skelbiamos informacijos	1	2	3	4
5. Iš Vilniaus miesto savivaldybės ar kitų institucijų oficialių tinklapių	1	2	3	4
6. Iš Vilniaus jaunimo politikos centro skelbiamos informacijos	1	2	3	4
7. Iš mokyklos/ universiteto/ darbovietės informacinių pranešimų, informacinių stendų	1	2	3	4
8. Iš atvirų jaunimo centrų ir erdvių	1	2	3	4
9. Iš Vilniaus mieste veikiančių jaunimo organizacijų	1	2	3	4
10. Iš spaudos, televizijos	1	2	3	4
11. Iš jaunimui skirtų informacinių tinklapių – zinauviska.lt ir kitų	1	2	3	4
12. Kita (<i>rašykite</i>): _____	1	2	3	4

<p>54. Ar radę/ gavę tam tikrą informaciją internete (soc. medijose, soc. tinkluose ir t. t.) Jūs tikrinatė jos patikimumą?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taip, nepriklausomai nuo informacijos šaltinio ją patikrinu ir kituose šaltiniuose 2. Taip, jei informacija pasirodo nepatikima, ją patikrinu kituose šaltiniuose 3. Gebu atskirti patikimą informaciją nuo dezinformacijos, todėl jos tikrinti nereikia 4. Ne, naudojuosi tik patikimais šaltiniais, tad informacijos tikrinti nereikia 5. Ne, informaciją, kurią randu, vertinu kaip patikimą ir jos papildomai netikrinu
<p>55. Ar per pastaruosius 6 mėnesius Jūs dalyvavote savanoriškoje veikloje (be jokio piniginio atlygio, savo valia/ ne šeimos versle)? Tik vienas atsakymas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taip, dalyvavau seniau ir dabar (t. y. ilgiau nei 6 mėn.) 2. Taip, dalyvauju tik dabar (ne ilgiau 6 mėn.) 3. Dabar ne, bet esu dalyvavęs/-usi seniau 4. Ne, nesu iš viso dalyvavęs/-usi
<p>56. Ar žinote/ esate girdėję apie šias tarptautinės savanorystės galimybes? Nurodykite visas, kurias žinote ar esate girdėję.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Erasmus+“ programos tarptautinės savanorystės veikla 2. Tarptautinės programos „Europos solidarumo korpusas“ savanoriška veikla 3. ES programa „Veiklus jaunimas“ 4. Europos savanorių tarnyba 5. Kita (parašykite, kokia): _____
<p>56.A. Kiek laiko truko Jūsų ilgiausia savanorystė? Prašome įrašyti skaičių.</p>	<p>Jūsų ilgiausia savanorystė truko: _____ dienų arba _____ mėnesių</p>
<p>57. Ar priklausote kokiai nors neformaliai grupei ar stiliui (pvz.: parkurininkai, riedutininkai, reperiai, metalistai, gotai, baikeriai, skinhedai, emo, ir kt.) ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taip, priklausau (nurodykite, kokioms): _____ 2. Ne, nepriklausau
<p>58. Ar esate dalyvavę šiose tarptautinėse neformaliojo ugdymo veiklose, skirtose jaunimui? Nurodykite visas, kuriose kada nors teko dalyvauti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ programos tarptautinės savanorystės, jaunimo mainų ar jaunimo dialogo projekte 2. Europos solidarumo korpuso programos tarptautinėje savanoriškoje veikloje ar solidarumo projekte 3. ES programos „Veiklus jaunimas“ jaunimo mainuose 4. Europos savanorių tarnyboje ar jaunimo iniciatyvų projekte 5. Dalyvavau kitose tarptautinėse programose

59. Įdėmiai perskaitykite ir įvertinkite kiekvieną teiginį.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Visiškai sutinku	Sutinku	Nesutinku	Visiškai nesutinku
1. Jūs saugiai jaučiatės savo šalyje	1	2	3	4
2. Jūs jaučiatės laisvi pilietišškai/ visuomeniškai veikti	1	2	3	4
3. Piliečių veikla yra palaikoma bendrapiliečių/ aplinkinių/ artimųjų	1	2	3	4
4. Žmonės, dalyvaujantys pilietinėse veiklose, laikomi keistuoliais	1	2	3	4
5. Žmonės, dalyvaujantys pilietinėse veiklose, įtarinėjami turintys savanauðiškų interesų	1	2	3	4
6. Tik silpni ir nevykėliai dalyvauja nevyriausybinių organizacijų/ visuomeninėje veikloje	1	2	3	4
7. Lietuvoje jaunimas gali daryti įtaką visos visuomenės ar atskirų jos grupių gyvenimui	1	2	3	4
8. Jūs asmeniškai galite daryti įtaką pokyčiams savo aplinkoje/ bendruomenėje	1	2	3	4

X. ĮPROČIAI

60. Kaip dažnai per pastaruosius 6 mėnesius Jūs vartojote alkoholinius gėrimus? Tik vienas atsakymas.	1. 4 ar daugiau kartų per savaitę 2. 2 – 3 kartus per savaitę 3. 2 – 4 kartus per mėnesį 4. 1 kartą per mėnesį ir rečiau 5. Nė karto per 6 mėn. 6. Visiškai nevartuju
--	--

61. Atsakykite į kiekvieną žemiau pateiktą klausimą.

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Taip	Ne
1. Ar Jums kada nors kilo mintis, kad reikėtų mažiau vartoti alkoholinių gėrimų?	1	2
2. Ar aplinkinių kritika dėl alkoholinių gėrimų vartojimo Jus kada nors erzino?	1	2
3. Ar kada nors jautėtės kaltas dėl to, kad vartojate alkoholinius gėrimus?	1	2
4. Ar esate kada nors ryte pirmiausiai išgėręs, kad nusiramintumėte ir pagerintumėte savijautą?	1	2
5. Ar Jūsų giminaitis, draugas, gydytojas kada nors buvo sunerimęs dėl Jūsų gėrimo arba siūlęs gerti mažiau?	1	2

62. Koks Jūsų santykis su narkotikų vartojimu? Tik vienas atsakymas.	1. Vartojate pastoviai 2. Esate bandęs keletą kartų 3. Esate bandęs kartą 4. Nebandėte, bet norėtumėte 5. Nebandėte ir nenorėtumėte 6. Nenorėtumėte atsakyti į klausimą 7. Kita (<i>įrašykite</i>): _____
63. Kaip dažnai rūkėte (cigaretės, elektroninės cigaretės ir kt.) per paskutines 30 dienų? Tik vienas atsakymas.	1. Iš viso nerūkiau 2. Mečiau 3. Mažiau negu vieną cigaretę per savaitę 4. Mažiau negu vieną cigaretę per dieną 5. 1-5 cigaretės per dieną 6. 6-10 cigarečių per dieną 7. 11-20 cigarečių per dieną 8. Daugiau negu 20 cigarečių per dieną

64. Kiek laiko vidutiniškai per dieną praleidžiate internete (soc. tinkluose, internetiniuose žaidimuose ar naršant kitose soc. medijose ir t. t.)?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 1 val. 2. 1 – 3 valandas 3. 3 – 5 valandas 4. 5 valandas ir ilgiau
65. Kiek kartų per pastaruosius 6 mėnesius Jūs pasinaudojote greitųjų kreditų bendrovių paslaugomis:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nė karto 2. 1 kartą 3. 2 – 4 kartų
66. Kaip dažnai per pastaruosius 6 mėnesius Jūs vartojote migdomuosius/raminamuosius vaistus?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niekada 2. 1 kartą per mėnesį ir rečiau 3. 2 – 4 kartus per mėnesį 4. 2 – 3 kartus per savaitę 5. 4 ar daugiau kartų per savaitę
67. Kiek kartų per savaitę sportuojate? Ne pamokų, ne paskaitų metu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nė karto 2. Vieną kartą 3. Daugiau nei vieną kartą 4. Kiekvieną dieną
68. Kiek vidutiniškai laiko per dieną vienu kartu sportuojate?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 15 min. 2. 15 – 30 min. 3. 30 – 60 min. 4. Iki 1,5 val. 5. 1,5 val. ir daugiau 6. Nesportuoju visai

XII. PSICHOLOGINĖ IR FIZINĖ SAVIJAUTA

69. Įvertinkite, kaip dažnai per pastarąjį mėnesį Jūs:

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Labai dažnai	Dažnai	Kartais	Niekada
1. Jautėtės nervingas ar sudirgęs	1	2	3	4
2. Patyrėte sunkumų užmigdamas/-a	1	2	3	4
3. Skaudėjo galvą	1	2	3	4
4. Skaudėjo nugarą	1	2	3	4
5. Skaudėjo skrandį	1	2	3	4
6. Vartojote vaistus nuo skausmo	1	2	3	4
7. Jautėtės nedarbingas	1	2	3	4
8. Jautėtės blogos nuotaikos	1	2	3	4
9. Skundėtės apetito trūkumu	1	2	3	4
10. Jautėtės liūdnas /-a	1	2	3	4
11. Jautėte nerimą	1	2	3	4
12. Buvote nepatenkintas/-a tuo, ką darote	1	2	3	4

70. Nurodykite savo sveikatos būklę: Tik vienas atsakymas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaučiatės labai gerai, su sveikata problemų neturite 2. Turite trumpalaikius sveikatos sutrikimus 3. Turite pasikartojančių sveikatos sutrikimų
---	--

	4. Turite negalią 5. Kita (įrašykite): _____
--	---

71. Kaip dažnai per paskutines 30 dienų Jus palaikė suaugusieji šeimos, kurioje gyvenate, nariai (globos namų darbuotojai)?

<i>Kiekvienoje eilutėje – po atsakymą</i>	Niekada	Kartais	Dažnai
1. Padėjo išspręsti problemą	1	2	3
2. Pagyrė	1	2	3
3. Parodė Jums savo meilę	1	2	3
4. Palaikė Jūsų idėją ar sumanymą	1	2	3
5. Leido pasijusti svarbiam ir reikšmingam	1	2	3
6. Jus išklausė ir pagudė	1	2	3
7. Praleido su Jumis laisvalaikį	1	2	3

72. Kokius nemokamos pagalbos teikėjus žinote? Pažymėkite visus jums žinomus	1. Vaikų linija 2. Jaunimo linija 3. Pagalbos moterims linija 4. Jaunimo sveikatos centras Jūsų poliklinikoje 5. Kita (prašome įrašyti): _____
73. Į kuriuos nemokamos pagalbos teikėjus Jūs bent kartą kreipėtės? Pažymėkite visus, į kuriuos Jūs kreipėtės:	1. Vaikų linija 2. Jaunimo linija 3. Pagalbos moterims linija 4. Jaunimo sveikatos centras Jūsų poliklinikoje 5. Kita (įrašykite): _____ 6. Nesikreipiau nė į vieną
74. Kaip vertinate esamą emocinės paramos prieinamumą Jūsų aplinkoje?	1. Labai gerai 2. Gerai 3. Vidutiniškai 4. Blogai 5. Labai blogai
75. Kokio amžiaus pradėjote, jei pradėjote, lytinius santykius?	1. Pradėjau lytinius santykius nuo: _____ metų 2. Lytinių santykių neturėjau => <i>pereiti prie 77 kl.</i>
76. Ar lytinių santykių metu naudojate kontraceptines priemones? Tik vienas atsak.	1. Visada 2. Dažniausiai 3. Dažnai 4. Retai 5. Niekada
ATSAKO VISI 77. Kuris iš žemiau pateiktų teiginių geriausiai atspindi Jūsų nuomonę apie santuoką? Tik vienas atsakymas	1. Santuoka yra būtina, jei pora nusprendė gyventi kartu 2. Santuoka yra reikalinga, bet prieš tuokiantis reikia pagyventi kartu 3. Santuoką verta registruoti tik turint (laukiantis) vaikų 4. Santuoka visiškai nereikalinga, norint gyventi kartu nebūtina tuoktis 5. Kita (įrašykite): _____

XIV. DEMOGRAFINIAI RODIKLIAI

<p>81. Jūsų šeimyninė padėtis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vedęs / ištekėjusi 2. Nevedęs / netekėjusi 3. Išsiskyęs / -usi 4. Gyvenu neregistruotoje santuokoje 5. Našlys/ našlė 6. Kita (įrašykite): _____ <p>82. Ar jūs turite vaikų?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neturiu 2. Turiu 1 vaiką 3. Turiu 2 vaikus 4. Turiu 3 vaikus 5. Turiu 4 ir daugiau vaikų 	<p>83. Jūsų išsilavinimas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pradinis 2. Pagrindinis 3. Vidurinis 4. Profesinis 5. Kolegija 6. Aukštasis universitetinis 7. Kita (įrašykite): _____ <p>84-86 KL. DABAR DIRBANTIEMS</p> <p>84. Jei dirbate, koks Jūsų šiuo metu darbinis statusas?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esate samdomas darbuotojas 2. Turite savo verslą 3. Dirbate pagal verslo liudijimą 4. Užsiimate individualia veikla 5. Ir samdomas darbuotojas, ir turite verslą 6. Kita (įrašykite): _____ 	<p>85. Jei dirbate, koks Jūsų darbo stažas (kiek metų)?</p> <p>Įrašykite: _____ metų</p> <p>86. Jūs dirbate: (galimi keli atsakymai)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepilną darbo dieną 2. Pilną darbo dieną 3. Atsitiktinius darbus 4. Dirbate neoficialiai 5. Dirbate keliose darbovietėse 6. Dirbate vienoje darbovietėje ir dar papildomai uždarbiaujate 7. Kita (įrašykite): _____
--	--	--

AČIŪ UŽ BENDRADARBIAVIMĄ!